

Моніторингове дослідження щодо рівня безпеки та комфорту в закладі у 2025/2026 навчальному році

Вид моніторингу – внутрішній.

Актуальність: підвищення рівня комфорту та безпеки в закладі освіти сприяє покращенню психоемоційного стану учасників освітнього процесу, підвищенню академічної успішності учнів та зниженню конфліктних ситуацій.

Мета дослідження: визначити та оцінити поточний стан безпеки та комфорту в закладі освіти, виявити проблемні зони та розробити рекомендації для їх покращення з урахуванням думки всіх учасників освітнього процесу — учнів, педагогів і батьків.

Робоча група:

Оксана РАСПУТЬКО – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Наталія МОЗГОВА - заступник директора з навчальної роботи;

Олена ЯЦЕНКО – завгосп;

Андрій БЕРЕЖКО – представник учнівського самоврядування

Альона ФІЛЬ – представник батьківського колективу.

Юлія МОХНУШКО – соціальний педагог

Завдання дослідження:

1. Оцінити рівень психологічного комфорту (відсутність булінгу, дискримінації, атмосфера довіри та підтримки).
2. Проаналізувати соціальні аспекти (якість взаємодії між учнями, вчителями, батьками).
3. Вивчити сприйняття рівня безпеки та комфорту різними групами учасників освітнього процесу.
4. Розробити конкретні рекомендації для покращення безпекового та комфортного середовища в закладі.

Об'єкт дослідження: безпечне освітнє середовище закладу освіти.

Методи дослідження:

Збір даних: анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників.

Обробка даних: статистичний аналіз, порівняльний аналіз, побудова діаграм та графіків.

Термін проведення моніторингового дослідження: жовтень 2025 року.

Програма дослідження щодо рівня безпеки та комфорту в закладі у 2025/2026 навчальному році

I етап (Підготовчий):

- Формулювання мети та завдань дослідження.
- Визначення вибірки (учні, батьки, педагоги).
- Підготовка необхідних анкет для збору даних

II етап (Практичний):

- Анкетування учнів, батьків, педагогів (онлайн, Google-форми).
- Проведення фокус-груп або інтерв'ю з представниками кожної цільової групи.
- Поведінкові прояви: фіксація випадків булінгу, конфліктів, позитивної взаємодії між учнями та вчителями.
- Спостереження за поведінкою учасників освітнього процесу в різних ситуаціях (на уроках, перервах, під час перебування в укритті).
- Фізичне середовище: оцінка стану класів, коридорів, спортивного залу, туалетів, наявність і доступність укриттів, пожежних виходів.
- Аналіз документації (плани евакуації, акти перевірок).
- Обстеження матеріально-технічної бази закладу.

III етап (Аналітичний):

- Обробка та систематизація отриманих даних.
- Аналіз результатів анкетування.
- Виявлення сильних сторін та проблемних зон.

Очікувані результати

На основі аналізу отриманих даних буде здійснено моніторинг стану безпеки та комфорту в закладі освіти. Це дозволить розробити адресні рекомендації, спрямовані на створення такого освітнього середовища, де кожен учасник відчуватиме себе захищеним і психологічно благополучним.

Висновки та рекомендації

- Зіставлення результатів від різних груп респондентів.
 - Розробка програми дій для усунення виявлених недоліків.
 - Формування рекомендацій для адміністрації, педагогів, батьків та учнів.
- Оприлюднення результатів дослідження на офіційному вебсайті закладу.

Додатки

- Результати анкетування.
- Графіки та діаграми.
- Аналітична довідка за результатами дослідження.

ДОВІДКА
за результатами моніторингового дослідження
Бочечківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
щодо рівня безпеки та комфорту в закладі у 2025/2026 навчальному році

Мета опитування – виявлення проблемних питань функціонування та можливостей щодо удосконалення системи роботи зі створення безпечного освітнього середовища у навчальному закладі.

Період опитування – жовтень 2025 року.

Тип опитування – анонімне анкетування з використанням вебінструменту «Google-форми».

В анонімному онлайн-опитуванні взяли участь 133 респонденти. З них: учнів - 16; батьків – 97, педагогічних працівників - 20. (Діаграми додаються).

Результати опитування учнів:

Таким чином:

- Серед сприятливих чинників, пов'язаних із навчанням у закладі, опитані учні виділяють: взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу, різноманітні форми роботи з учнями, створення у закладі виховного простору, що формує особистість, наявність у закладі лабораторій та майстерень у різних галузях, науки, мистецтва та технологій.
- Серед несприятливих факторів присутніх у навчальному закладі деякі опитані учні називають: психологічний дискомфорт (3,2%) проблеми адаптації в освітньому середовищі, напружені стосунки між однокласниками.
- опитаних учні вважають, що діяльність закладу в достатній мірі висвітлюється на офіційному сайті. 100% учнів поінформовані про те, що на офіційному сайті є сторінка "ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ", на якій висвітлюється Кодекс безпечного середовища Бочечківського ЗЗСО.
- 100 % опитаних учнів поінформовані про наявність найпростішого укриття у закладі та поінформовані про обов'язкове укриття учасників освітнього процесу у разі сигналу «Повітряна тривога».

Результати опитування батьків (діаграми додаються):

Таким чином:

- 70,1% опитаних батьків довіряють закладу освіти в питаннях безпеки дітей;
- 88,7% батьків задоволені якістю і доступністю інформації, яку надає школа про заходи.
- Серед сприятливих чинників, пов'язаних із навчанням у закладі, опитані батьки виділяють: взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу, різноманітні форми роботи з учнями, створення у закладі виховного простору, що формує особистість.

