

Офіс доброчесності НАЗК

ПРОЕКТ

**ПРОЗОРА
ШКОЛА**

**Реалізація просвітницького проєкту
Офісу доброчесності НАЗК “Прозора
школа” 2025 - 2026 н.р**

ОФІС
ДОБРОЧЕСНОСТІ
НАЗК

**Бочечківський
ЗЗСО I-III ступенів
БОЧЕЧКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ
РАДИ**



Наш заклад приєднався до освітнього проекту Офісу доброчесності НАЗК «Прозора школа», метою якого є формування відкритого та доброчесного середовища в закладах освіти України.

Педагогічна рада розробила план упровадження сучасних методик доброчесності в освітній процес. Першим кроком стало посилення індивідуальної відповідальності педагогів шляхом розвитку самодисципліни та самоконтролю.

Для цього вчителі долучилися до курсів НАЗК «Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище».

У межах проєкту педагогічні працівники отримують можливість:

- ознайомитися з навчальними матеріалами, підготовленими Офісом доброчесності НАЗК;
- проходити онлайн-курси;
- брати участь у тематичних заходах та активностях, спрямованих на поширення принципів доброчесності серед учнівської молоді.

Наша школа вже багато років виховує свідомих і патріотичних громадян, які люблять свій народ і Батьківщину, поважають історію та культуру України й прагнуть долучатися до розбудови держави європейського зразка. Навчальний заклад є осередком формування громадянської свідомості та моральних цінностей.

Доброчесність – це вибір кожного. Саме від цього вибору залежить не лише особистий успіх, а й майбутнє всієї країни.

У команді працюють :

**Оксана Распутько - заступник директора
з навчально-виховної роботи, керівник
проєкту**

**Тетяна Берднікова, Тетяна Огієнко, Галина
Бойко, Галина Павлюченко - вчителі
початкових класів, відповідальні за
проведення уроків доброчесності для учнів
1 - 4 класів**

**Тетяна Коросько, Надія Авдієнко, Наталія
Мозгова, Іван Стриженко, Ганна Мохнушко,
Світлана Могила, Анастасія Коцубенко, Галина
Рибалко, Вікторія Єлitenко, Галина
Ніколаєнко, Сергій Самойлик, Тетяна Самодай
– класні керівники 5-11 класів, учителі-
предметники, відповідальні за проведення
уроків з формування культури доброчесності**

Планер активностей 2025-2026 н.р



ПЛАНЕР ЗАХОДІВ

**з формування культури доброчесності у
Бочечківському ЗЗСО I-III ступенів
Бочечківської сільської ради
(відповідно до рекомендацій НАЗК)
2025 – 2026 н. р.**

години
спілкування

онлайн курси

конкурси

Місяць	Напря́м НАЗК	Захі́д	Класи / категорія	Відповідальні
Грудень	Формування цінностей доброчесності	Тиждень доброчесності. Ознайомлення з принципами доброчесності	1-11	Директор, заступник директора з ВР
		Години спілкування «Доброчесність як життєва цінність»	1-11	Класні керівники
		Інформаційний стенд «Цінності доброчесної школи»	5-11	Педагог-організатор
		Правопросвітницьке заняття «Що таке корупція?» за участі представників НПУ	7-9	Адміністрація ЗЗСО, класні керівники, представники НПУ
		Інструктивна нарада для педагогів щодо матеріалів НАЗК	Педагоги	Адміністрація ЗЗСО
Місяць	Напря́м НАЗК	Захі́д	Класи / категорія	Відповідальні
Січень	Доброчесна поведінка	Години спілкування «Чесність у повсякденному житті»	1-11	Класні керівники
		Аналіз ситуацій морального вибору (кейси НАЗК)	5-9	Соціальний педагог
		Акція «Мій доброчесний вчинок»	1-11	Педагог-організатор
		Початок проходження онлайн-курсу з доброчесності	Педагоги	Заступник директора з НВР
		Виховна година «Свої права знай, та про обов'язки не забувай»	9	Класний керівник, вчитель правознавства
Місяць	Напря́м НАЗК	Захі́д	Класи / категорія	Відповідальні
Лютий	Повага та відповідальність	Тренінг «Права, обов'язки та відповідальність»	5-7	Соціальний педагог
		Круглий стіл «Повага та довіра в шкільній спільноті»	8-11	Заступник директора з НВР
		Тиждень безпечного інтернету	1-11	Класні керівники
		Проходження онлайн-курсу «Доброчесність та антикорупція» (НАЗК / Prometheus)	Педагоги	Заступник директора з НВР

