

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
БОЧЕЧКІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
за 2024/2025 навчальний рік**

Бочечківський заклад загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. працював в режимі розвитку, активно впроваджував в освітній процес розробки кращих навчально-виховних методик. Під час війни школа стала осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо було знайти гнучкі підходи до організації роботи закладу та налаштувати освітній процес так, щоб він був комфортним і безпечним для дітей та педагогів. Аналіз освітньої діяльності за минулий навчальний рік підтверджує правильність обраного напрямку розвитку.

Головні цінності нашого педагогічного колективу — дитина, духовність, творчість, розвиток. Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

У 2024/2025 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Статуту Бочечківського ЗЗСО і локальних документів, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Керуючись вищезазначеними документами, колектив освітнього закладу цілеспрямовано працював над реалізацією науково-методичної проблеми.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальної, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

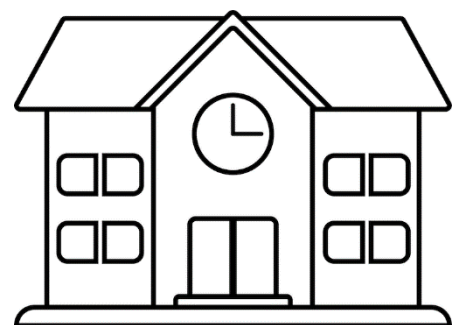
Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу навчальний заклад планував та здійснював освітню діяльність відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017 (зі змінами));
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (прийняття від 16.01.2020. Набрання чинності 18.03.2020) (зі змінами)
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);
- Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898;

- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (зі змінами);
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- Наказу МОН України №235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120);
- Наказу МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- Наказу МОН України №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493);
- Закону України від 15.03.2022 №2136-IX "Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану"
- Листа ІМЗО "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році» від 08.08.2024 21/08-1233;
- Листа МОН України від 23.08.2024 "01/15281-24 "Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти";
- Наказу МОН України Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання" від 02.08.2024 №1093;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 р. №1.1/15776-24 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році";
- Листа МОН України від 14.03.2025 №1/4895-25 " Про окремі питання оцінювання результатів навчання";
- Листа МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”.

Загальна інформація

Бочечківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області (скорочене найменування Бочечківський ЗЗСО) – є опорним закладом, що забезпечує реалізацію права громадян здобуття дошкільної та повної загальної середньої



на

освіти, (далі – Опорний заклад) створений Бочечківською сільською радою Конотопського району Сумської області згідно з чинним законодавством України.

До складу опорного закладу входять:

- дошкільний підрозділ, який забезпечує належний рівень дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- шкільний підрозділ, який забезпечує відповідний рівень підготовки учнів згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Бочечківського ЗЗСО: Україна, 41635, Сумська область, Конотопський район, с. Бочечки, вул. Загребля, 10.

Опорний заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, інші атрибути юридичної особи.

Головною метою Опорного закладу є створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища; забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти; забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти.

Шкільний підрозділ забезпечує належний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти I-III ступенів:

□ початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

□ базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

□ профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Дошкільний підрозділ забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 років відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.



Діяльність Бочечківського ЗЗСО будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою,

традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Кількість учнів: 178

Кількість класів: 11

Кількість дошкільнят: 65

Кількість дошкільніх груп: 4

Мова навчання: українська

Кількість вчителів: 29

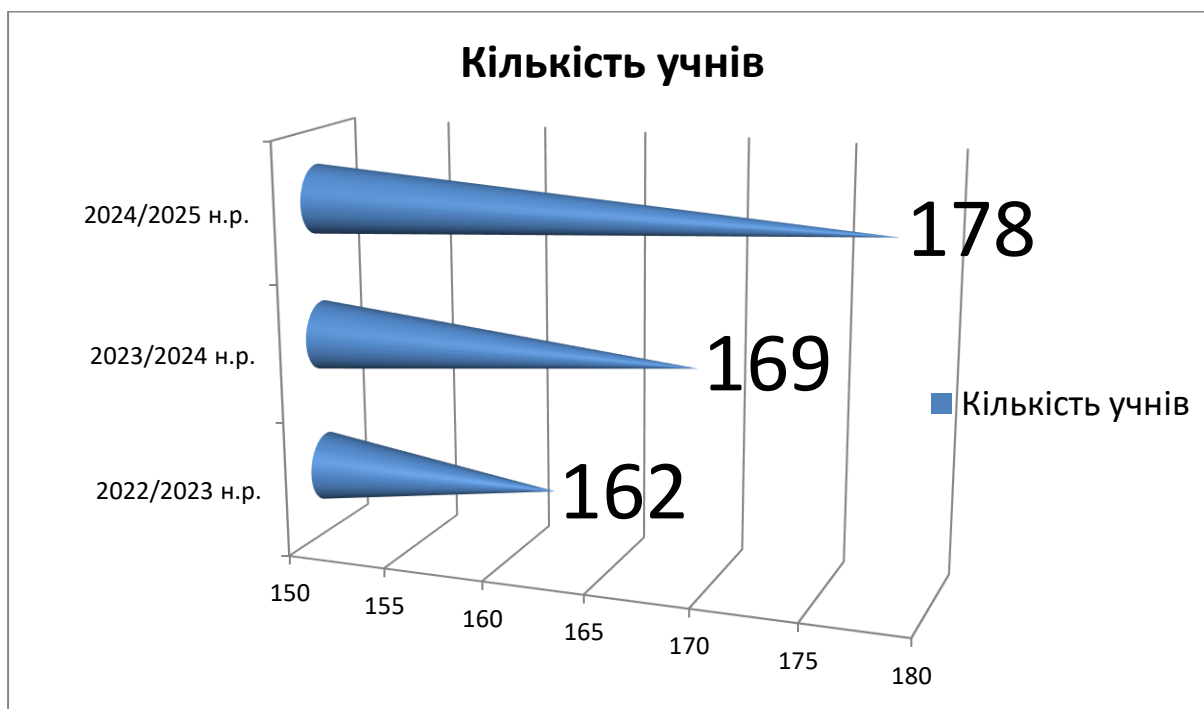
Кількість вихователів: 6

Всього працівників: 54

План розвитку Бочечківського ЗЗСО визначає основні шляхи розвитку закладу. Він скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через Інтернет, патріота та інноватора.

У закладі наявні всі умови для забезпечення рівного доступу до отримання освітніх послуг. Проектна потужність закладу – 250 учнів. Середня наповнюваність класів у 2024/2025 навчальному році становить 16 учнів.

Спостерігається тенденція до збільшення кількості учнів закладу.



Матеріально -технічна база

В освітньому закладі забезпечено всі умови здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Освітній процес здійснюється в одну зміну. Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем.



для

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Із метою організації ведення цивільного захисту, забезпечення стабільності управління, оперативного реагування і захисту працівників закладу та учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій техногенного, економічного, природного та воєнного характеру в мирний та воєнний час у закладі створено штаб безпеки. Особовим складом штабу проведено навчання для працівників з питань цивільного захисту та пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги. До проведення таких занять залучалися представники ДСНС, медичні працівники, соціальний педагог.

У зв'язку з поточною безпековою ситуацією в Україні, облаштування найпростіших укриттів у закладі освіти є критично важливим для захисту життя та здоров'я учнів, педагогів та іншого персоналу. Це не просто вимога часу, а необхідний захід, що дозволяє організувати освітній процес навіть в умовах підвищеної небезпеки. При навчальних приміщеннях та будівлях закладу облаштовано укриття в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

Цьогоріч облаштовано найпростіше укриття у дошкільному підрозділі закладу освіти, наявність якого дозволяє дошкільцю функціонувати в умовах воєнного стану, забезпечуючи безперервність навчального процесу. Це дає можливість вихованцям дошкільного підрозділу продовжувати освітній процес у безпечному середовищі, а батькам – бути впевненими у захисті своїх дітей. Крім того, це сприяє психологічному комфорту всіх учасників освітнього процесу, зменшуючи рівень стресу та тривоги.

У закладі освіти дошкільний підрозділ, всі навчальні кабінети, коридори, спортивні зали мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчального приміщення враховано такі вимоги: стіни навчальних кабінетів, двері, меблі, парти та стільці – світлих тонів, класні дошки темно-зеленого кольору, стеля – білого кольору. Розташування меблів, обладнання, наявність декору у навчальних кабінетах сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному їх освітленню. У осінньо-зимовий період використовується штучне освітлення через енергозберігаючі лампи. У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

У навчальному закладі створено належні умови для доступу особам з особливими освітніми потребами, а саме: безпечний доступ до території закладу освіти; наявний пандус з поручнями до входу в приміщення школи; облаштовано просторі та зручні рекреації; наявні поручні до всіх східців між поверхами приміщення закладу; облаштовано просторі навчальні кабінети зі зручними меблями, партами та стільцями (1-4 класи НУШ – одномісні парти); облаштовано зручні туалетні кімнати з умивальниками та електричними сушарками для рук; облаштовано ресурсну кімнату для занять дітей з ООП (стіл для піскової терапії, дидактичний набір Фребеля, набір сенсорних мішечків, міжпівкульні дошки тощо).

За сприяння та фінансування Бочечківської ОТГ було оновлено меблі та замінено вікна у харчоблоці та їдальні початкової школи, у повному обсязі придбано необхідний кухонний інвентар. Зроблено капітальний ремонт будівлі початкової школи: заміна підлоги, утеплення, реконструкція прибудови, обладнання туалетних кімнат та коридорів. На території початкової школи обладнано найпростіші укриття в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що використовуються для

укриття учасників освітнього процесу в разі ввімкнення сигналу «Повітряна тривога».

Їдальні і харчоблоки розміщені у приміщеннях дошкільного навчального закладу, початкової школи та основної. Усі їдальні розраховані на повну кількість дітей. Раціональне харчування учнів організовано на підставі циклічного перспективного меню. Енергетична цінність страв відповідає віку, стану здоров'я дітей, рівню енергетичних витрат і нормам харчування різних вікових груп вихованців. Із 2020 р. у закладі запроваджено харчування здобувачів освіти за перспективним меню та технологіями Є.Клопотенка.