- Серед змін, які необхідні для підвищення безпеки та комфорту в закладі, батьківська громадськість виокремила покращення умов у найпростішому укритті.

Висновки за результатами дослідження:

Учасники освітнього процесу мають достатній рівень обізнаності щодо вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У закладі освіти створені належні умови для формування всебічно розвиненої особистості учня та професійного зростання педагогів.

Більшість учасників освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Однак у закладі освіти зустрічаються поодинокі випадки образливої поведінки, проявів психологічного насильства у взаємовідносинах учень-учень та учень-вчитель.

Рекомендації:

1. Адміністрації закладу залучати благодійну допомогу, спонсорські кошти для ремонту укриття.

2. Педагогічним працівникам закладу:

2.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

2.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

2.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

2.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного та/або психологічного).

2.5. Невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про виявлений факт булінгу по відношенню до здобувачів освіти.

2.6. Дотримуватись алгоритму дій у разі виявлення випадків насильства над дитиною.

2.7. У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення вчителі зобов'язані діяти відповідно алгоритму дій затверджених наказом по закладу.

3. Соціальному педагогу Юлії МОХНУШКО:

3.1. Продовжити діяльність щодо налагодження систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

3.2. Продовжити моніторинг за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у здобувачів освіти схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення здобувачів освіти, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

3.3. Надавати підтримку усім учасникам освітнього процесу, особливо внутрішньо переміщеним особам та сім'ям військовослужбовців.

3.4. Формувати атмосферу довіри, доброзичливості, взаємоповаги та толерантності серед усіх учасників освітнього процесу.

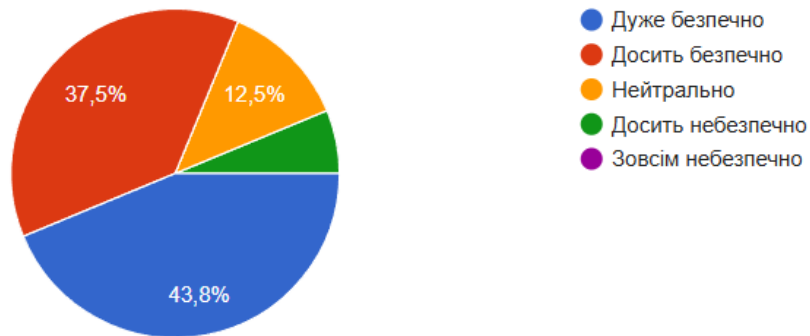
Директор

Тетяна КОРОСЬКО

Анкетування здобувачів освіти Бочечківського ЗЗСО щодо рівня безпеки та комфорту в закладі у 2025/2026 навчальному році

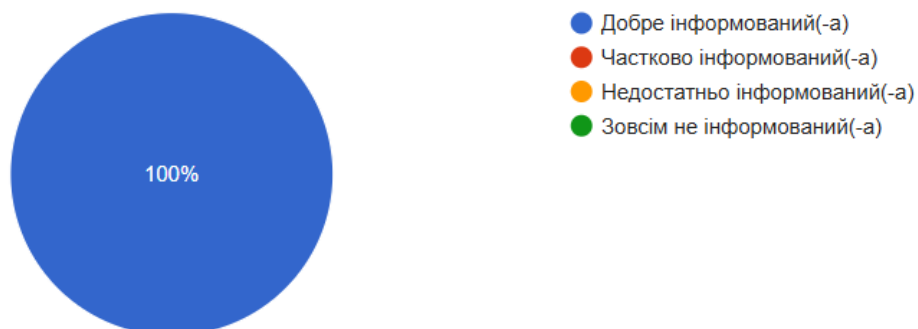
1. Наскільки безпечно ви відчуваєтеся у школі?

16 ответов



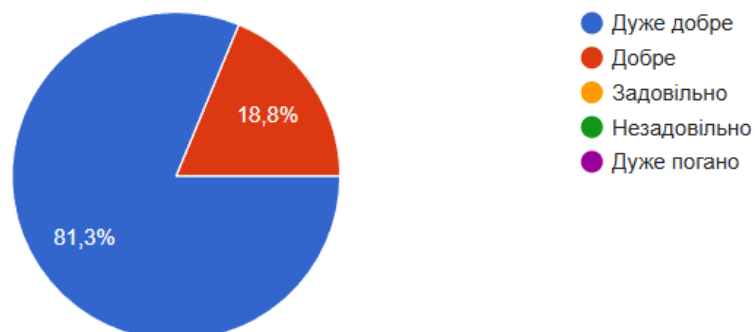
2. Наскільки ви інформовані про правила поведінки під час надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа)?

16 ответов



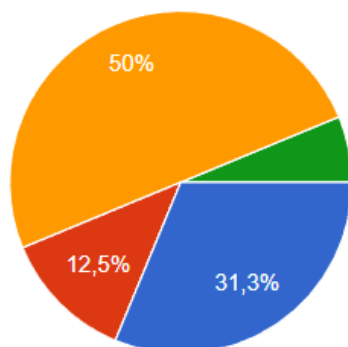
3. Як ви оцінюєте санітарно-гігієнічний стан (чистоту туалетів, їдальні, класів)?

16 ответов



4. Чи є у вас претензії до стану приміщення укриття?

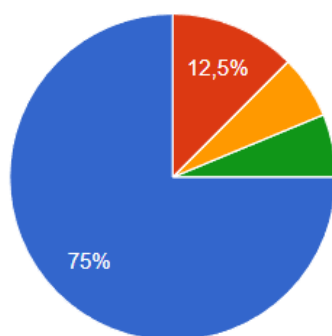
16 ответов



- Так, і я знаю, що саме треба покращити.
- Так, але я не знаю, що саме.
- Ні, мене все влаштовує.
- Важко відповісти.
- Психологічний комфорт

5. Як часто ви відчуваєте психологічний тиск або дискомфорт у школі?