Місяць	Напря́м НАЗК	Захі́д	Класи / категорія	Відповідальні
Березень	Академічна доброчесність	Інформаційні заняття «Академічна доброчесність у ЗЗСО»	7-11	Заступник директора з НВР
		Практичні заняття «Як уникати плагіату»	8-11	Вчителі української мови, історії
		Дискусія «Списування як порушення доброчесності»	9-11	Вчитель природознавства
		Початок проходження онлайн-курсу з академічної доброчесності	8-11	Класні керівники
Місяць	Напря́м НАЗК	Захі́д	Класи / категорія	Відповідальні
Квітень	Запобігання недоброчесним практикам	Години спілкування «Справедливість і рівні правила»	1-11	Класні керівники
		Рольові ігри «Приймаємо доброчесні рішення»	7-11	Педагог організатор
		Соціальна / волонтерська ініціатива	5-11	Педагог організатор
		Продовження проходження онлайн-курсу з академічної доброчесності	8-11	Класні керівники
Місяць	Напря́м НАЗК	Захі́д	Класи / категорія	Відповідальні
Травень	Підсумок і саморефлексія	Підсумкові класні години «Мій вибір — доброчесність»	1-11	Класні керівники
		Презентація учнівських ініціатив та проєктів	5-11	Вчителі предметних
		Завершення онлайн-курсів, отримання сертифікатів	Педагоги	Заступник директора з НВР
		Узагальнення результатів, підготовка аналітичної довідки	8-11 класи Педагоги	Адміністрація ЗЗСО

Тиждень доброчесності. Ознайомлення з принципами доброчесності

Анкета з академічної доброчесності
(для вчителів)

Анкета з Академічної доброчесності
(для вчителів)

Пропонуємо Вам відповісти на питання анкети. При відповіді на питання анкети Вам необхідно позначити найбільш відповідний, на Ваш погляд, варіант відповіді (наприклад, обвести кружком кожний варіант відповіді) або написати свій варіант.
Дякуємо за участь у заході. Ми повністю гарантуємо анонімість Вашої відповіді.
Результати будуть використані тільки в загальному вигляді.

Завдячуйте дякуючо Вам.

1. Чи знайоми Ви з поняттям академічна порядність?
А) так
Б) ні
В) свій варіант _____
2. Чи знайоми Ви з поняттям академічна платіж?
А) так
Б) ні
В) свій варіант _____
3. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?
А) так
Б) ні
В) свій варіант _____
4. Якою системою оформлення цитат Ви користуєтесь?
Свій варіант _____
5. Чи доводилося Вам свідомо здаватися до платіж у Вашій діяльності?
А) так
Б) ні
В) свій варіант _____
6. Що спонукало Вас на подібні?
Свій варіант _____
7. Чи вважаєте Ви, що легше всь?
А) так
Б) ні
В) свій варіант _____
8. Чи правдиві ці дії бажані?
А) так
Б) ні
В) свій варіант _____



Відповідно до:

- ✓ Закону України «Про освіту»
- ✓ Статті 42. Академічна доброчесність
- ✓ Статті 6. Принципи державної політики у сфері освіти та засади освітньої діяльності;
- ✓ Антикорупційної стратегії на 2021-2025 року
- ✓ Методичних рекомендацій щодо організації та проведення «Тижня доброчесності» 2024 у закладах загальної середньої освіти (НАЗК)
- ✓ Наказу по школі № __, від __.11.2023 року у закладі
- ✓ з __ грудня по __ грудня 2024 року заплановано провести «**ТИЖДЕНЬ ДОБРОЧЕСНОСТІ**»

МЕТА:

- ❖ знайомство учнівства з поняттям «доброчесність»;
- ❖ актуалізація та поглиблення знань про корупцію, її негативні наслідки;
- ❖ спонукати до доброчесної поведінки в повсякденному житті;
- ❖ створення доброчесного освітнього середовища;
- ❖ виховання інформаційної грамотності



У Бочечківському ЗЗСО I–III ступенів був проведений Тиждень доброчесності, який розпочався інформаційною зустріччю, де вчителів ознайомили з принципами доброчесності через коротку презентацію, обговорення життєвих ситуацій і прикладів з шкільного життя.

