

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Бочечківського ЗЗСО
від 30.08.2023 (протокол № 1)

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор Бочечківського ЗЗСО
I-III ступенів
_____ Тетяна КОРОСЬКО

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
учасників освітнього процесу
(зі змінами)
Бочечківського закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів
Бочечківської сільської ради
Конотопського району Сумської області

1. Загальні положення

1. Положення про дотримання академічної доброчесності Бочечківського ЗЗСО I-III ступенів (Закладу) встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, а саме: педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їх батьками чи особами, які їх замінюють.

2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, Статуту Бочечківського ЗЗСО I-III ступенів, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

3. Метою даного Положення є дотримання високих професійних стандартів у освітній сфері, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення довіри до результатів навчання, а також зростання авторитету закладу освіти.

4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх замінюють) та співробітників закладу освіти.

5. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

2. Принципи академічної доброчесності

1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, готові

домашні завдання тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.3. Академічна доброчесність впроваджується через систему принципів: законності, професіоналізму та компетентності, верховенства права, соціальної справедливості, прозорості, чесності, взаємоповаги, ввічливості, справедливості, відповідальності, толерантності.

2.4. Кожен член освітньої спільноти наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2.5. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор закладу або особа за його дорученням.

2.6. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

3. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

3.1. Академічна доброчесність забезпечується:

1. Усіма співробітниками та учасниками освітнього процесу Закладу.
2. Уникнення провокування дій, пов'язаних з корупційними правопорушеннями.
3. Дотримання норм Конституції України.
4. Дотримання Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Закладу.
5. Дотримання норм чинного законодавства України в сфері освіти та загальної середньої освіти.
6. Збереження, оновлення та раціональне використання навчально-матеріальної бази Закладу.
7. Дотримання культури зовнішнього вигляду співробітників та учасників освітнього процесу.

8. Дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних, які мають вестися у спокійному, ввічливому, доброзичливому тоні, що сприяє створенню позитивної репутації Закладу загалом.
9. Надання достовірної інформації.
10. Негайного повідомлення адміністрації Закладу в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.
11. Відповідальності за порушення академічної доброчесності.

3.2. Педагогічними працівниками шляхом:

3.2.1. Якісного, вчасного та результативного виконання своїх функціональних обов'язків.

3.2.2. Дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

3.2.3. Обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення.

3.2.4. Незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

3.2.5. Підвищення своєї кваліфікації шляхом саморозвитку і самовдосконалення, а також вчасного проходження відповідно до вимог законодавства курсової підготовки.

3.2.6. Дотримання правил посилення на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт, тощо.

3.2.7. Надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти.

3.2.8. Об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

3.2.9. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти.

3.2.10. Інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

3.2.11. Не розголошення конфіденційної інформації, з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян.

3.3 Здобувачами загальної середньої освіти шляхом:

3.3.1. Поваги до педагогічних працівників.

3.3.2. Поваги честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від власних переконань.

3.3.3. Присутності на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

3.3.4. Самостійного виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти.

3.3.5. Подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами.

3.3.6. Використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них.

3.3.7. Не припустимості пропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.

3.4. Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

3.4.1. Виховання у здобувачів освіти поваги, гідності, прав, свобод і законних інтересів всіх учасників освітнього процесу.

3.4.2. Виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, оточуючих та довкілля, формування навичок здорового способу життя.

3.4.3. Формування у здобувачів освіти культури, взаєморозуміння у суб'єктивних стосунках, загальнолюдських цінностей, як справедливості, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство.

3.4.4. Виховання поваги до державної мови та символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Бочечківського ЗЗСО I-III ступенів.

3.4.5. Сприяння виконанню освітньої програми за рівнями та досягненнями здобувачів освіти, самостійного виконання ними навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

3.5. Неприйнятним для всіх учасників шкільної спільноти є:

3.5.1. Навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності членів спільноти.

3.5.2. Участь у будь якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю. Підробка та використання документів.

3.5.3. Перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями, контрактами.

3.5.4. Використання мобільних телефонів під час навчальних занять (якщо немає потреби), нарад, або офіційних заходів.

3.5.5. Вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, паління у тому числі й електронних сигарет, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння.

3.5.6. Пронесення зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

4. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

1. При прийомі на роботу працівник знайомиться з даним Положенням, Правилами внутрішнього розпорядку Бочечківського ЗЗСО I-III ступенів.

2. Положення оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти.

3. Заступник директора з навчальної роботи, який відповідає за методичну роботу:

- забезпечує шляхом кейс-заходів, практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок для публікацій на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;

- використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування, тощо).