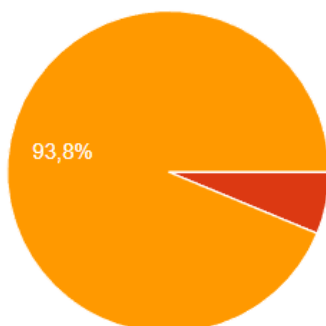
16 ответов



- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Дуже часто

6. Чи спостерігали ви випадки булінгу або жорстокого поводження з боку однокласників?

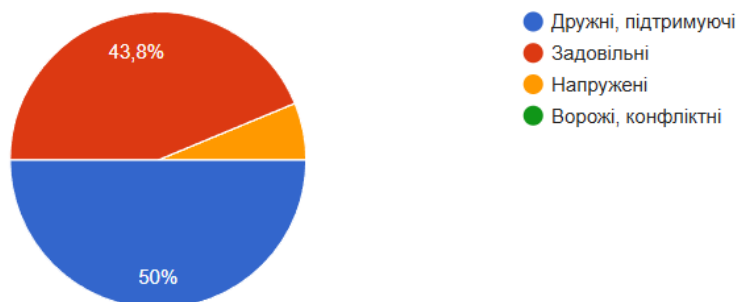
16 ответов



- Так, часто
- Так, іноді
- Ні, ніколи
- Важко відповісти

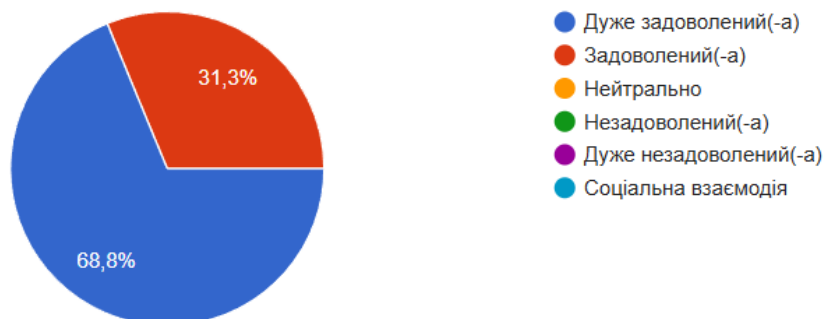
7. Як ви оцінюєте стосунки між учнями у вашому класі?

16 ответов



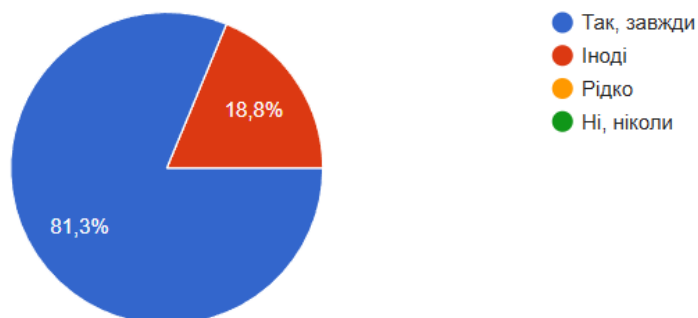
8. Наскільки ви задоволені відносинами з вчителями?

16 ответов



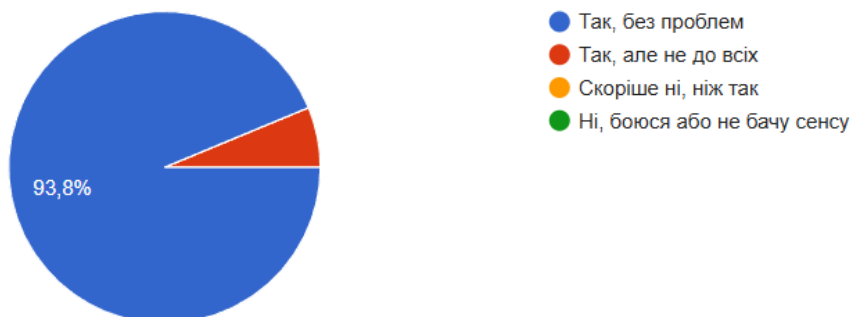
9. Чи відчуваєте ви, що вашу думку враховують при прийнятті рішень у класі/школі?

16 ответов



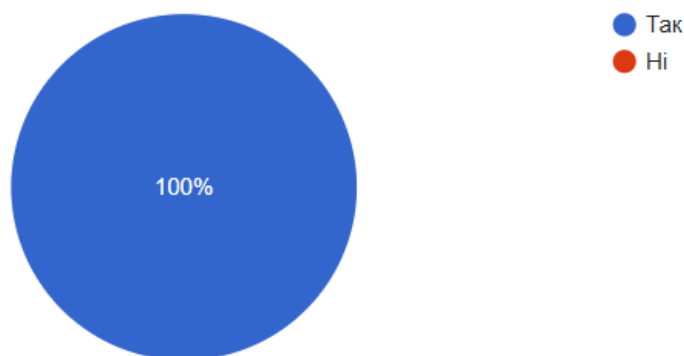
10. Чи можете ви вільно звернутися до дорослого (вчителя, психолога, адміністрації), якщо у вас виникнуть проблеми?