У СВІТІ, ДЕ ПАНУЄ
ДОБРОЧЕСНІСТЬ, МОЖНА:

Жити спокійно і
комфортно

Отримувати
допомогу, коли
вона потрібна

Очікувати, що
все зроблено
якнайкраще

Знати, що всі
дотримуються
правил

Почуватися
захищеними



6 клас Година спілкування «Що таке доброчесність?». Класний керівник Наталія Сергіївна Удод

ДОБРОЧЕСНІСТЬ - це чинити
ПРАВИЛЬНО НАВІТЬ ТОДІ, КОЛИ НІХТО НЕ
БАЧИТЬ.



ПОМІРКУЙТЕ!

ЩО ТАКЕ «ПОЗИТИВНІ ВЧИНКИ», А ЩО
ТАКЕ «НЕГАТИВНІ ВЧИНКИ»?



**МИ ЗА ДОБРО І
ЧЕСНІСТЬ!**





Вікторія Єлетенко (Ви покажете презентацію)

Зупинити презентацію

10:06 | cao-riri-smh

meet.google.com/cao-riri-smh?authuser=0

Вікторія Єлетенко (Ви покажете презентацію)

Зупинити презентацію

10:08 | cao-riri-smh

meet.google.com/cao-riri-smh?authuser=0

8 клас

Година спілкування «Що таке доброчесність?».

Класний керівник Вікторія Миколаївна Єлетенко

плагіат	чесність	відповідальність	обман
повага	хабарництво	фабрикація	необ'єктивне оцінювання
списування	старанність	справедливість	довіра

Критерії академічної доброчесності	Порушення академічної доброчесності
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



У 2 класі було проведено годину спілкування «Академічна доброчесність». Учні вкотре переконалися, що важливо самотійно виконувати завдання та поважати працю інших. Вони навчилися розрізняти плагіат і авторські права, обговорили наслідки списування. Учитель Галина Михайлівна Бойко

ЩО ТАКЕ ПЛАГІАТ?

ПЛАГІАТ

Слово «плагіат» походить від латинського «*plagium*», що означає «крадіжка».

РІЗНОВИДИ ПЛАГІАТУ

- ДОСЛОВНИЙ ПЛАГІАТ
- ПАРЦІАЛЬНИЙ ПЛАГІАТ
- НЕЗАВІСНІЙ ПЕРЕКЛАД
- ПОВТОРЕННЯ ВЛАСНОГО ТА ЗАПОЖИЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ БЕЗ ЦИТУВАННЯ ДЖЕРЕЛА
- КОПИВАННЯ ЧУЖОЇ НАУКОВОЇ РАБОТИ ТА ПОВТОРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАЦІ
- СПІСЬОВАННЯ ЛІТЕРАТУРИ ПРАЦІ ІНШИХ ПУБЛІСТА
- ІНТЕЛЛЕКТУАЛЬНИЙ ПІДКРАД
- ПАРЦІАЛЬНИЙ ПЛАГІАТ
- ПАРЦІАЛЬНИЙ ПЛАГІАТ