Заклад має достатнє матеріально-технічне забезпечення. У закладі наявні всі навчальні приміщення (фізики та хімії, біології та екології, географії та історії, української мови та літератури, інформатики, математики, англійської мови, зарубіжної літератури, захисту Вітчизни), майстерня, спортивні кімнати, їдальні, медичні кімнати, медіатека. Функціонує актовий зал для проведення масових заходів. Учні початкової ланки навчаються у 4 навчальних кабінетах, а вихованці дошкільних груп розподілені на 4 вікові групи. Для кожної вікової групи дошкільнят облаштована окрема кімната, дві спальні, медичний кабінет, харчоблок.

Усі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, яке затверджене наказом МОН України за № 601 від 20.07.2004 р., Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які погоджені листом МОН України від 05.06.2001 р. за № 1/12-1459.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображено загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні, електронні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» визначена необхідність забезпечення організації навчального року залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 28.08.2024 № 04.1-13/4995 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», на підставі заяв батьків, результатів проведеного анкетування серед батьківської громадськості щодо вибору формату організації освітнього процесу, рішення педагогічної ради (протокол №3 від 27.09.2025), освітній процес у закладі організовано у змішаному форматі, що поєднує онлайн та офлайн навчання в залежності від безпекової ситуації.

Реалізація дистанційного навчання здійснюється за єдиною онлайн-платформою Google Classroom у поєднанні з Google Meet, що дає можливість 100% охопити учнів навчанням за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. Учні та вчителі закладу проводять навчальні заняття в асинхронному та синхронному форматі, користуються матеріалами платформи Всеукраїнська школа онлайн.

Для учнів, які вимушені були виїхати за межі країни (шість здобувачів освіти), заняття організовано за сімейною (домашньою) формою навчання з використанням дистанційних технологій у зручний для них час (розклади занять погоджено з батьками, затверджено керівником закладу). У закладі організовано здобуття освіти для 13 дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи.

Освітній заклад оснащено інтерактивними дошками, інтерактивними панелями, мультимедійними комплексами. Кількість комп'ютерних педагогічних програмних засобів навчання, які використовуються у навчальному процесі, – 26. Усі наявні комп'ютери в закладі підключені до мережі Інтернет, наявна мережа Wi-Fi з безпечним доступом.

Заклад освіти під'єднаний до мережі швидкісного інтернету, що значно покращує якість освітнього процесу. Мережа Інтернет є доступною у всіх кабінетах закладу, крім того у залі, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безпаролевого Wi-Fi, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів, що дозволяє уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно робить доступною мережу для всіх здобувачів освіти.

У кабінеті зарубіжної літератури наявний інтерактивний комплекс, що дає можливість переглядати відеопрезентації, віртуально подорожувати музеями письменників, створювати інтерактивні вправи з будь-якого предмету в програмі «Learning Apps». Кабінет біології та екології обладнаний інтерактивною пересувною панеллю, на яку встановлена програма «MozaBook», що дає можливість використовувати 3D моделі будь-якого органу рослин, тварин та людей. Є мікроскопи та мікропрепарати, які дають змогу учням більш якісно сприймати та засвоювати навчальний матеріал.

Інтерактивна панель у кабінеті української мови та літератури, кабінеті фізики дозволяє виконувати різноманітні вправи, проводити аудіювання, залучати навчальні матеріали з доповненою реальністю. Учителі-словесники мають можливість під час уроку використовувати спеціалізовані лінгвістичні додатки. Так уроки стають динамічними, а подача навчального матеріалу – оригінальною.

Кабінет англійської мови обладнано мультимедійним комплексом, наданим закладу благодійною організацією «Співдія» за підсумками участі в проєкті CutchUp з подолання освітніх втрат.

Класні кімнати НУШ обладнано й облаштовано всією необхідною оргтехнікою та сучасними меблями, які передбачає програма НУШ: партами, стінками, м'якими куточками, нетбуками, під'єднаними до мережі Інтернет, інтерактивними дошками з проекторами та відповідним програмним забезпеченням, ламінаторами, кольоровими принтерами, стендами, необхідними засобами навчання (розвивальним та навчальним дидактичним матеріалом). Гнучкість та стабільність інтер'єру поєднуються через відповідне зонування.

Медіатека освітнього комплексу оснащена інтерактивним сенсорним модулем Cam Touch (проектор View Sonic), адже бібліотечний простір – це невіддільна частина оновлення нової української школи, сучасно обладнаний простір нового типу. У бібліотеці наявні технічні засоби, що дозволяють задовольнити будь-які інформаційні запити здобувачів освіти шляхом залучення інформаційних ресурсів, доступних завдяки мережі Інтернет. Так, медіатека є не лише місцем для зберігання книжок, а й інтерактивним центром, в якому школярі можуть проводити вільний час, комунікувати один з одним, навчатися, консультуватися з педагогами, грати.

У межах реалізації Всеукраїнського проєкту Міністерства освіти і науки України, ухваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про внесення

зміни до плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік» від 7 вересня 2022 року, у закладі функціонує клас безпеки. Створення та функціонування класу безпеки сприяє систематичній підготовці учнів з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формування навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

Клас безпеки розділений на кілька навчальних зон та обладнаний інвентарем для домедичної допомоги, пожежної безпеки, муляжами та макетами вибухових пристроїв. У 2024/2025 н.р. діти різних вікових груп в теорії і на практиці в ігровій формі навчатися основ пожежної та протимінної безпеки, правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», правил надання домедичної допомоги, а для молодших школярів створений ігровий куточок.

На сьогодні такі тематичні класи мають вкрай важливе значення, адже знання з безпеки підростаючого покоління — запорука успішного та безпечного майбутнього країни. Наочне знайомство дітей з небезпечними ситуаціями допоможе їм краще осягнути рівень загрози та добре запам'ятати, як слід діяти в екстремальних умовах.

У 2024/2025 н.р. трьома шкільними автобусами підвозилося до закладу 106 учнів та 38 дошкільнят. У закладі розроблені 5 маршрутів підвезення учнів з восьми населених пунктів із розрахунком відстаней та орієнтовного часу в дорозі – до 60 хвилин. 90 % педагогічних працівників закладу проживає на території об'єднаної територіальної громади.

Кадрове забезпечення

Ефективне функціонування Бочечківського ЗЗСО передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення.



Питання добору педагогічного персоналу вирішується відповідно до вимог чинного законодавства, з урахуванням ресурсного забезпечення закладу в цілому за всіма показниками.

Розподіл педагогічного навантаження, стимулювання праці та відповідального ставлення педагогів до своєї справи, соціально-психологічна адаптація молодих учителів, доцільність розстановки педагогічних кадрів є одним із основних напрямів управлінської діяльності керівництва закладу освіти.

Розстановка педагогічних кадрів, обсяг визначених для них обов'язків відзначаються вмотивованістю і враховує не тільки нормативні вимоги, а й потреби закладу з урахуванням замовлень учнів, батьків, суспільства, держави.

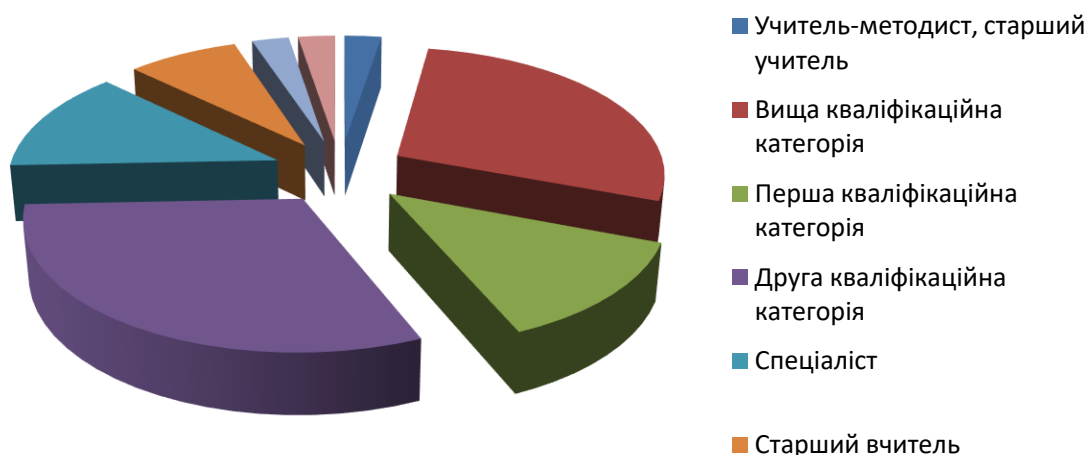
Освітній процес у 2024/2025 навчальному році у закладі забезпечували 27 учителів, 3 асистентів учителів, 6 вихователів дошкільного підрозділу, 2 вихователі груп подовженого дня, 1 соціальний педагог, обслуговуючий персонал – 23 особи.

Середній вік учителів закладу – 42 роки, що є оптимальним показником з позицій компетентності і продуктивності в перспективі якості.

Освітній рівень педагогічних працівників



Кількісно-якісний склад педагогічних працівників закладу освіти



Вищу кваліфікаційну категорію мають 8 учителів, I – 8 учителів, II – 5 учителів, «спеціаліст» - 4 учителів, 8 тарифний розряд – 1 учитель. Один учитель має звання «учитель - методист» та три – «старший учитель».

Усі педагогічні працівники своєчасно проходять курсову перепідготовку. Із метою підвищення професійного рівня, активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, відповідно до перспективного плану роботи закладу атестацією охоплені всі педагогічні працівники.

Педагоги освітнього закладу постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях методичних формувань, шкільних, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах і круглих столах, використовуючи Інтернет-ресурси, беручи участь у (не) конференціях для шкільних педагогів EdCamp Ukraine.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У освітньому закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.



У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. У закладі панує мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується.

Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Методична робота

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених членами та лідерами профспільнот щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях професійних спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін;
- критерії щодо оцінювання результатів навчання учнів
- методика організації та проведення сучасного уроку в умовах змішаного навчання;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- медійна грамотність учасників освітнього процесу;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук;
- переваги і можливості технологій дистанційного навчання під час організації освітнього процесу;
- вибір підручників тощо.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де переймають передовий досвід колег, підвищують кваліфікацію, діляться власними педагогічними здобутками.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в освітньому закладі діє методична рада, яка створює умови для підвищення професійного рівня педагогів і рівня їх інформаційної компетенції, сприяє науково-дослідницькій діяльності педагогів, вивчає та популяризує досвід творчих педагогів закладу, знайомить із передовими педагогічними досягненнями інших вчителів. Щороку проводиться не менше 4-5 засідань, обговорюються питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Наразі заслуговують на увагу заходи, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення умов у закладі для реалізації Концепції «Нова українська школа».