16 ответов



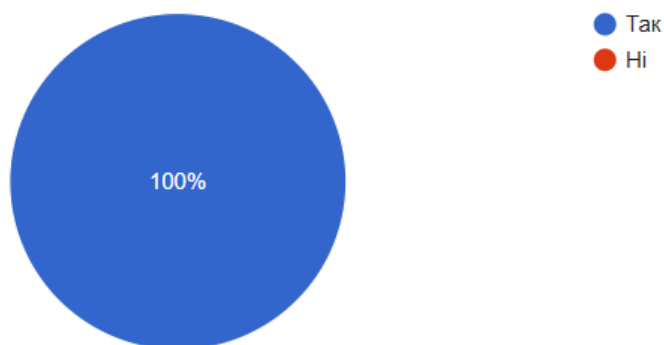
11. Чи проінформовані Ви про те,що на офіційному сайті закладу є сторінка „ ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ”,на якій висвітлюється кодекс безпечного середовища Бочечківського ЗЗСО?

16 ответов



12. Чи проінформовані Ви про те,що під час перебування у закладі в разі повітряної тривоги потрібно **ОБОВ'ЯЗКОВО СЛІДУВАТИ** в укриття?

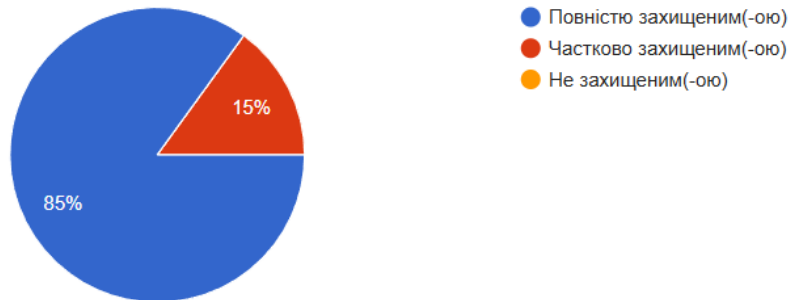
16 ответов



Анкетування педагогічних працівників Бочечківського ЗЗСО щодо рівня безпеки та комфорту в закладі у 2025/2026 навчальному році

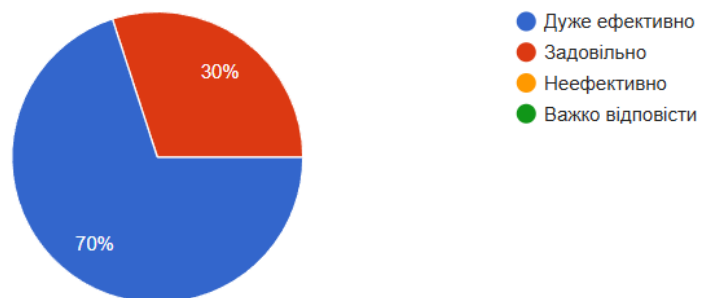
1. Наскільки ви відчуваєтеся захищеними в робочому середовищі?

20 ответов



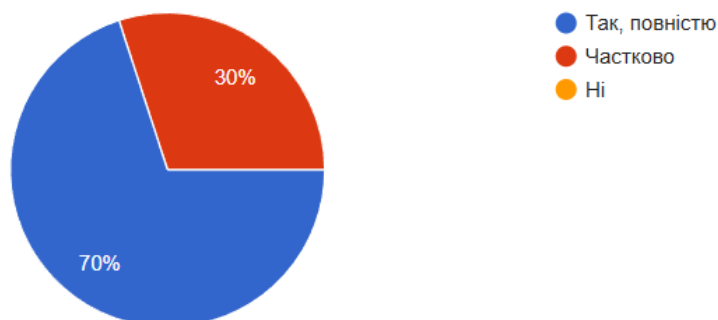
2. Як ви оцінюєте ефективність протоколів безпеки та навчальних тривог?

20 ответов



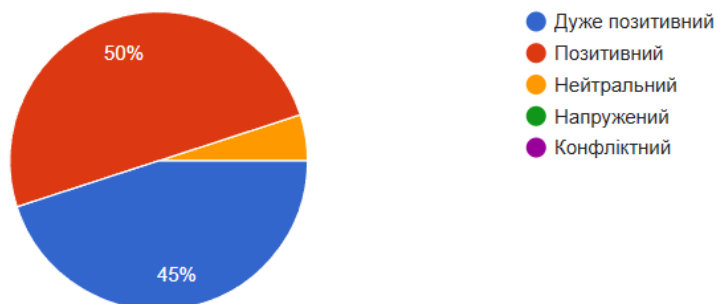
3. Чи задоволені ви матеріально-технічним забезпеченням, що впливає на вашу безпеку (стан класів, укриття, протипожежне обладнання)?

20 ответов



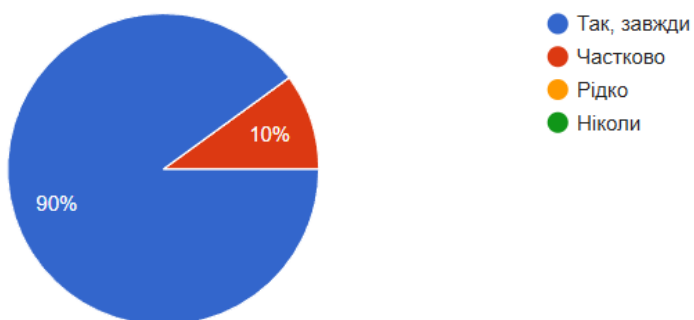
4. Як ви оцінюєте психологічний клімат у педагогічному колективі?