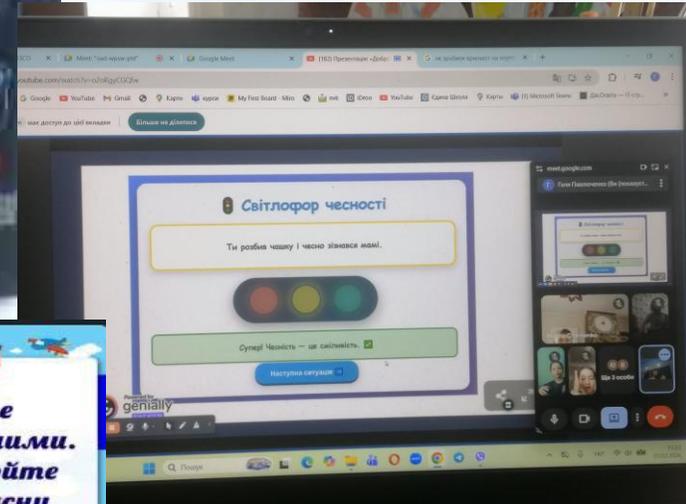
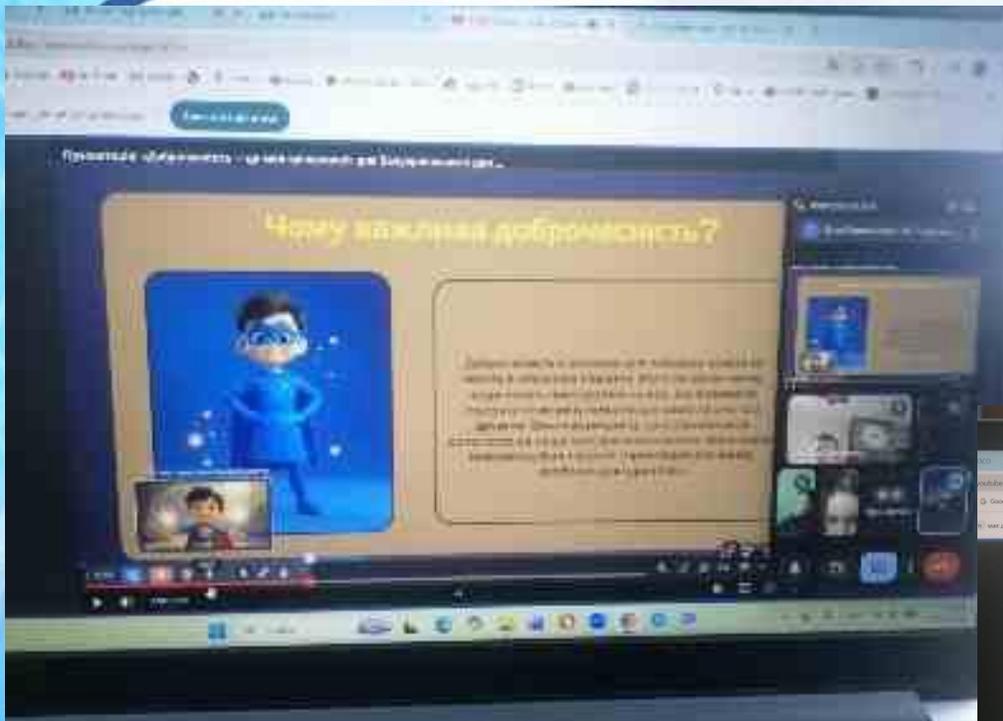
ЧОМУ ЦЕ ПОГАНО?

Можливо, зараз плагіат не здається тобі важливою проблемою, але все починається з малого. Не має значення, де ти знайшов ідею, в просторі Інтернет чи в книжці, почув чи побачив у медіа, ти повинен посылитися на джерело та усвідомлювати важливість поваги до ідей та думок інших людей.

1. Ти знаходиш цікаву інформацію та використовуєш її в своїх роботах.
2. Ти використовуєш цю інформацію в своїх роботах.
3. В школі вчителька зауважує, що ти скопіював її роботу.
4. Коли ти будеш використовувати чужу інформацію в своїх роботах, ти повинен додати цитування.
5. Незавждишній оцінка, яка дає тобі, не регулює вчителів, які повинні бути дошкільцями та студентами.
6. Ти знаходиш цікаву інформацію та використовуєш її в своїх роботах.



Урок доброчесності у 1 класі. Учитель Галина Іванівна Павлюченко



Всеукраїнський урок доброчесності в 11 класі

Класний керівник Ганна Володимирівна Мохнушко



Які якості роблять вас надійним і чесним Героєм?

ЧЕСНІСТЬ

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

РУЙНІВНИКИ ДОВІРИ

Щоб захистити себе та своє оточення, ми маємо знати "ворогів" доброчесності в обличчя!