Цьогоріч у закладі організовано інтернатуру - форму професійного становлення та підтримки для вчителів-початківців, яка передбачає їхню роботу під керівництвом досвідченого педагога-наставника протягом першого року роботи. Це систематичний процес, спрямований на формування та вдосконалення педагогічної майстерності молодого вчителя фізичної культури Пономарьова Артура Вааговича.

Атестація відіграє значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів, важливу роль у забезпеченні якості освіти та професійному розвитку. Вона сприяє цілеспрямованому підвищенню рівня професійної компетентності вчителів, їх мотивації до самовдосконалення, а також дозволяє оцінити ефективність освітнього процесу.

Переважна більшість учителів нашого закладу постійно працює на сайті онлайн – освіти EdEra, освітньому порталі «На Урок», «Всеосвіта», отримуючи при цьому сертифікати, листи-подяки за підготовку переможців всеукраїнських інтернет-олімпіад, конкурсів «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник» та ін.

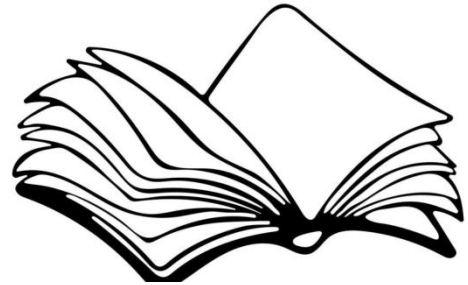
Учительський колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Щорічно заклад представляє учасників конкурсів «Учитель року» у різних номінаціях. У 2025 навчальному році учитель Хованова Л.М. взяла участь у першому турі конкурсу «Учитель року - 2025» в номінації «Трудове навчання».

В освітньому закладі здійснюється постійний моніторинг професійної майстерності педагогічних кадрів: оцінювання методичної підготовленості вчителів за допомогою експертної оцінки результатів зрізів; визначення динаміки професійного рівня вчителів, які потребують методичної допомоги; аналіз дій вчителів при проведенні корекційно-аналітичних заходів щодо результатів вхідного, поточного й підсумкового діагностування рівня навчальних досягнень; виявлення реального рівня кваліфікації педагогів, їхньої підготовленості до розв'язання інноваційних завдань; оволодіння вчителями всіма видами самоаналізу: самоаналіз, здійснюваний одночасно з ходом навчання на уроці; ретроспективний самоаналіз; самоаналіз у процесі навчання.

Результати навчального року

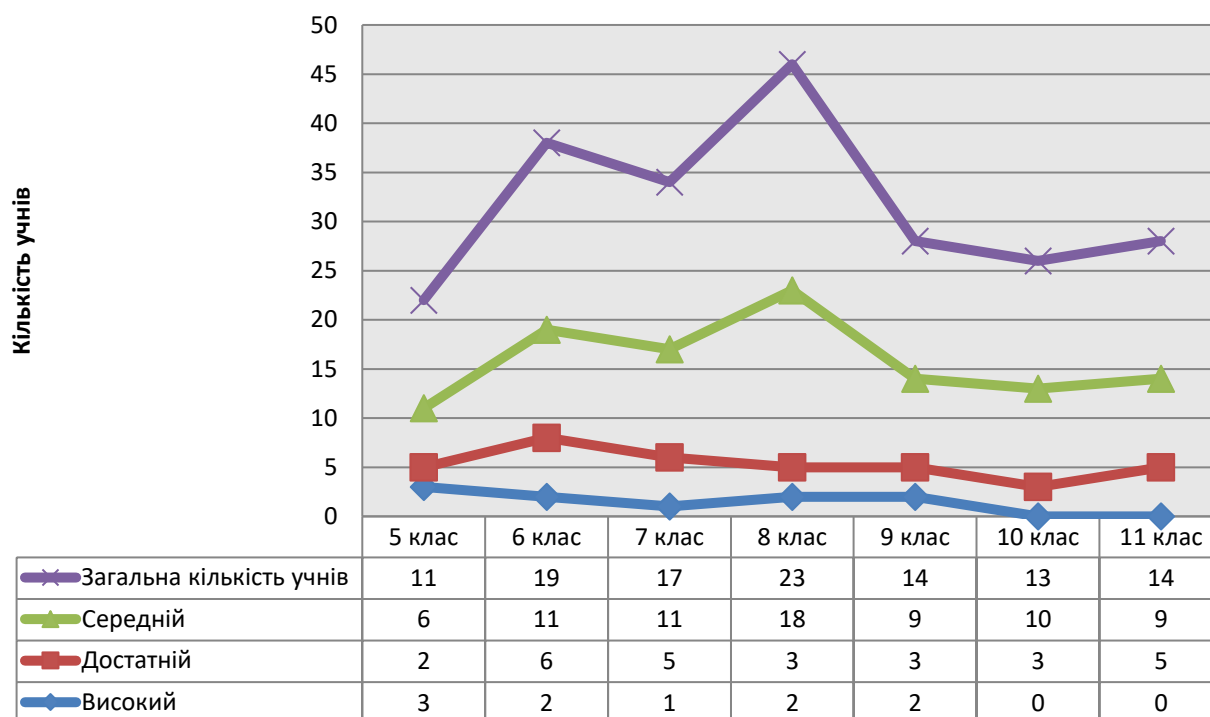
Упродовж 2024/2025 навчального року учителі навчального закладу плідно працювали над реалізацією проблеми з метою підвищення якості навчально-виховного процесу. У навчальний процес були залучені сучасні методики роботи з метою якісної підготовки учнів до складання НМТ. Особлива увага зверталася на активізацію учнівської діяльності на уроках, залучення до роботи всього класу. В умовах воєнного часу навчальний заклад працював за змішаним форматом навчання. У своїй роботі вчителі використовували різні електронні інформаційні ресурси з метою охоплення всіх учнів навчанням. Розроблялися системи тестів, вправ та інших форм роботи при перевірці рівня знань учнів з метою підняття особистої відповідальності кожного учня за результати своєї праці, формування в нього активної позиції, переконання в тому, що саме від нього самого залежить його подальше життя.



Відповідно до плану роботи закладу, з метою дослідження рівня знань учнів із базових предметів, отримання об'єктивної інформації з вивчення окремих предметів та по впровадженню профільного навчання щорічно у закладі проводяться моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів із виокремленням не лише рівнів досягнень, але й кількості школярів, які мають лише одну оцінку середнього рівня.

На кінець навчального року у школі налічувалося 178 учнів 1-11-х класів, що на 9 учнів більше, ніж минулого року. За 12-бальною шкалою оцінено 11 учнів 5-11 класів.

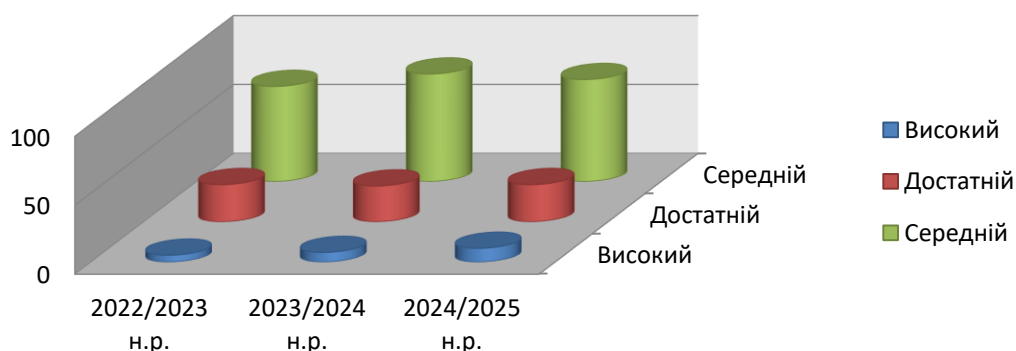
Рівень успішності учнів по класах



Якість знань учнів 5-11 класів за 2024/2025 н.р. становить 33% (37 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 9% (10 учнів), достатній рівень знань мають 24% учнів (27 учнів).

Середній рівень навчальних досягнень мають 67% учнів 5-11 класів (74 учні), початковий рівень становить 0%.

Рівень успішності учнів



На високому рівні навчаються учні: Бондар Ярослав (5 клас), Гайдай Альбіна (5 клас), Сахно Олександр (5 клас), Панченко Ілона (6 клас), Повалій Златослава (6 клас), Бережко Андрій (8 клас), Внучкова Дар'я (8 клас), Миколаєнко Дар'я (9 клас), Шевцова Надія (9 клас). Дві учениці 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Цьогоріч така категорія

здобувачів освіти була відзначена подяками адміністрації з метою стимулювання до успішного навчання.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, постійна зміна формату навчання у зв'язку з безпековою ситуацією, недосконала система роботи з учнями середнього рівня знань та учнями, які пропускають заняття через хворобу, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів стало введення воєнного стану в країні у зв'язку з агресією росії: непередбачувана форма навчання (змішаний формат в залежності від безпекової ситуації), аварійні та планові вимкнення електроенергії, нестабільний інтернет зв'язок через пошкодження ліній передачі та ін.

Із усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього та початкового рівнів, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками - додаткові заняття з предметів, запропоновані індивідуальні завдання.

Діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної роботи, які сприяють розвитку особистості учня, підвищенню рівня навчальних досягнень.

Робота над науково-методичною темою та вирішення завдань школи дозволило досягти певних результатів в освітній діяльності.

Учителі школи, використовуючи набутий досвід, застосовуючи новітні технології навчання, підвищували рівень та якість освітнього процесу. Динамізм, високий рівень інформаційної культури є обов'язковою передумовою діяльності педагога.

Учні школи на кінець навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи та Критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (додаток 1 до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»).

Умови, що склалися в країні з 24 лютого 2022 року, у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, внесли свої корективи в навчальний процес 2024/2025 навчального року. Це стосувалося і організації та проведення ДПА в 4, 9, 11 класах. Тому, керуючись Законом України № 12053 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» від 29 жовтня 2024 року № 4034-ІХ, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 16.04.2018 №367, усі учні вказаних класів були звільнені від ДПА. У документах про освіту учнів 9, 11 класів у частині ДПА було зазначено «звільнений/а». 14 учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, отримали відповідне свідоцтво про освіту.

