



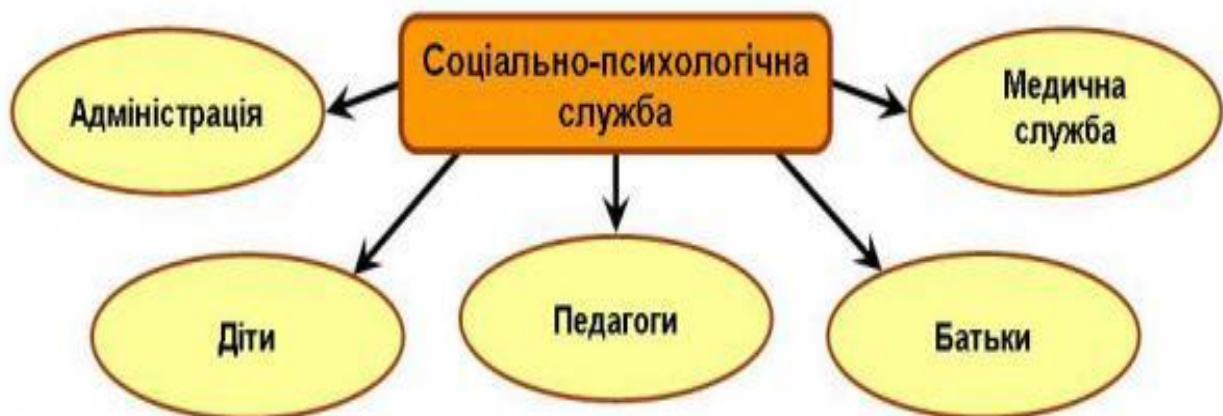
Соціально-психологічна служба закладу працює згідно ПОЛОЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Психологічна служба в своїй діяльності керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про освіту», чинним законодавством України. Співпрацює з органами охорони здоров'я, соціального захисту, сім'ї та молоді, внутрішніх справ іншими зацікавленими організаціями та відомствами.

Працівники соціально-психологічної служби закладу:

- керуються етичним кодексом психолога;
- дотримуються педагогічної етики, поважають гідність учнів, педагогічних працівників, батьків, захищають їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- будують свою діяльність на основі доброзичливості, довіри у тісному співробітництві з усіма учасниками педагогічного процесу;
- пропагують здоровий спосіб життя, підвищують рівень психологічних знань педагогічних працівників і батьків або осіб, які їх замінюють;

- зберігають професійну таємницю, не поширюють відомості, отримані в процесі діагностики або корекційної роботи, якщо це може завдати шкоди учню, педагогічному працівнику, батькам чи їх оточенню;
- постійно підвищують свій професійний рівень;
- знають програмно-методичні матеріали і документи щодо обсягу, рівня знань, розвитку учнів, педагогічних працівників, батьків, вимоги державних стандартів до забезпечення навчально-виховного процесу, основні напрями і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.



ЗАДАЧІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

- Визначення напрямів та необхідних умов індивідуального розвитку суб'єктів навчально-виховного процесу і всього закладу в цілому;
- Робота над реалізацією принципів гуманістичного навчання, особистісно-орієнтованої освіти, допомога учням в адаптації під час переходу з однієї вікової групи в іншу;
- Забезпечення адекватного рівня психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу;
- Проведення лекцій та виховних годин для учнів, тренінгових, ігрових занять, виступів на батьківських зборах, організація роботи постійнодіючого консультпункту для батьків;
- З метою покращення роботи з девіантними підлітками працювати з вчителями з вивчення цієї проблеми, організувати індивідуальну роботу з учнями "групи ризику";
- Формування у підлітків потреби в самопізнанні та самореалізації;
- Проведення профорієнтаційної роботи серед учнів і батьків 9 – 11 класів;
- Проведення роботи з обдарованими учнями та їх батьками;
- Засобами самоосвіти підвищувати свій професійний рівень, приймати активну участь у роботі міського методичного об'єднання, семінарах практикумах для вчителів.

Принципи соціально-психологічної служби:

- ***Принцип науковості*** – здійснення діяльності на основі досягнень сучасної психології з використанням валідних діагностичних методик, що пройшли апробацію на території України та містять вікові тестові норми;
- ***Принцип гуманізації навчально-виховного процесу*** – пріоритету інтересів особистості дитини;
- ***Принцип сенситивності*** – урахування вікової періодизації в розвитку певних видів психічної діяльності;
- ***Принцип індивідуального підходу*** – урахування індивідуальних темпів та напрямів розвитку особистості дитини;
- ***Принцип системності*** – розгляд явищ у системі навчально-виховного процесу та сукупності взаємодії суб'єктів педагогічного процесу.

Завдяки роботі психолога та соціального педагога в закладі створено:

- сприятливий психологічний клімат, де комфортно себе відчують всі учасники виховного процесу;
- створені умови для всебічного особистісного розвитку дітей, їхнього повноцінного психічного здоров'я.