П	Л	А	Г	І	А	Т	Ж	С
Е	З	Д	Р	А	Д	О	Х	
Х	А	Б	А	Р	З	К	В	А
Я	Д	Н	Р	Д	Б	Р	Е	В
Н	І	З	І	Е	Р	А	Ж	А
Б	О	Б	М	А	Н	Д	К	Р
Б	Р	Е	Х	Н	Я	І	А	К
Д	К	Р	А	Д	І	Ж	К	А
П	І	Д	К	У	П	Р	А	С

Плагиат

Зрада

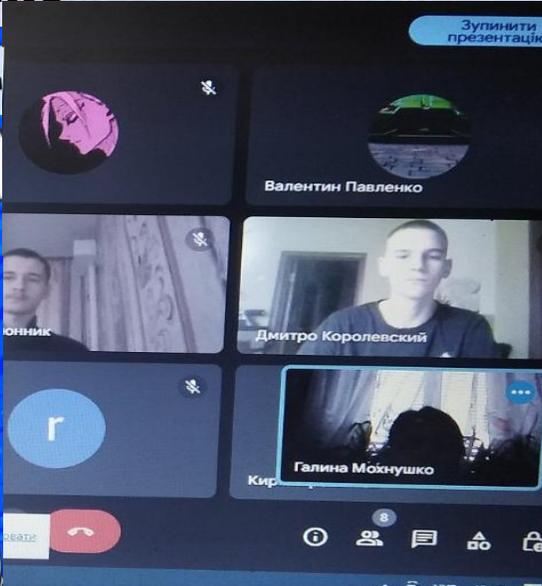
Хабар

Обман

Брехня

Крадіжка

Підкуп



ФІНАЛЬНИЙ МАНІФЕСТ

Ми побачили, що Доброчесність — це не щось далеке й абстрактне. Це:

Сказати Правду, навіть коли соромно.

Виконати обіцянку, навіть коли ліньки.

Заступитися за того, кого ображають, навіть коли страшно.



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ДОБРОЧЕСНОСТІ

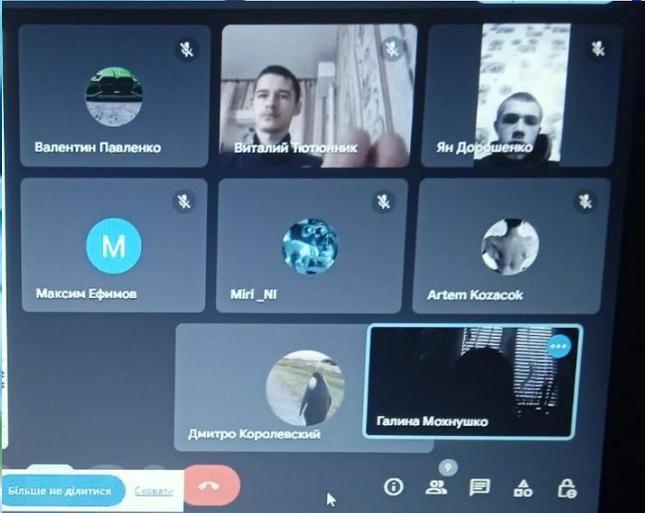


АКТИВАЦІЯ СУПЕРСИЛИ

Герої діють щодня! Героїзм — це не раз на рік, а щоденна звичка.

Сплануйте свій перший геройський вчинок на сьогодні.

Мій сьогоднішній вчинок:



СЕРТИФІКАТ

Виданий 30.01.2026

який засвідчує, що

Назаренко Варвара

успішно завершив(-ла)
Базовий курс для всіх бажаючих

«Основи антикорупції для всіх і кожного»

тривалістю 15 годин

Кількість ЄКТС:
0.5

Підписаний курсом

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО
З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ
КОРУПЦІЇ