5. Види порушень академічної доброчесності та відповідальність за допущені факти

Здобувачі освіти

Порушення	Відповідальність
Списування робіт	Усне зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання
Несамостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю, списування домашніх робіт із готових домашніх завдань	Усне зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компонента (у разі грубих порушень)
Академічний плагіат	Додаткові індивідуальні консультації з учителем для роз'яснення важливості академічної доброчесності. Усне зауваження, попередження, письмова фіксація факту порушення
Фальсифікація (наведення неправдивих фактів)	Консультування з батьками, додаткові індивідуальні консультації з переконанням важливості академічної доброчесності

Педагогічні працівники

Порушення	Відповідальність
Академічний плагіат:	Дисциплінарна відповідальність (догана).

Оприлюднення (частково або повністю) наукових, творчих або освітніх результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження чи творчості, та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.	Недопущення залучення до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти. Недопущення до позачергової атестації. Позбавлення права на будь-які види заохочення. Позбавлення чи відмова у присвоєнні або підтвердженні кваліфікаційної категорії, педагогічного звання під час атестації. Недопущення до участі в конкурсах на заміщення посад керівників закладів освіти та їх заступників.
Самоплагіат. Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів без відповідного посилання.	
Фабрикація. Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях.	Дисциплінарна відповідальність (догана). Можлива адміністративна відповідальність згідно з Кодексом України про адміністративні правопорушення (у випадках вагомості фабрикації). Позбавлення права на підвищення кваліфікації за кошти місцевого бюджету протягом певного періоду.
Обман. Надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу з метою отримання неправомірної вигоди (наприклад, використання підроблених документів про освіту, наукові ступені чи звання, або оцінювання здобувачів освіти на основі неправдивих критеріїв).	Можлива адміністративна відповідальність згідно з Кодексом України про адміністративні правопорушення.
Необ'єктивне оцінювання. Завищення або заниження оцінки здобувачам освіти.	Дисциплінарна відповідальність (догана). Повторне опрацювання критеріїв оцінювання з подальшою перевіркою їх застосування Комісією з питань академічної доброчесності

6. Комісія з питань академічної доброчесності

1. Комісія з питань академічної доброчесності – це незалежний орган, що діє у Зкладі з метою забезпечення моніторингу дотримання членами шкільної спільноти морально-етичних та правових норм цього Положення.

2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та самоврядування здобувачів освіти. Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї. Голова веде засідання, підписує протоколи. За відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник. Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо. Термін повноважень Комісії складає 1 рік.

3. Комісія має такі повноваження:

- Виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу освіти.

- Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

- Готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітній діяльності закладу освіти.

- Отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу освіти.

- Залучати до роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.

- Доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора школи для подальшого реагування.

- Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.

4. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні членів Комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос Голови є вирішальним.

5. За результатами засідання Комісії складається протокол, який підписує голова (в разі його відсутності – заступник) та секретар.

7. Алгоритм дій у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності

1. Фіксація факту. Особа, яка виявила ознаки академічної недоброчесності (вчитель, інший учень, адміністрація тощо), має зафіксувати це письмово (наприклад, доповідна записка на ім'я директора) або повідомити Комісію з питань академічної доброчесності..

2. Первинна перевірка. Комісія з питань академічної доброчесності проводить первинну перевірку на наявність ознак порушення (наприклад,

академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення або експертизи роботи).

3. Повідомлення учасника. Учасника освітнього процесу (учня або вчителя), якого звинувачують у порушенні, необхідно офіційно повідомити про виявлений факт та дату, час і місце розгляду питання.

4. Надання пояснень. Особі, яку звинувачують, має бути забезпечена можливість надати усні або письмові пояснення та докази своєї невинуватості. Особа має право бути присутньою під час розгляду.

5. Розгляд справи. Питання розглядається Комісією з питань академічної доброчесності або педагогічною радою на засіданні. Рішення про встановлення факту порушення та вид академічної відповідальності приймається на підставі зібраних доказів та пояснень.

6. Прийняття рішення та відповідальність. Залежно від встановленого факту та внутрішніх правил, можуть бути застосовані заходи академічної чи адміністративної відповідальності.

7. Оскарження рішення (Апеляція). Учасник освітнього процесу має право оскаржити рішення до вищого органу (наприклад, до засновника закладу освіти, управління/департаменту освіти або освітнього омбудсмена) протягом певного терміну, визначеного внутрішніми положеннями.

8.Заключні положення

1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Бочечківський ЗЗСО І-ІІІ ступенів забезпечує публічний доступ до тексту Положення через офіційний вебсайт.

2. Положення про академічну доброчесність у Бочечківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора Закладу.