20 червня 2025 року 14 випускників 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Підготовка та проведення НМТ - 2025 здійснювалася відповідно до вимог чинних законодавчих та нормативних актів України. Важливу роль у проведенні

НМТ було відведено інформаційно-роз'яснювальній роботі, що охоплювала всі його етапи.

Активно висвітлювали перебіг процедури НМТ-2025 на сайті закладу, інформаційних бюлетенях, куточках, де поширювалася інформація щодо сутності та специфіки процедури тестування. Були проведені батьківські збори, класні години з актуальних питань щодо підготовки та проведення мультитесту в 2025 році. Усі заходи інформаційної роботи забезпечили достатній рівень поінформованості педагогічних працівників, учнів, батьків про зміст, порядок та особливості проведення НМТ-2025. У травні 2025 року класно-урочну систему освітнього процесу в 11 класу було реорганізовано в індивідуально-групову. Якісна підготовка одинадятикласників до складання національного мультипредметного тесту забезпечила 100-відсотковий успішний результат.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Українська мова	Математика	Історія	Географія	Англійська мова	Середній бал
1	Левченко Микола Олексійович	186	150	150		151	159,25
2	Мохнушко Ілля Олександрович	159	131	168		143	150,25
3	Зюзькова Катерина Олексіївна	167	131	145	147		147,5
4	Єськов Максим Володимирович	125	123	134	136		129,5
5	Могила Олександр Юрійович	152	100	143	134		132,25
6	Мозговий Артем Володимирович	167	140	132	156		148,75
7	Палій Максим Юрійович	142	100	120	124		121,5
8	Шахова Альона Сергіївна	136	134	127	134		132,75
9	Якуба Єлизавета Олександрівна	136	100	127	114		119,25
	Середній бал з предмета	152,2	123,2	138,1	135	147	

Обдаровані діти

Учні закладу беруть активну участь у районних олімпіадах, МАН, конкурсах, змаганнях.

Результативність участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н.р.:

Українська мова та література

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до
-------	----------------------------	----------------------	-------	-----------------------------

				конкурсу
7 клас				
1.	Гусакова Софія Вікторівна	Бочечківський ЗЗСО	I	Мохнушко Ганна Володимирівна
8 клас				
3.	Бережко Андрій Миколайович	Бочечківський ЗЗСО	I	Ніколаєнко Галина Іванівна
9 клас				
4.	Миколаєнко Дар'я Олександрівна	Бочечківський ЗЗСО	I	Ніколаєнко Галина Іванівна
10 клас				
6.	Тютюнник Віталій Сергійович	Бочечківський ЗЗСО	I	Мохнушко Ганна Володимирівна

Географія

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
8 клас				
1.	Бережко Андрій Миколайович	Бочечківський ЗЗСО	I	Крук Вікторія Сергіївна
9 клас				

Історія

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
8 клас				
1.	Бережко Андрій Миколайович	Бочечківський ЗЗСО	I	Самодай Тетяна Сергіївна
9 клас				
2.	Миколаєнко Дар'я Олександрівна	Бочечківський ЗЗСО	III	Самодай Тетяна Сергіївна
10 клас				
4.	Сергієнко Антон Миколайович	Козацький ЗЗСО	I	Грищенко Тетяна Михайлівна

Математика

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
7 клас				
2.	Гусакова Софія Вікторівна	Бочечківський ЗЗСО	I	Удод Наталія Сергіївна
8 клас				
3.	Бережко Андрій Миколайович	Бочечківський ЗЗСО	I	Рибалко Галина Петрівна
10 клас				
5.	Тютюнник Віталій Сергійович	Бочечківський ЗЗСО	I	Горошко Надія Дмитрівна

Переможці
II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
3 клас

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
1.	Савицький Назар Васильович	Бочечківський ЗЗСО	I	Огієнко Тетяна Дмитрівна

5 клас

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
1	Сахно Олександр Володимирович	Бочечківський ЗЗСО	II	Мохнушко Ганна Володимирівна

7 клас

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
1	Гусакова Софія Вікторівна	Бочечківський ЗЗСО	II	Мохнушко Ганна Володимирівна

8 клас

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
2.	Бережко Андрій Миколайович	Бочечківський ЗЗСО	II	Ніколаєнко Галина Іванівна

9 клас

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
1	Миколаєнко Дар'я Олександрівна	Бочечківський ЗЗСО	I	Ніколаєнко Галина Іванівна

10 клас

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Назва закладу освіти	Місце	Учитель, який підготував до конкурсу
1	Тютюнник Віталій Сергійович	Бочечківський ЗЗСО	I	Мохнушко Ганна Володимирівна

Підсумки участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики - III місце (Бережко Андрій, 8 клас);
- III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії - III місце (Бережко Андрій, 8 клас).

Учні закладу є постійними слухачами МАН. Учителі співпрацюють із учнями-слухачами МАН та сприяють розробці індивідуальних тем для науково-дослідницьких робіт. У 2024/2025 н. р. учениця 9 класу Миколаєнко Дар'я

досліджувала тему «Олень шляхетний (Cervus Elaphus) – перспективний об’єкт нетрадиційного тваринництва у Сумській області».

Щорічно обдаровані діти є стипендіатами голів обласної та сільської ради. У 2024/2025 навчальному році учениця 9 класу Миколаєнко Дар’я отримувала стипендію голови Бочечківської сільської ради.

Виховна робота

Головною **виховною метою** закладу у 2024-2025 н.р. є формування всебічно розвиненої, патріотично налаштованої особистості, яка здатна до критичного мислення, має стійку ціннісну систему, моральні та етичні якості, здатна адаптуватися до умов воєнного стану та забезпечити власну безпеку та безпеку оточуючих.



Виховна робота закладу спрямована на
національно-патріотичне виховання:

- формування любові до Батьківщини, поваги до історії та культури України;
- виховання громадянської відповідальності, свідомого ставлення до захисту національних інтересів;
- проведення заходів, присвячених пам’ятним та ювілейним датам, пов’язаним з історією України.

забезпечення безпеки та психологічної підтримки учнів:

- навчання правилам поведінки під час тривоги, поводження з вибухонебезпечними предметами, надання першої медичної і психологічної допомоги;
- психологічна підтримка дітей, особливо тих, хто постраждав від війни, надання допомоги у адаптації до нових умов;
- створення атмосфери безпеки та взаємодопомоги у закладі.

розвиток життєвих компетентностей:

- формування навичок критичного мислення, вирішення проблем, адаптації до змін;
- розвиток творчих здібностей, лідерських якостей, вміння працювати в команді;
- формування здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок.

соціальну адаптацію:

- підтримка дітей, які стали внутрішньо переміщеними особами, допомога у адаптації до місцевості та закладу освіти;
- залучення учнів до волонтерської діяльності, надання допомоги постраждалим від війни.

залучення батьків та громади:

- взаємодія з батьками для координації виховних заходів;
- залучення громадськості до виховного процесу, проведення спільних заходів.

У 2024-2025 н.р. виховна робота в закладі здійснювалась відповідно листа МОН України від 23 серпня 2024 р., № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах середньої загальної середньої освіти», листа МОН України від 19.11.2024 № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації виховного процесу в закладах освіти». Відповідно Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом,

охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

- права дитини;
- національно-патріотичне виховання;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сімейне виховання;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- безпека життя, мінна безпека.

Незважаючи на воєнні загрози, педагогічний колектив використовує онлайн і офлайн форми виховної роботи з дітьми.

Правове виховання. Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У школі навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками та ноутбуками для дистанційного навчання, безкоштовним харчуванням, підвозом до навчального закладу. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Упродовж 2024-2025 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи, приймались управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У школі є 17 дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Заклад тісно співпрацює із відділом-службою у справах дітей виконавчого комітету Бочечківської сільської ради, яка вивчає умови проживання категорійних дітей, відвідує сім'ї дітей групи ризику та сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, складає акти обстеження житлово-побутових умов сімей.

Учні із сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, на 50% охоплені гуртковою роботою, активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних заходів, волонтерських акцій, конкурсів-виставок).

В школі здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями навчальних занять;
- виконання заходів, передбачених річним планом школи щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Радю з профілактики правопорушень проаналізовано стан роботи з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мають конкретне спрямування, визначеність термінів виконання.

Робота Ради профілактики правопорушень була направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення уміння протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Класними керівниками проводиться робота із запобігання злочинності та правопорушень у школі: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів.

Класними керівниками та адміністрацією закладу постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасно заходи реагування, разом із Службою у справах дітей здійснюється соціально-педагогічний супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини.

Завдяки систематичній виховній роботі, організацією індивідуальної роботи, наявністю і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організацією індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичністю і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, наявністю планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого-педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, у школі немає.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

Визначені основні завдання правової освіти та виховання учнів у 2024-2025 н.р.:

- ознайомлення із гуманістичними правовими ідеями, загальнолюдськими та національними правовими цінностями, високими моральними засадами у суспільному житті;
- формування високої правової свідомості і культури;
- активне залучення учнів до участі у заходах із правової освіти;
- органічне поєднання правового виховання із правовою освітою в системі обов'язкової загальної середньої освіти;
- активне залучення громадських організацій, представників правозахисних організацій, працівників правоохоронних органів та інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи;
- забезпечення відкритості правової інформації, доступу до її джерел, сприяння доступу до нормативно-правових активів, офіційних збірників, правової літератури тощо;
- систематичне поширення знань про право і державу.

У вересні 2024 р. проводився місячник «Увага, діти на дорозі!». В рамках місячника проведені: години спілкування, зустріч з представниками служби у справах дітей та ювенальної превенції, поліцейським офіцером громади.

В ході проведення акції «16 днів проти насилля» представниками служби у справах дітей та Сектором Ювенальної превенції Національної поліції України проведено тренінги з учнями 8-11 класів, низку шкільних заходів згідно плану.