20 ответов



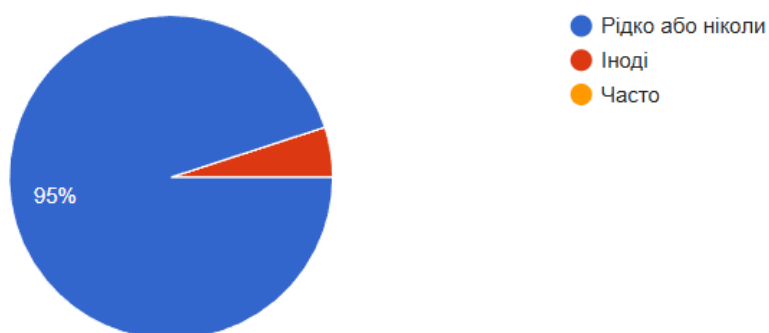
5. Чи відчуваєте ви підтримку з боку адміністрації та колег у складних ситуаціях?

20 ответов



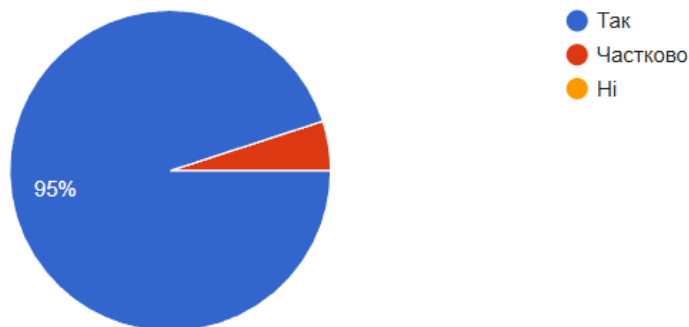
6. Як часто ви стикаєтеся з проявами булінгу або конфліктами серед учнів?

20 ответов



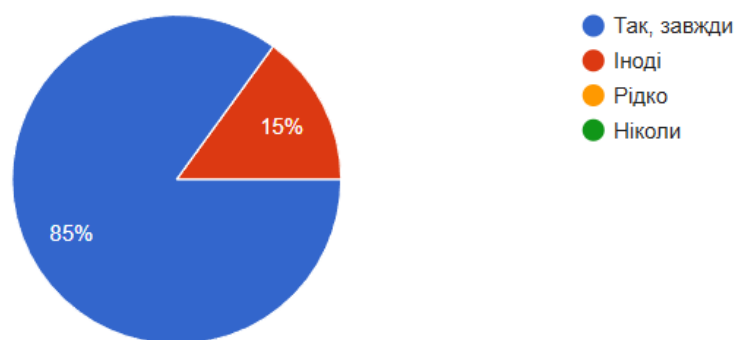
7. Чи вистачає вам ресурсів (методичних, психологічних) для ефективного вирішення конфліктів?

20 ответов



8. Чи враховуються ваші пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу та умов праці?

20 ответов



9. Які основні виклики ви бачите в питаннях безпеки та комфорту в школі? (Відкрите запитання)

Психологічна ,фізична безпека

Ніяких

Для безпеки нербхідне протирадіаційне укриття

Ніякі

Не бачу

Мене все влаштовує

Викликів не бачу

Все влаштовує

Ніяких

Потрібне опалення в приміщенні з використанням альтернативних джерел, а не електроопалення. Облаштування укриття вентиляцією, опаленням

Оснащення укриття

Не бачу викликів

Важливо, щоб безпека та комфорт були спільною відповідальністю адміністрації, учителів, учнів і батьків.

Все влаштовує
Укриття, заняття з питань безпеки
Загроза обстрілів
Укриття
Немає
Трішки покращити укриття
Викликів не бачу.

10. Які заходи, на вашу думку, могли б покращити освітнє середовище? (Відкрите запитання)

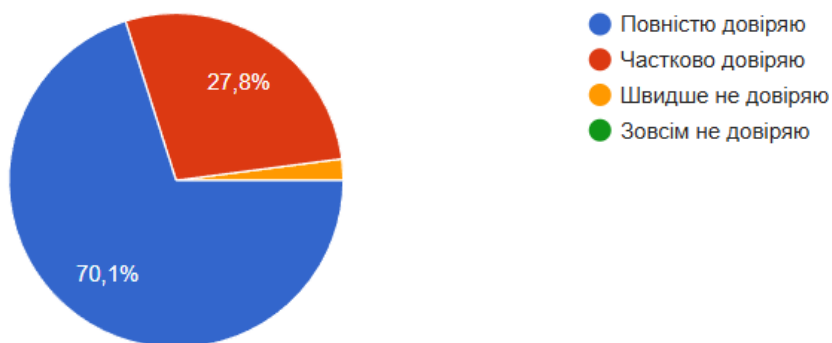
Забезпечення фізичної безпеки, Формування психологічно комфортного середовища,
Побудова нового укриття
Підтримувати дружні стосунки між учасниками навчального процесу
Підтримувати дружні стосунки між усіма учасниками освітнього процесу
Розвивати інноваційні підходи до навчання.
Покращити інтер'єр укриття
Модернізоване укриття
Все добре
Створення сучасного освітнього середовища для мотивації навчання учнів
Облаштування релакс-зони для вчителів
Все влаштовує
Освітнє середовище не потребує покращення
Активне залучення учнів і батьків. Спільні проєкти, волонтерські ініціативи, учнівське самоврядування — усе це формує відповідальність і позитивний клімат.
Всім задоволена
Виховні заходи, а саме години спілкування з дітьми
Виховні заходи
Виховні заходи
-
Всі заходи які проводяться дуже гарно впливають на освітнє середовище
Покращення умов в укритті.

Анкетування батьків здобувачів освіти Бочечківського ЗЗСО щодо рівня безпеки та комфорту в закладі у 2025/2026 навчальному році

1. Наскільки ви довіряєте закладу освіти в питаннях безпеки
вашої дитини?