Віктор Павлуцик

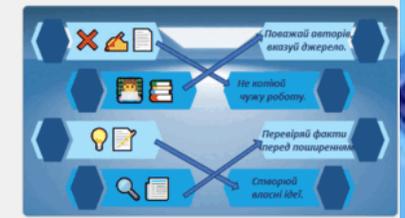
Голова Національного агентства з



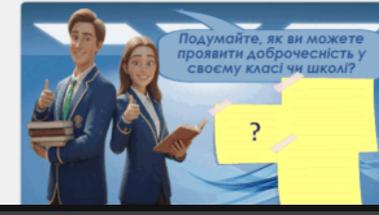
22



23



24



Всеукраїнський урок доброчесності у 10 класі. Класний керівник Анастасія Андріївна Коцубенко



7



8



9



СЕРТИФІКАТ

Виданий 30.01.2026

який засвідчує, що

Максим Жук

успішно завершив(-ла)
Базовий курс для всіх бажаючих

«Основи антикорупції для всіх і кожного»

тривалістю 15 годин

Кількість ЄКТС:
0.5

Підписаний курсом

СЕРТИФІКАТ

Виданий 30.01.2026

який засвідчує, що

Король Катерина

успішно завершив(-ла)
Базовий курс для всіх бажаючих

«Основи антикорупції для всіх і кожного»

тривалістю 15 годин

Кількість ЄКТС:
0.5

Підписаний курсом

Віктор Павлуцик

Голова Національного агентства з

СЕРТИФІКАТ

Виданий 30.01.2026

який засвідчує, що

Занора Даниїл

успішно завершив(-ла)
Базовий курс для всіх бажаючих

«Основи антикорупції для всіх і кожного»

тривалістю 15 годин



Година спілкування у 5 класі «Що таке доброчесність?». Класний керівник Тетяна Сергіївна Самодай

Доброчесність – це чинити правильно, навіть тоді, коли тебе ніхто не бачить.

У світі, де панує доброчесність, можна:

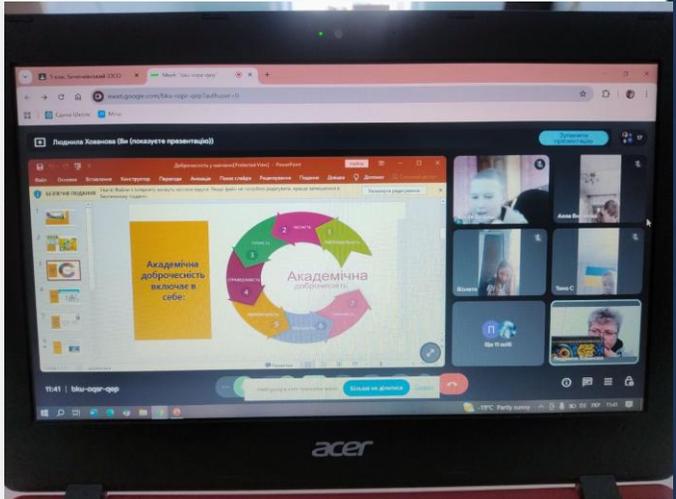
- вільно спілкуватися і співпрацювати;
- сприяти довірі до інших;
- сприяти довірі до себе;
- вільно бути собою.

Правда ж, було б добре жити в такому світі? Для чого жам треба створювати його шодня й починати із себе? Діти доброчесно!

Зараз Україна переживає одну з найскладніших сторінок своєї сучасної історії. Вся Європа, весь світ дивується, вражений тим, як ми об'єдналися, підставили один одному плече. Волонтери, українці забезпечують потреби військових, допомагають внутрішньо переміщеним особам.

Це неймовірно. І це про доброчесність! І саме це про ті цінності, які є у нас.

Про взаємодопомогу, розуміння, підтримку і вдячність



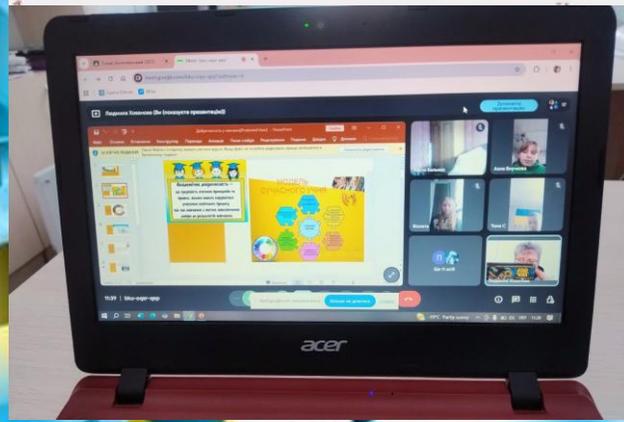
НЕ БУДЬ БАЙДУЖИМ!