З метою формування правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості здобувачів освіти щодо реалізації та

захисту своїх прав, гарантованих Конституцією та законами України у різних сферах життя, проведено Тиждень правових знань з 09 по 13 грудня 2024 р. Організовано розгляд питання правової культури учнів та батьків, попередження злочинності, бродяжництва, суїцидальної поведінки на загальношкільних батьківських зборах. Учніпочаткової школи провели знайомство з Конвенцією про права дитини.

Для учнів основної школи проведено «Всеукраїнський тиждень права», конкурс малюнку для учнів 5-6 класів «Діти та їхні права». Старшокласники були залучені до тренінгу «Офіційне працевлаштування неповнолітніх», турніру правознавців для учнів 9-10 класів, тренінгу «Не бійся говорити» для учнів 8-9 класів.

Наслідком роботи педагогічного колективу з профілактики паління можна вважати щорічне зниження частоти та періодичності паління учнями, залежних від цієїпристрасті та недопущення спроб паління дітьми, які не мають стійкої залежності. Проведені зустрічі із сестрою медичною з учнями 7-11 класів на тему «Паління та наркотики, їх наслідки для здоров'я».

Згідно з планом роботи школи на рік, у вересні щороку організовується вивчення єдиних вимог до учнів, правил внутрішнього розпорядку, режиму дня здобувача освіти. Правила внутрішнього розпорядку доповнені на предмет заборони принесення в освітній заклад холодної зброї, алкогольних та тютюнових виробів, наркотичних засобів. Також, у зв'язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками було налагоджено постійний контакт з кожноюсім'єю, звітування щодо пересування та навчання дітей в таких складних умовах. На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, хвилинки спілкування, тренінги) про способи та методи захисту, а також дії у випадках виникнення можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджуються корисні поради від UNICEFUkraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети», ДСНС України та ГО «Асоціація саперів України» «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності.

Впродовж 2024-2025 н. р. проведена виховна робота: тематичні заходи, тижні, місячники, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сторінках закладу у соціальних мережах). Школярі залучались до активної участі в різноманітних шкільних та заходах громади, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей здобувачів освіти, розвитку їх талантів.

Впродовж року було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації діяльності органів учнівського самоврядування школи, педагогічного та батьківського колективів з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану. 2 вересня було організовано і проведено свято День Знань «Україна єднає серця!». Хвилиною мовчання розпочався перший урок "Перемагає той, хто пам'ятає". Для учнів 1-11-х класів свято пройшло в очній формі.

Національно-патріотичне виховання. Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

У сучасних умовах національно-патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому є важливою складовою загального виховного процесу.

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій учителями-предметниками та класними керівниками у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі години спілкування й онлайн-зустрічі з переглядом відеосюжетів (до Дня захисника та захисниці України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України та ін.). Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2024 - 2025 навчальному році у закладі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В освітньому закладі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснюється державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування учнів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють впродовж року; визначені завдання на навчальний рік. Узгоджений графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Виховні плани роботи класних керівників передбачали діяльнісний підхід у

вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

- проводили заходи національно-патріотичної спрямованості;
- займалися волонтерською діяльністю;
- досліджували українську культуру;
- влаштовували акції пам'яті;
- проводили години спілкування, присвячені війни РФ проти України;
- створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни;

Впродовж року були проведені виховні заходи, свята, благодійні акції, спортивні змагання по всім напрямкам виховної роботи.

У вересні пройшов Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) впродовж якого, учні 1-11 класів прийняли участь у спортивних заходах різних вікових груп, виховних заходах. З метою пропаганди здорового способу життя, формування у дітей мотивації до систематичних занять фізичною культурою та в рамках Олімпійського тижня здоров'я учнівський колектив нашого закладу взяли участь у спортивних змаганнях.

Лідери учнівського самоврядування підготували і привітали педагогічних працівників закладу з професійним святом – Днем працівників освіти. В рамках національно-патріотичного виховання пройшли виховні заходи до Дня українського козацтва, Дня захисників та захисниць України, свята Покрови (25.09.2024-01.10.2024). Учні 1-11 класів також долучилися до привітань: малювали малюнки, писали листи, збирали солодоші, робили обереги і відправляли захисникам; учнівське самоврядування змонтували відеопривітання для відважних воїнів, щиро дякували за спокій та віру в перемогу. 6 грудня – День Збройних Сил України - учні із великим натхненням долучилися до творчого проєкту «Привітай ЗСУ» та з теплом у серці передали свої відео-привітання та «Скриньки тепла» від кожного класу (малюнки, солодоші, обереги, теплі речі).

До Дня української писемності та мови проведені тематичні заходи: години спілкування «Мова - то серце народу: гине мова - гине народ» (Самодай Т.С., 6 клас; Хованова Л.М., 11 клас), вікторина «Наша мова-солов'їна» (Мохнушко Г.В., 10 клас), декламування віршів про мову (Коцубенко А.А., 9 клас), складання й розгадування кросвордів (Удод Н.С., 5 клас), мовна вікторина «Це пишний яр, а не сумне провалля» (Ніколаєнко Г.І., 9 клас), педагогічний колектив та учні долучилися до написання XXII Радіодиктанту національної єдності «Твій дім», 25 жовтня 2024 року.

Щорічно в нашому закладі проходить конкурс-виставка осінніх композицій. На святі «Осінній вернісаж» були представлені найрізноматніші роботи: квіткові букети, вироби з природного матеріалу, композиції з овочів, виставка дитячих фото.

День Гідності та Свободи в школі пройшли під гаслом «Гідність і свобода — це ми». Учні та вчителі долучилися до низки тематичних заходів, серед яких: виховні години, присвячені подіям 2004 та 2013–2014 років; інформаційні бесіди з переглядом відео та обговоренням цінностей свободи, прав людини, національної єдності; тематичні виставки та куточки пам'яті; акція «Свічка пам'яті» на честь героїв, які віддали життя за гідність народу; патріотично– проникливою для учнів стала «Майстерня витинанок фігур Янголів загиблим Героям Небесної Сотні та російсько – української війни», що нагадали про події, які назавжди залишились в пам'яті українців.

До Міжнародного дня толерантності **соціально-психологічною службою проведено** Тиждень толерантності: учні 5-11 класів ознайомилися з інформаційним буклетом «День толерантності», 6-8 класи взяли участь в соціальній акції «Зроби тест

на толерантність», з учнями 1-4 класів було проведено заняття з елементами тренінгу «Подорож Стежиною добра».

З 25 листопада по 10 грудня проводилася онлайн Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Класними керівниками та соціальним педагогом постійно надавалася психологічна допомога та роз'яснення, як поводити себе у темряві, укритті, чим займатися, коли немає електроенергії, як боротися з лінощами у навчанні та інші.

1 грудня 2024 року - Всесвітній День боротьби зі СНІДом – трагедія для всієї людської спільноти, 2 грудня в школі проходила акція "Дерево підтримки", де учні та вчителі в знак солідарності з ВІЛ - позитивними людьми, мали змогу написати слова підтримки та прикріпити їх на дерево життя, також проведено заняття з елементами тренінгу «Не дай СНІДу шанс!» для учнів 8 класу.

До Міжнародного дня волонтера (5 грудня) діти прозвітували про свою волонтерську роботу (участь в акції «Смілива гривня» - збір коштів на потреби ЗСУ). З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України в школі було проведено виховний захід «За Україну, за її волю!» (5-11 класи).

У січні 2025 року проведені заходи, присвячені Дню Соборності України (участь в обласному етапі фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна — це ми!», години спілкування «Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг!»). Також, бібліотекарем закладу Клименко Л.Д. була організована виставка книжкової тематичної літератури «Голокост на Україні»; учителем історії проведено урок-реквієм «Крути: подвиг і пам'ять».

До відзначення Дня святого Валентина члени учнівського самоврядування підготували відеопривітання та скриньки зі смаколиками та засобами гігієни «Валентинки для ЗАХИСНИКІВ», взяли участь у віртуальній виставці до Дня Святого Валентина - 2025, організований Комунальним закладом позашкільної освіти Бочечківської сільської ради «Центр дитячої та юнацької творчості». 20 лютого – День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, для того, щоб учні завжди пам'ятали, яку високу ціну Україна заплатила за нашу свободу й оновлення країни, було проведено виховний захід «Небесній Сотні шана й молитви....». З нагоди Міжнародного дня рідної мови у закладі проведені тематичні заходи: квести, мовознавчі турніри та цікаві подорожі у світ рідної мови. Діти читали, писали, розповідали про красу і багатства української мови.

До третьої річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну у нашій школі було проведено патріотичні та просвітницькі заходи, які згуртували всю шкільну родину навколо важливої дати — 24 лютого 2022 року, яка назавжди змінила хід історії нашої держави. У цей день відбулися хвилини мовчання на вшанування пам'яті загиблих захисників і цивільних; проведено виховні години, присвячені темі війни, мужності й національної єдності; участь у Всеукраїнському онлайн відео-спалаху «Борімося – поборемо!»; тематичний флешмоб "Разом — до перемоги!", де школярі висловлювали підтримку Збройним силам України; старшокласники підготували відеопрезентації про героїв сучасності — військових, волонтерів, медиків, які наближають перемогу.

До Дня української жінки, який відзначається в Україні щороку 25 лютого, у нашому закладі було проведено цілу низку заходів, присвячених жіночій силі, мудрості й незламності. Цей день став чудовою нагодою вшанувати мам, бабусь, сестер, вчительок, медиків, захисниць — усіх українок, які щодня творять добро, надихають і борються за краще майбутнє. Учні підготували листівки з подякою українським жінкам — як у тилу, так і на передовій; проведено виховні години на

тему «Жінка в історії та сьогоденні України»; було організовано фотовиставку «Незламні серця», присвячену жінкам-героїням війни; молодші класи провели творчі майстер-класи — виготовлення квітів, оберегів, аплікацій для найдорожчих жінок у житті.

До Дня спротиву окупації (26 лютого) Автономної Республіки Крим та м. Севастополь у 2025 році в закладі були проведені тематичні виховні години та інші заходи.

До дня народження Ліни Костенко вчителями та учнями проведено літературні відео-читання творів поетеси.

3 березня, з нагоди Всесвітнього дня дикої природи, учні 9-10 класів відвідали Новомутинське лісництво, де мали змогу побачити зубрів у природі та підгодувати лісових мешканців різними смаколиками.

З нагоди 211-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка здобувачі освіти долучилися до проведення виховного заходу «Шевченко-художник, мислитель, поет, драматург» (7 - 9 класи).