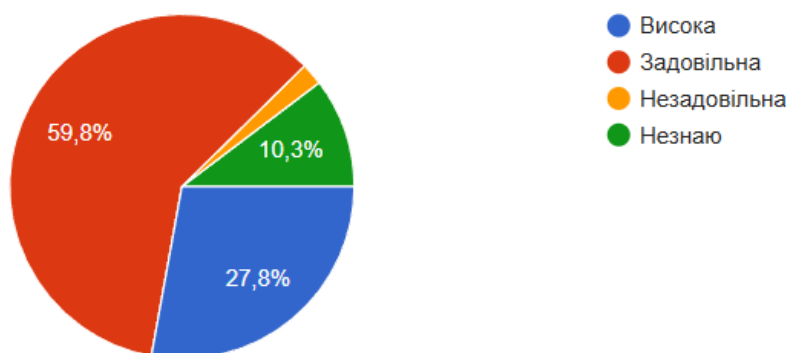
 Копиро

97 ответов



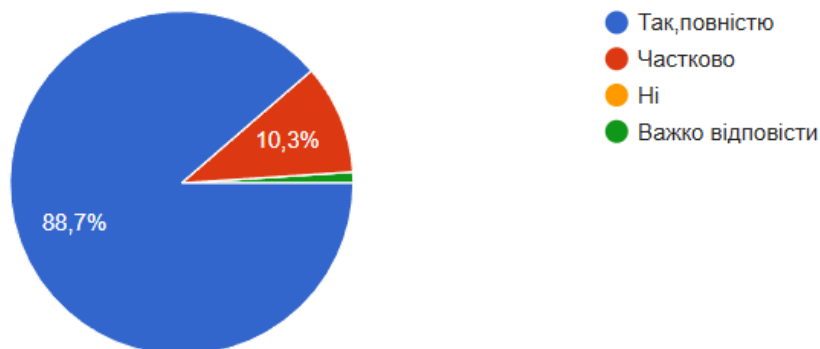
2. Як ви оцінюєте готовність школи до надзвичайних ситуацій?

97 ответов



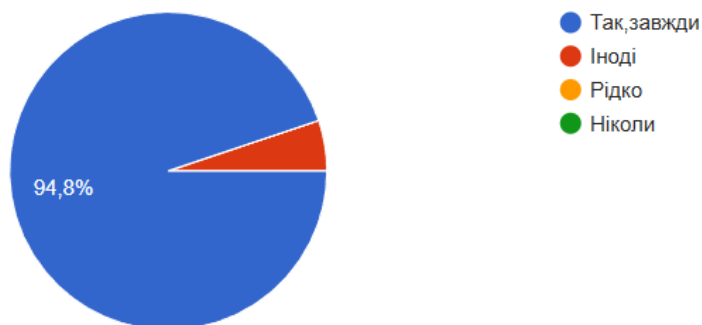
3. Чи задоволені ви якістю і доступністю інформації, яку надає школа про заходи безпеки?

97 ответов



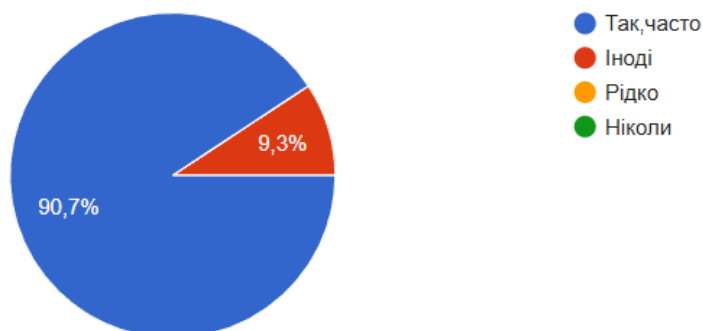
4. Чи отримуєте ви оперативну інформацію від школи у разі виникнення позаштатних ситуацій?

97 ответов



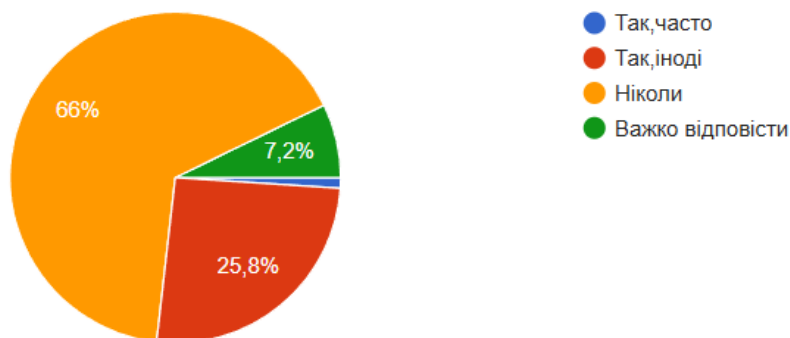
5. Чи ділиться ваша дитина з вами позитивними враженнями від перебування у школі?

97 ответов



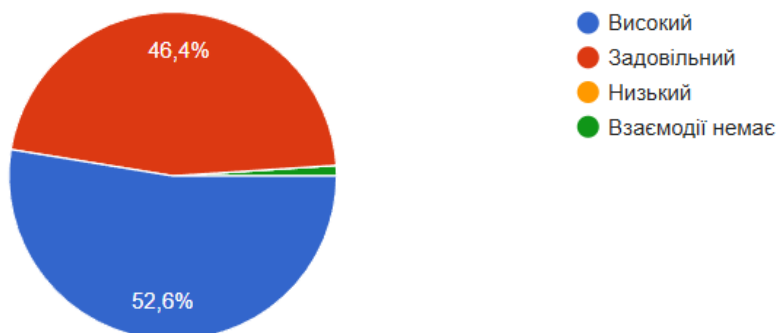
6. Чи скаржилася ваша дитина на випадки булінгу або конфліктів з однолітками чи вчителями?