Урок доброчесності.

Бути доброчесним — це також означає бути ладним, тобто розуміти емоції інших людей, співпереживати їм та діяти так, щоби допомогти й підтримати їх.

Розглянь малюнок. Чи знайома тобі така ситуація?

- Що треба робити, коли ти бачиш таке?
- Які слова важливо почути зараз ображеному хлопчику?



Прочитай речення, обираючи слова, які, на твою думку, відповідають змісту мультфільму.

Спочатку містер був уважним / добрим / байдужим до інших людей. Він змінився, тому що допоміг перейти дорогу / врятував життя літній пані. Містер відчуває, що допомагати іншим — це приємно / почесно / вигідно.

Чи можна тепер назвати містера Байдужим?

- ### Як не бути байдужим?
1. Будь ввічливим
 2. Посміхайся
 3. Підіми сміття
 4. Поприбрий в'юда
 5. Похвали людину, яка на це заслуговує
 6. Поділися іграшкою з іншим.
 7. Віддай непотрібні речі тому, кому вони потрібні
 8. Вимийки воду, коли чистиш зуби

7 клас
Година спілкування «Світло всередині нас.
Поговоримо про доброчесність»
Класний керівник Людмила Миколаївна Хованова

АНАГРАМИ
доброчесних
рис

ПОГОВОРИМО ПРО
ДОБРОЧЕСНІСТЬ

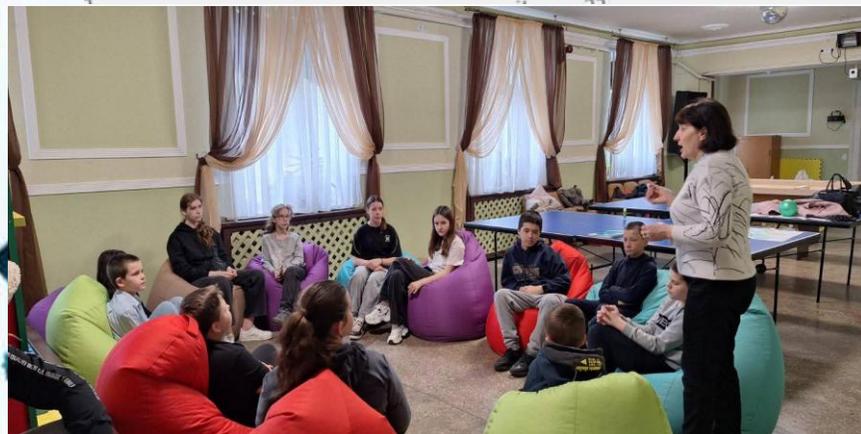


Г	Д	Л	Я	Ю	Є	Д	Ш	О	У
П	О	П	Ч	Е	С	Н	І	С	Т
У	Б	О	Г	І	Д	Н	І	С	Т
И	Р	В	И	Ш	К	Р	І	С	Т
А	О	А	И	Х	И	Ю	Л	У	Б
А	Т	Т	Б	А	Ю	І	Д	Е	П
З	А	А	У	І	Д	Р	У	Ж	Б
Ь	Х	М	А	Д	І	В	Н	І	С
Б	І	Р	Ч	І	Є	І	Ю	Г	Ц
Ю	Ф	О	Ц	Ж	П	П	О	Ж	І
Г	Х	П	О	Р	А	Д	Н	І	С
О	Х	К	О	П	Ч	Б	Д	У	Ж
З	Л	Ь	І	Л	Ь	Н	П	Е	Ф



Вправа
«Два шляхи:
для себе і для
всіх»

ПОГОВОРИМО ПРО
ДОБРОЧЕСНІСТЬ



Вправа
«Вибір добро-
чесності»