14 березня, День добровольця, вшанували пам'ять загиблих героїв покладанням квітів та оновили весняні композиції біля Алеї світлин загиблих Героїв в с. Бочечки.

У квітні у закладі проведено спортивні заходи до Всесвітнього дня здоров'я та з нагоди Всесвітнього дня настільного тенісу.

Протягом року було проведено низку заходів з **екологічного виховання**: години спілкування, вікторини, розв'язування ребусів та кросвордів на екологічну тематику; участь в акціях «Чисте шкільне подвір'я», «Посади дерево», «За чисте довкілля», «Здай батарейку – врятуй планету»; розвішування годівниць та шпаківень для птахів на шкільному подвір'ї та у шкільному парку; екологічний міні-проект «Город на підвіконні»; години спілкування до 39-ї річниці Чорнобильської катастрофи «Звучить в цей день Чорнобильський набат», екологічний челендж, присвячений Міжнародному дню Землі тощо.

У межах щорічної Великодньої кампанії учні долучилися до створення Великодньої галявини на території закладу та святкових композицій у класах, взяли участь у творчому дистанційному конкурсі «Великдень очима дітей!», організованому Комунальним закладом позашкільної освіти Бочечківської сільської ради «Центр дитячої та юнацької творчості».

22 квітня випускники 11 класу нашого закладу разом із класним керівником та батьками доєдналися до проведення Загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники – 2025 року для майбутніх поколінь», де висадили алею троянд.

У квітні взяли участь в обласній акції волонтерських ініціатив учнівської молоді «Добрий вчинок», у Всеукраїнському літературному дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі «Слово Нації» - 2025 (дистанційний/онлайн формат), номінація «Художнє читання» «Поети рідного краю».

Цьогоріч 8 травня - День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років - Україна втретє відзначає в умовах повномасштабного вторгнення, яке розпочала росія. Сучасна війна, як і Друга світова, супроводжується жахливими воєнними злочинами. Цей день є застереженням для усього цивілізованого світу, а не тріумфом переможців над переможеними. Із цієї нагоди у закладі були проведені години спілкування «Не загасити пам'яті вогонь...» (5-8 класи); уроки пам'яті у 9-11 класах «Сторінками пам'яті великої війни», для молодших школярів проведені інформаційні хвилинки «1939-1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо»; брали участь у мітингу-реквієму із вшанування пам'яті сучасних

українських Героїв та з нагоди відкриття нових світлин на Алеї Захисників в с. Бочечки.

У травні, коли прокидається від сну природа, теплий весняний вітер приносить Свято матері (11 травня). Учні 1-11 класів привітали своїх матусь, створивши відеопривітання «Вітаємо зі святом, любі матусі», а також учні закладу взяли активну участь у творчому конкурсі до Дня Матері «Наш світ починається з мами», організованому Комунальним закладом позашкільної освіти Бочечківської сільської ради «Центр дитячої та юнацької творчості».

До Міжнародного Дня вишиванки, а саме 17 травня 2025 року, учасники освітнього процесу нашого закладу долучилися до фотоквесту «Одягни вишиванку – зроби день яскравим», організованому Комунальним закладом позашкільної освіти Бочечківської сільської ради «Центр дитячої та юнацької творчості», до акції «Обійми вишиванкою» (подарували вишиванку ветерану з інвалідністю Михайлу Бережному).

У травні в межах Всеукраїнської програми про ментальне здоров'я «Ти як?» соціально-психологічною службою закладу був проведений Місячник обізнаності про ментальне здоров'я. Учасники освітнього процесу закладу долучилися до флешмобу «Сенси поряд».

У 2024-2025 н.р. (у квітні, червні) команда «Патріот» Бочечківського закладу освіти гідно представила наш заклад у обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Навчальний рік у травні для учасників освітнього процесу завершився проведенням патріотичного свята Останнього дзвоника. Цей дзвоник востаннє пролунав для чотирнадцяти учнів 11 класу. Також у червні були проведені незабутні випускні свята для учнів 9-го та 11-го класів.

Під час військової та інформаційної експансії російської федерації важливим є проведення інформаційної роботи щодо протидії російській пропаганді в засобах масової інформації.

Варто звернути увагу, що під час повномасштабної війни тисячі українців стали волонтерами, зокрема працівники закладу, батьки й учнівська молодь нашого закладу. Найпоширенішими є збір коштів воїнам Збройних сил України, передача теплового одягу та продуктів харчування тимчасово переміщеним особам та нашим захисникам. Крім того, учні зі своїми родинami долучалися до плетіння маскувальних сіток, збору коштів для придбання речей для військових та продуктів харчування для ВПО.

Учні та працівники Бочечківського закладу освіти впродовж 2024-2025 н.р. відвідали ряд благодійних заходів та взяли участь в благодійних акціях по зборі коштів для підтримки воїнів ЗСУ: благодійні ярмарки «Разом до Перемоги» (січень, травень), благодійні акції «З вірою до Перемоги» (грудень-травень) – продаж домашньої випічки, розсади квіткових рослин, ялинкових прикрас, символів-оберегів.

Відповідно до вимог, викладених у Положенні про класного керівника та посадових обов'язків, педагогами були визначені виховні проблеми та завдання, виходячи з яких планувалася поточна робота з класами. При цьому враховувався рівень розвитку колективу, індивідуальні особливості учнів, соціальний склад батьків, актуальні події в світі, дати історичного календаря. Зв'язок батьків і школи є складовою частиною системи виховної роботи. У закладі проводяться індивідуальні бесіди з батьками класними керівниками, вчителями–предметниками, консультації соціального педагога. Розглядаються питання всебічного розвитку дитини, створення комфортних умов для навчання і перебування дитини в школі. Класними керівниками, учителями початкових класів надані рекомендації та психологічна підтримка дітям і

батькам, як поводити себе під час повітряної тривоги, як зберегти здоровий психологічний стан та інше. На тренінгах учителями впродовж навчального року була учням надана корисна інформація для подолання стресу та стабілізації психоемоційного стану, про булінг та кібербулінг. Проблемою залишається низька активність батьків та не зацікавленість у співпраці із закладом освіти: незначна кількість батьків консультиється у працівників психологічної служби, відвідує батьківські збори, тісно спілкується з учителями-предметниками з питань навчальної діяльності. Тому завданням на наступний навчальний рік залишається залучення якомога більшої кількості батьків до співпраці та підвищення скоординованості дій сім'ї та школи.

З учнями соціальних категорій постійно проводиться педагогічно-профілактична робота членами педагогічного колективу, класними керівниками, соціальним педагогом закладу. Позашкільні заклади громади надають різноманітний спектр освітніх послуг, що дає змогу розширити кругозір, здобути практичні навички з різних галузей мистецтва. Були проведені бесіди класних керівників з дітьми і батьками про активізацію їх у позаурочній діяльності. Треба зазначити у продовженні роботи класних керівників і вчителів початкових класів по зацікавленню і залученню дітей до гурткової роботи, особливо учнів, сім'ї яких опинилися у складних життєвих обставинах, дітей з малозабезпечених родин, дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування, ВПО. У рамках декади **превентивного виховання** (жовтень, листопад 2023), з метою профілактики суїцидальних станів, соціальним педагогом проведено низку заходів: заняття «Все в житті можна виправити» (8-10 класи), «Живий товар», інформаційні хвилини, з профілактики торгівлі людьми (7-9 класи), «16 днів проти насильства»; вчителями історії, класними керівниками та вчителями початкових класів проведені бесіди на правову тематику «Права дитини – найвища цінність» (1-4 класи), «Чи знаєш ти свої права» (5-8 класи), «Правова відповідальність неповнолітніх» (9-10 класи), «Що я знаю про Декларацію прав дитини» (7-8 класи), «Права дитини – найвища цінність», «Чи існують права без обов'язків» (9-10 класи), «Обов'язки дитини. Поради від патрульних», перегляд відео (1-10 класи); Тиждень права у грудні місяці (04.12.23 – 10.12.2023) Всеукраїнський урок «Права людини», години спілкування «Мої права», «Я маю право на мир», перегляд відео «Відповідальність до і після 18 років» (7-10 класи), «Батькам про права» (1-10 класи). Здійсненні профілактичні заходи щодо попередження дитячої бездоглядності – заняття з елементами тренінгу «Цінностей життя».

Класними керівниками і вчителями початкових класів проведені заходи з безпеки дорожнього руху, які спрямовані на формування негативного ставлення до протиправних дій. Традиційною формою роботи є зв'язок школи з представниками правоохоронних органів, працівниками центру соціальних служб для молоді, службою у справах дітей. В рамках превентивних заходів, для учнів 1-11 класів, проведені тренінги «Мінна безпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». Під час занять діти засвоїли правила поведінки поведінки з небезпечними предметами.

Протидія булінгу. Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи

передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Впродовж навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітей. Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін.

У закладі розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, проведений Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 23.09.2023 по 27.09.2023 р. В рамках Тижня проведена роз'яснювальна робота, заняття з профілактикибулінгу, ряд заходів з подальшим обговоренням. Розміщена інформація про булінг на сайті школи, у класних куточках. Класними керівниками, вчителями початкових класів, соціальним педагогом школи була надана психологічна підтримка дітям і батькам під час воєнних дій, рекомендації можна знайти на сайті Бочечківського ЗЗСО. Педагогічним колективом забезпечено організацію роботи з батьками, особливо з сім'ями, які потрапили у складні життєві обставини. Правовий та педагогічний всеобуч щодо аспектів виховання дітей, надання їм теоретичних знань та практичних навичок, спрямованих на встановлення сприятливого сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями працював протягом року.

Запобігання домашньому насильству. Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.

Адміністрацією закладу освіти вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми у школі, притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників, учнів, інших осіб, які допускають жорстоке поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім'ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей. З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

- анкетування серед учнів з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі;
- чіткий облік дітей, які проживають в неблагополучних сім'ях, встановлено контроль за перебуванням та вихованням дітей в неблагополучних сім'ях;
- інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій і насилля в сім'ї та дитячому середовищі;
- роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків про порядок розгляду заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім'ї або реальну його загрозу;
- акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, лекції та виставки учнівських робіт.