97 ответов



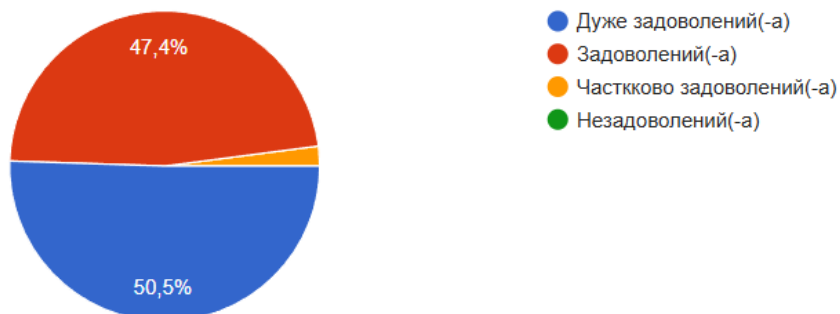
7. Як ви оцінюєте рівень взаємодії між батьками та педагогами у вирішенні проблемних ситуацій?

97 ответов



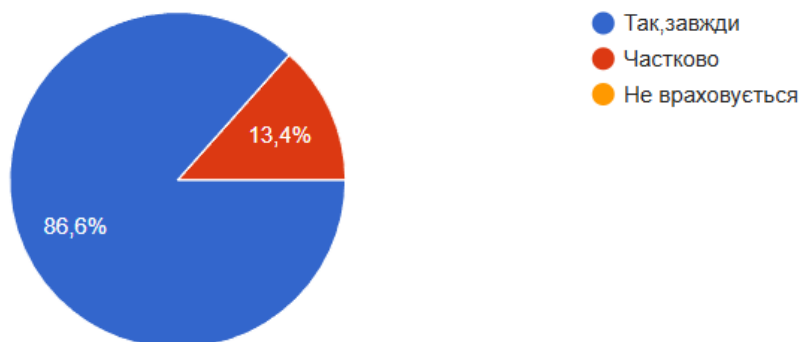
8. Наскільки ви задоволені інформуванням про діяльність закладу (батьківські збори, сайт, месенджери)?

97 ответов



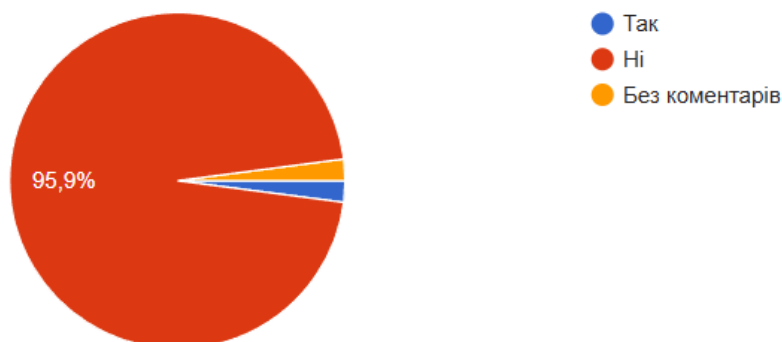
9. Чи враховується думка батьків під час прийняття важливих рішень у школі?

97 ответов



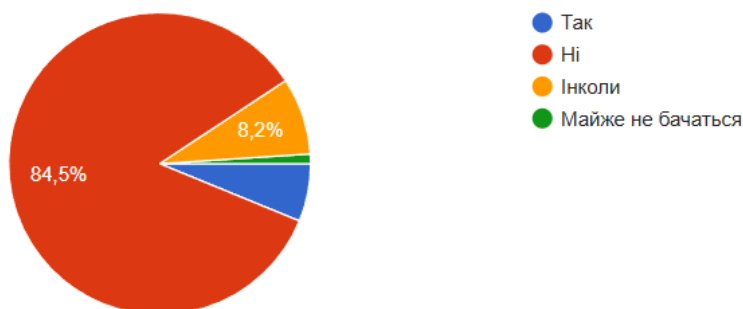
10. Чи виникали у вашої дитини складні ситуації у міжособистісному спілкуванні з вчителями?

97 ответов



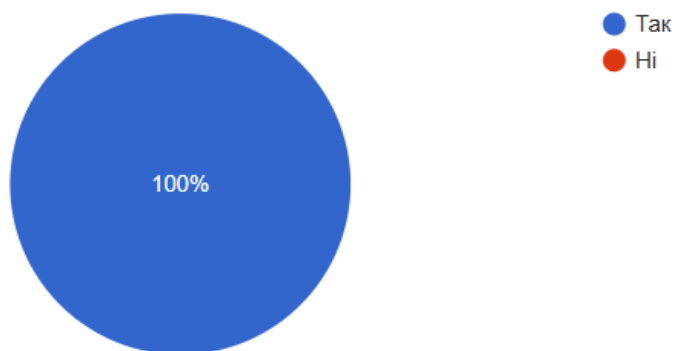
11. Чи виникали у вашої дитини складні ситуації у міжособистісному спілкуванні з іншими учнями?

97 ответов



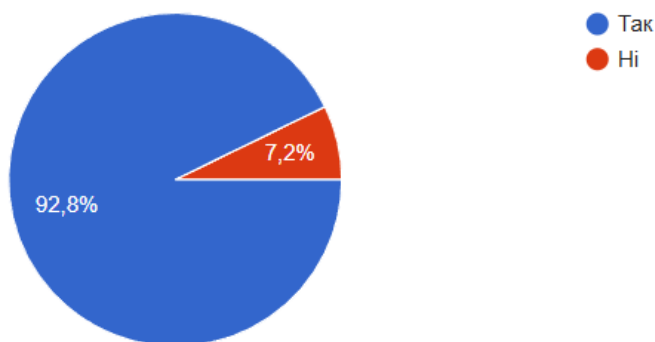
12. Чи обізнані про правила мінної безпеки?