ПОГОВОРИМО ПРО
ДОБРОЧЕСНІСТЬ



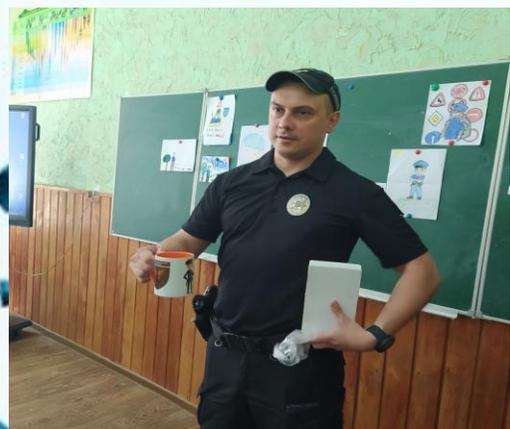
Ми будемо розглядати різні ситуації з життя, і ваше завдання — обрати: чи вчинок доброчесний, чи недоброчесний.



“ Влад помітив на зупинці загублену сумку і залишив її на місці, щоб власник міг її забрати. ”



**Правопросвітницьке
заняття для учнів 7-11
класів «Що таке
корупція?» за участі
представників НПУ**



Інформаційний стенд «Цінності доброчесної школи»



Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ЧЕСНІСТЬ

ДОВІРА

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ПОВАГА

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

СМІЛИВІСТЬ

КОДЕКС ЧЕСТІ У НАВЧАННІ



01 НАВЧАЙСЯ СТАРАННО І СУМЛІННО.

02 РОЗВИВАЙ СВОЇ ЗДІБНОСТІ.

03 ВЕДИ ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

04 ПОВАЖАЙ ІНШИХ, ЇХНІ ІДЕЇ, ДУМКИ, ПЕРЕКОНАННЯ.

05 БУДЬ СТРИМАНИМ.

06 ПАМ'ЯТАЙ ПРО ПОЧУТТЯ СВОЇХ ДРУЗІВ, ОДНОКЛАСНИКІВ.

07 ПОВАЖАЙ ВЛАСНІСТЬ ІНШИХ.

08 НЕ БІЙСЯ ВИЗНАВАТИ СВОЇ ПОМИЛКИ.

09 НЕ ЗАПІЗНЮЙСЯ ТА НЕ ЗМУШУЙ СЕБЕ ЧЕКАТИ.

ПОРУШЕННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

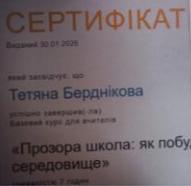
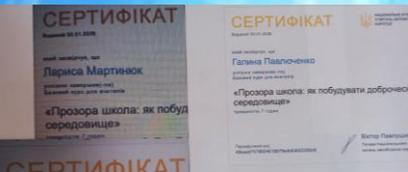
- плагіат;
- списування;
- хабарництво;
- фальсифікація результатів досліджень;
- необ'єктивне оцінювання;
- здавання іспитів підставними особами.



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВАЖЛИВА:

- забезпечує довіру до результатів у навчанні;
- передбачає здобуття власних знань і розвиток власних здібностей;
- забезпечує чесний вступ до університету, а потім – гарну роботу;
- щоб навчатися за кордоном, потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Проходження онлайн-курсу з доброчесності



ПРИЄДНУЙТЕСЬ ДО ВАЖЛИВОГО КУРСУ!

ПРОЗОРА ШКОЛА

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ

ОСВІТНІЙ ОМБУДСМЕН УКРАЇНИ

ЗАХИЩАЄМО ПРАВА, ВІДКРИВАЄМО МОЖЛИВОСТІ

- ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЩО ЦЕ ТАКЕ І НА ЩО ВПЛИВАЄ;
- ПРАВА Й ОБОВ'ЯЗКИ ВЧИТЕЛІВ – ЯК ЇХ РЕАЛІЗУВАТИ ТА ЗАХИЩАТИ;
- КОРУПЦІЯ – ЯК У ШИРОКОМУ РОЗУМІННІ, ТАК І БЕЗПОСЕРЕДНЬО У СФЕРІ ОСВІТИ;
- АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.