Запобігання та протидія торгівлі людьми. Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх

заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

В школі проводилась інформаційна діяльність просвітницько-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі людьми в 2024-2025 н.р.:

- висвітлювалось законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;

- оновлювались інформаційні матеріали з питань протидії торгівлі людьми;

- підвищувався рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми, розповсюджувались соціальна реклама, буклети, плакати;

- забезпечувалась співпраця вчителів з фахівцями соціальної сфери у роботі з дітьми та батьками щодо питань безпечної міграції, профілактики торгівлі людьми;

- проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – (бесіди, перегляд відеофільмів);

- проведення педагогічними працівниками профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному».

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки. Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу . З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя учнів в школі впродовж всього навчального року проведено ряд заходів антиалкогольної, антинаркотичної та антитютюнової пропаганди. Проводилась роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо виконання вимог чинного законодавства України щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення; в медіатеці оформлено виставку науково-популярної літератури з профілактики шкідливих звичок. До проведення заходів залучено батьківську громадськість, учнівське самоврядування, представників медичної галузі.

Класні керівники акцентували свою увагу на вивчення становища дитини у структурі неформальних відносин; спостерігали за сімейною ситуацією в умовах війни; цікавилися подіями, які відбуваються в житті учнів (переїзди, розлучення або роз'єднання родини, втрати близьких або рідних тощо) і його реакцією на ці події. Такий супровід здійснюється постійно - під час навчальних занять, годин спілкування з класом.

Сприяння розвитку учнівського самоврядування. Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в нашому закладі. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

З метою демократизації управління закладу на початку нового 2024-2025 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського

самоврядування. Президентом обрано Миколаєнко Дар'ю, ученицю 19 класу, було затверджено Положення про учнівське самоврядування. Майже всі учні залучені до різноманітних видів діяльності учнів, а також до управління справами колективу.

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря закладу, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Зокрема, робота правового та інформаційного міністерств направлялася у русло розробки регламентуючих документів, збереження шкільного майна, чергування. Багато уваги приділяло міністерство питанню налагодження дисципліни учнів.

Робота міністерства з національно-культурного відродження та добрих справ спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, збір речей для малозабезпечених родин, внутрішньо переміщених осіб. Проводилися заходи національно-патріотичного

характеру, зокрема День вчителя, День волонтера, Уроки мужності, День захисників та захисниць України, спортивні змагання тощо. Члени міністерства проводили вікторини, брали участь у предметних олімпіадах та тижнях, інтелектуальних конкурсах, були активними учасниками Комітету безпеки школи.

Волонтерська робота зі здобувачами освіти не лише формує громадянську свідомість, а й розвиває активну життєву позицію, патріотизм і співпереживання. На базі Бочечківського ЗЗСО не один рік функціонує волонтерський загін «Єдність», метою діяльності якого є формування у здобувачів освіти патріотизму, доброчинності, активної громадянської позиції; надання підтримки Збройним Силам України та постраждалим від війни; залучення учнів до суспільно-корисної праці та волонтерських ініціатив. Протягом 2024-2025 н. р. волонтерами Бочечківського ЗЗСО було проведено низку благодійних заходів, спрямованих на збір коштів та матеріалів для потреб ЗСУ. Було зібрано матеріалів, з яких пошито і передано у госпіталі для поранених військових підковдри – 30 шт., ковдри – 26 шт., наволочки – 98 шт., простирадла – 50 шт., труси чоловічі – 650 шт., сорочки чоловічі – 420 шт., передано в зону бойових дій 140 пар в'язаних теплих шкарпеток та 50 термопоясів, пошили 50 тактичних ковдр. Учасники освітнього процесу зібрали понад 100 «Коробок тепла» для ЗСУ (білизна, шкарпетки, робочі рукавиці, смаколики, предмети гігієни тощо). Підготували і передали 380 шт. розпалювачів, сплели 1800 кв. м. маскувальних сіток. Зібрано більше 50 тис. грн. під час акцій з продажу смаколиків. Проведено низку благодійних акцій по збору пластикових кришечок, благодійних ярмарків з продажу домашньої випічки, розсади квітів, написання листів, малюнків та виготовлення оберегів для захисників, створення інших проєктів. В результаті такої діяльності підвищено рівень зацікавлення учнів у соціально-значимій діяльності, розвинуто навички співпраці, відповідальності, організації проєктів, отримано подяку від військової частини А0504 за сприяння та співпрацю в наданні допомоги Українській армії, активну громадянську позицію у боротьбі за незалежність України.

Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об'єктивних причин (повітряних тривог). Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи освітньому процесі та виховних заходах. Обдаровані учні 9-8 класів Бочечківського ЗЗСО у 2025 року взяли участь у заходах обласної Програми

«Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки».

На базі закладу працюють гуртки Комунального закладу позашкільної освіти Бочечківської сільської ради «Центр дитячої та юнацької творчості»: «Юні лісівники» («ЗУБР»), хореографічний гурток «Сюрприз», «Креативне рукоділля», гурток військово-патріотичного напрямку «Джура», спортивний гурток «Настільний теніс». Позашкільною освітою охоплено 85% учнів закладу. Результативністю роботи гуртків, спортивних секцій є участь та перемоги учнів закладу у обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

II етап обласного конкурсу соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду» (2024) – Миколаєнко Дар'я _ I місце;

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України – Миколаєнко Дар'я;

обласна краєзнавча конференція учнівської молоді «Герої сучасності серед нас» - грамота за активну участь – Шевцова Надія (9 клас);

обласний новорічний фестиваль «Різдвяний передзвін» - лауреати – танцювальний колектив «Сюрприз»;

обласна просвітницько-краєзнавча акція «Мій рідний край» - сертифікат за участь – Миколаєнко Дар'я (9 клас);

Міжрегіональна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах сучасної війни» - сертифікат за участь – Шевцова Надія (9 клас);

Всеукраїнський пізнавальний конкурс "Я - Людина!" 11 учнів – 1 місце);

Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!»;

III Міжрегіональна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах сучасної війни» - Шевцова Надія (9 клас)- сертифікат за участь;

щорічний заочний Всеукраїнський конкурс «День зустрічі птахів»;

Всеукраїнський конкурс «Не сподівайтесь позбутися книжок» (від проєкту «На урок»);

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт – наша гордість і мрія»;

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: гроші» - дипломи I, II, III ступенів та сертифікати за участь;

Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» - 2025;

II обласний турнір «Краєзнавчі скарби рідного краю»;

Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс-2024» (19 дипломів I ступеня);

конкурс до Всеукраїнського дня добрих справ «Поважай, розумій та будь вдячним!»;

III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога» -Шахова Альона (11 клас) – Диплом гран-прі;

обласна краєзнавча конференція учнівської молоді «У світі краєзнавчих відкриттів» - Шевцова Надія (9 клас) – грамота за активну участь;

Всеукраїнська кампанія «Україна для кожної дитини», приурочена до Всесвітнього дня дитини та 35-річчя прийняття Конвенції ООН про права дитини (виставка малюнків – відкриття інсталяції «Лайтхаус» у Києві);

Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи (дипломи I, II та III ступеня, сертифікати за участь);

Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня фотографії «Захоплюючи миті життя» - Крук Микола – I місце;

обласний конкурс фото- та відеоробіт «Сімейне захоплення», що проходив у межах обласного соціально-освітнього проєкту «Кровна родина» та інші.

Висновки. Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2024-2025 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в школі. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя школи.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіаграмотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

Необхідно:

- формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю,
- підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування;
- удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя;
- забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за навчальний рік 2024/2025 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

Гурткова робота

На базі навчального закладу функціонують гуртки комунального закладу позашкільної освіти Центру дитячої та юнацької творчості Бочечківської сільської ради.

Хореографічний гурток народного танцю «Сюрприз» функціонує з 2012 року. Навчальна програма «Народний танець» є програмою з хореографії художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти. Зміст програми зорієнтовано на роботу з вихованцями від 8 років.

На початок першого семестру навчального року в гуртку займається в молодшій групі – 25 вихованців, в середній групі – 25 вихованців та в старшій групі 25 вихованців. Під час дистанційного навчання вихованці хореографічного гуртка займаються за допомогою таких платформ як Zoom, Teams, YouTube, Viber, Tik tok.

Протягом другого семестру гуртківці брали активну участь у виховних заходах, які проходили на рівні школи, міста та району. Зокрема це заходи: «Різдвяний передзвін», «Молода генерація. Бочечківська весна 2024», «Summer fest-Дітям України –мирне небо!».

Восени гуртківці взяли участь у з'їзді всіх хореографів Сумського району у м. Суми на базі Сумського ОЦПО та РТМ.



Протягом 2024-2025 навчального року на базі навчального закладу функціонував гурток **«Креативне рукоділля. Бісероплетіння»**, залучаючи учнів до захоплюючого світу рукоділля.

Основними цілями гуртка були такі: навчання базовим та поглибленим технікам бісероплетіння, опанування різних видів плетіння від простих до складних схем. Розвиток творчих здібностей та смаку, стимулювання фантазії, уяви та відчуття гармонії кольорів і форм. Формування наполегливості, уважності та дрібної моторики рук. Виховання любові до народних ремесел та української культури, ознайомлення з історією бісероплетіння в Україні та світі. Створення умов для сомореалізації та спілкування.

Навчальний процес у гуртку був організований відповідно до розробленої програми включав теоретичні та практичні заняття. Були вивчені наступні техніки та теми: основи роботи з бісером (вибір матеріалів та інструментів, види бісеру, основи безпеки праці). Базові техніки плетіння (паралельне, цегляне, мозаїчне плетіння, «хрестик», «сітрчка»). Об'ємне бісероплетіння (створення фігур тварин, квітів). Виготовлення прикрас (браслети, намиста). Плетіння сувенірів та елементів декору (брелоки). Історія бісероплетіння (ознайомлення з традиціями та сучасними тенденціями). Заняття переважно проводилися онлайн 2 рази на тиждень. Активно використовувались наочні посібники, схеми, зразки готових робіт.

Протягом навчального року вихованці гуртка продемонстрували значні успіхи. Більшість гуртківців успішно засвоїли основні та складніші техніки бісероплетіння. Кожен учасник гуртка створив кілька власних виробів, що відображають їхню індивідуальність та творчий підхід. Учні стали більш посидючими, уважними, акуратними. Розвинулася їхня дрібна моторика та просторове мислення. Спільна робота над проєктами сприяла розвитку комунікативних навичок та взаємодопомоги.