97 ответов



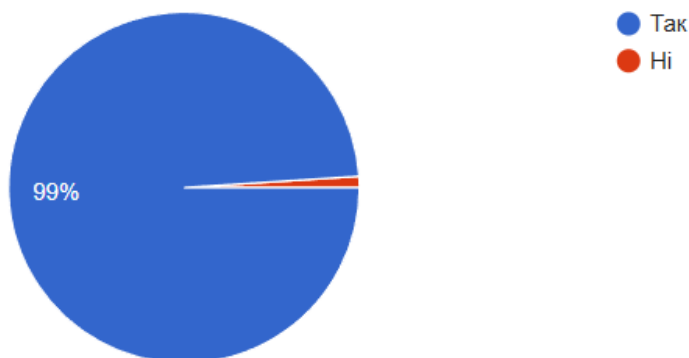
13. Чи проінформовані Ви про те, що на офіційному сайті є сторінка „ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ”, на який висвітлюється Кодекс безпечного середовища Бочечківського ЗЗСО?

97 ответов



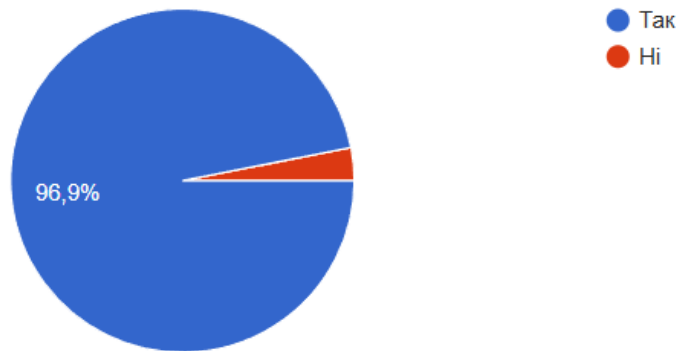
14. Чи проінформовані Ви про наявність найпростішого укриття у закладі за адресою: с.Бочечки, вул.Загребля, 10?

97 ответов



15. Чи проінформовані Ви про те,що дані укриття відкриті цілодобово?

97 ответов



16. Які зміни, на вашу думку, необхідні для підвищення безпеки та комфорту в школі? (Відкрите запитання)

Забезпечення оптимального температурного режиму в укритті.
Все влаштовує
Всім задоволена
Система вентиляції укриттів.
Все влаштовує
Більш комфортне укриття із наявністю вентиляції
Встановлення вентиляція в укритті, зменшення вологості повітря в укритті
Надійне укриття для дітей.
Проведення практичних занять та тренінгів з надання медичної допомоги у випадках надзвичайних ситуацій
Капітальний ремонт укриття
Все влаштовує
Все добре.
Зробити бомбосховище більш комфортним.
Надійніше покращене укриття
Облаштування укриття щоб діти не хворіли
Модернізація укриття
Реконструкція системи опалення
Все добре з цим у школі
Взаємодія педагогів і батьків
Наразі дитина ні на що не скаржилася
Частіше булиб очні уроки
Створення комфортної атмосфери
Закінчення війни
Поки що важко відповісти
Додатковий захист вікон та дверей від уламків.

Модернізація укриття
Не яких . Все що потрібно для безпеки в нашій школі є.
Відеокамери по класах
Не знаю
Модернізація укриття
Сховище є, і так добре
Нас як батьків все влаштовує.
Не яких.
Зробити очне навчання щодня.
Мене все влаштовує.
Побудова укриття на території початкової школи
Більш вдосконалені укриття, з гарним освітленням.
Ніяких змін усе влаштовує.
В нашому закладі все добре .
Все влаштовує
Ніяких змін
Ремонт укриття
Не які
Більше удосконалити укриття.
Надійне укриття
Тепла підлога хоча б якійся настіл у бомбосховищі. Діти сидять.
Все влаштовує
На зиму більше обігрівачів
На думку керівників в школі
Все влаштовує
Все влаштовує
Нема
В общем все супер! Но хотелось бы чтоб автобус максимально близко подъезжал к школе во время тревоги по пути к школе.
Я вважаю,що в школі рівень безпеки та комфорту високий і на даному етапі не потребує змін.
Збільшення укриття
Все влаштовує
Учителя относятся к ученикам внимательно и им за это спасибо)
Все влаштовує
Незнаю
Незнаю
Щоб закінчилася війна, та дітки вийшли до школи
Для цього потрібно , щоб закінчилася війна.
Нема

Ніяких змін
Зробити укриття
Світло,тепло
Щоб ходили до школи
Не потрібні ніякі зміни, я задоволена тим що є.
Не можу дати відповідь на це питання.
Ніяких
Укриття
Що було все добре
Щоб училися очно а не онлайн
Все влаштовує
Все влаштовує
Укриття
Будівництво ПРУ
Облаштувати бомбосховище більш комфортне для навчання дітей
Закінчення війни
Все добре
Покращити бомбосховище - вентиляцію та обігрів.
Ремонт бомбосховища- вентиляція та опалення.
На мою думку все добре
Все влаштовує питань немає.
Важко відповісти
Без змін.
Нема
Щоб у дітей а школі було не укриття, а справжнє бомбосховище
На зиму більше обігрівачів
Укриття
Удосконалити умови знаходження учнів в укритті