Гуртківці брали активну участь у волонтерських акціях: «Банка консервації для ЗСУ», «Коробка тепла для ЗСУ», «Зігрій теплом захисника», «Обійми вишиванкою». Виготовлення виробів до Дня Святого Валентина, Різдвяний передзвін, Великодня композиція, Маки до Дня пам'яті та примирення.

Учениця гуртка Єськова Катерина посіла друге місце в обласній заочній виставці-конкурсі «Український сувенір»

Навчальний рік у гуртку був плідним. Учні не лише набули нових знань та вмінь, а й розвинули свої творчі здібності, навчилися працювати в команді та самостійно. Набуті навички надихнуть вихованців гуртка на нові творчі звершення.

Шкільне лісництво «ЗУБР» уже не перший рік є осередком практичного природознавства й екологічного виховання на базі Бочечківського ЗЗСО I–III ступенів. Цей гурток об'єднує 25 учнів 8–11 класів, які займаються поглибленим вивченням природи рідного краю, зокрема лісових екосистем. Заняття проводяться тричі на тиждень у другій половині дня: у понеділок, середу та п'ятницю. Навчальна програма побудована на поєднанні теоретичних знань і практичного досвіду, що сприяє гармонійному розвитку екологічної свідомості в учнів.

Основною метою шкільного лісництва є формування в учнів дбайливого, свідомого ставлення до довкілля, розуміння важливості охорони лісових

ресурсів, а також надання знань і навичок, необхідних для роботи у сфері лісівництва. Завдання гуртка включають: ознайомлення з видами дерев, чагарників, лісовою флорою та фауною, навчання методам догляду за лісом, участь у природоохоронних акціях і проєктах, розвиток трудової діяльності, пов'язаної з вирощуванням і збереженням зелених насаджень.

Гуртківці здійснювали систематичне вивчення лісових біоценозів, вчилися розрізняти деревні породи, досліджували вплив людської діяльності на природу. Особливу увагу приділяли питанням охорони довкілля, вивченню сучасної техніки, яка використовується в лісовому господарстві, та способам запобігання лісовим пожежам.

У їхньому розпорядженні — значна площа: 10,5 га паркової території, яка має статус пам'ятки садово-паркового мистецтва Сумської області, 0,5 га лісу, 0,2 га розсадника та 3 га зелених насаджень. Це унікальна можливість для школярів самостійно спостерігати за змінами в екосистемах, доглядати за саджанцями, проводити експерименти та природничі дослідження.

Шкільне лісництво активно співпрацює з Конотопським надлісництвом філією «Північний лісовий офіс» ДП «Ліси України», регіональним ландшафтним парком «Сеймський» та оленячою фермою, що знаходиться поряд із закладом освіти. Ці партнерства забезпечують додаткові можливості для участі в практичних заходах, отримання консультацій фахівців, проведення спільних екологічних акцій.

Протягом року гуртківці стали учасниками багатьох освітньо-просвітницьких заходів: інтерактивна онлайн-лекція «Ліси — легені природи», виставка «Дерево мого краю», фото-виставка «Дерево мого краю», створення екологічного календаря, екологічна година «Симфонія природи», майстер-клас «Зелений вернісаж». Ці заходи дали можливість не лише поглибити знання, а й залучити до екологічної діяльності ширше коло учнів та громадськості.

Юні лісівники взяли активну участь у низці всеукраїнських ініціатив: Всеукраїнський конкурс «День зустрічі птахів – 2025», флешмоб «Охорона первоцвітів», еко-челендж до Дня Землі #EarthDayChallengeUBS, весняна еко-толока, у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Протягом року гуртківці активно долучались до благоустрою шкільної території, висаджували дерева, кущі, виготовляли та розвішували годівнички й синичники. Одним із яскравих прикладів стало проведення майстер-класу для здобувачів освіти, під час якого вони навчилися створювати еко-годівнички, синичники, що сприяло формуванню екологічної відповідальності в молодшого покоління.

Шкільне лісництво «ЗУБР» є справжньою лабораторією під відкритим небом, де учні не просто вивчають природу — вони взаємодіють із нею, пізнають її закони та вчать берегти. Це не просто гурток — це спільнота однодумців, які усвідомлюють свою відповідальність за майбутнє нашої планети. Така діяльність формує громадсько активну, екологічно свідому молодь, готову змінювати світ на краще вже сьогодні.

У 2024-2025 навчальному році у закладі функціонував гурток **«Природа рідного краю»**. Навчальна програма реалізується в гуртках еколого-натуралістичного напрямку та спрямована на виконавців віком 7-10 років(другий

рік початку). Під час дистанційного навчання виконавці природничого гуртка займалися за допомогою таких платформ як ZOOM, Teams, Viber, YouTube.

Гуртківці брали активну участь у вікторинах, інтерактивних іграх, вели дослідницьку роботу, подорожували інтернет - простором. Вихованці гуртка були активними учасниками всеукраїнських конкурсів, а саме: Всеукраїнський природничий еколого - натуралістичний конкурс “Пласт - наша гордість і мрія” - І місце зайняли 7 вихованців: Безвін Ігор, Бондар Іван, Росоха Артем, Савицький Назар, Савоченко Кіра, Яценко Антон, Гордієнко Максим, ІІ місце 3 вихованці - Лащук Софія, Ніколаєнко Дарина, Черевко Володимир. Також брали участь у всеукраїнському конкурсі “Подорож на південний полюс” - І місце зайняли 4 вихованці: Савицький Назар, Безвін Ігор, Максименко Іван, Троценко Данііл.

Вихованці розширили знання про природу рідного краю, сформували активну життєву позицію, розуміння взаємозв'язку природних явищ, виробили вміння ведення фенологічних спостережень, активізували пізнавальну та творчу діяльність, також привили любов до оточуючої природи, бережному відношенні до неї, збагатили і розширили світогляд, це допомагає краще зрозуміти екологічні процеси, виліковує від повної байдужості до долі природи, від черствості і короткозорості по відношенню до себе і оточуючих. Спостереження за живими об'єктами та явищами пробудили в учнів пізнавальні інтереси, розвили мислення та сприяли оволодінню практичними природоохоронними операціями.

У 2024-2025 навчальному році на базі Бочечківського ЗЗСО працював гурток «Музеєзнавство» ЦДЮТ туристсько-краєзнавчого напрямку. Гурток «Музеєзнавство – це творче об'єднання дітей, які поглиблено цікавляться історією рідного краю та виявляють здібності до наукової й дослідницької роботи з краєзнавства. Основними завданнями гуртка є формування ряду компетентностей, таких як пізнавальна, історична, творча, загальнокультурна, соціальна, громадянська та ін. Кінцевим результатом діяльності гуртка є створення музею.

Із метою забезпечення оволодінням необхідними компетентностями учасники гуртка взяли участь у різних конкурсах та заходах як місцевого, так і обласного рівнів та отримали відзнаки. Вихованка гуртка Шевцова Надія є активною учасницею різних конкурсів. 29 жовтня 2024 року Надія взяла участь в обласному соціально-освітньому проєкті «Зберігаємо історію – творимо майбутнє» з теми «У світі краєзнавчих відкриттів» з дослідженням «Ландшафтний парк князів Львових – туристична принада Бочечківської громади». За свій проєкт Надія отримала грамоту, а керівник – подяку. У грудні 2024 року Надія проводила пошуково-дослідницьку роботу «Герої сучасності серед нас» про загиблого в російсько-українській війні випускника нашої школи Богдана Ішимова. 5 грудня зі своїм проєктом «Богдан Ішимов – Богом даний захисник рідного краю» вона взяла участь в обласній конференції. За свою роботу Надія отримала грамоту, керівник гуртка – подяку. Із цим же проєктом Надія виступила на міжрегіональній історично-краєзнавчій конференції 28 березня 2025 року, за що отримала сертифікат. Також у травні учасниця гуртка брала участь в обласному фестивалі родинних реліквій «Мамина вишиванка» з теми «Чоловіча сорочка».

28 листопада команда членів гуртка у складі учениць 9-го класу Король Катерини, Миколаєнко Дар'ї та Шевцової Надії взяла участь в обласному турнірі «Краєзнавчі скарби рідного краю», показали гарний результат та отримали сертифікати.

Із метою дослідження історії та сучасності рідного краю вихованцями гуртка постійно здійснюються екскурсії до музеїв району. 1 листопада 2024 року була проведена екскурсія до музею-садиби генерала М.І. Драгомирова м.Конотоп, 25 учасників. Також гуртківці відвідали краєзнавчий музей у с.Козацьке 6 грудня, 25 учасників. 8 січня 2025 року гуртківці здійснили екскурсію до меморіального музею М.А. Стороженка с. В'язове, 21 учасник.

Керівник гуртка Надія Авдієнко проводить роботу з підготовки учнів-екскурсоводів. 21 травня гуртківці зустрілися із польсько-німецькими волонтерами, для яких провели екскурсію приміщенням школи – палацом князів Львових та стежками Бочечківського ландшафтного парку.

У 2024/2025 навчальному році у закладі функціонував гурток «Джура». Навчальна програма «Джура» Бондарчук О.С. від 25.05.2018р. є програмою туристсько-краєзнавчого відділу позашкільної освіти (другий рік навчання). Зміст програми зорієнтовано на роботу з вихованцями 11-13 років. Метою роботи гуртка є формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота батьківщини.

Із початку навчального року гуртківцями заняттями охоплено 25 вихованців. Під час змішаного навчання джури користуються платформами Classroom, Viber, You Tube, Facebook.

Гуртківці брали участь у виховних заходах, які проходили на рівні школи, громади, області, а саме: Всеукраїнський челендж «Топ-3 здобутки нашого куреня», присвячений Дню Захисників і Захисниць України, флешмоб «Мотивуй, надихай та дій» присвячений Дню Героїв – борців за свободу України, конкурс стою та пісні «Впоряд», конкурс з домедичної допомоги «Рятівник», конкурс знання історії українського війська від козаччини до сьогодення «Відун». Рій "Патріот" в загальному заліку роїв Сумської області зайняв 4 місце і був нагороджений грамотою за активну участь в (II) обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") (середня вікова група).

У 2024-2025 навчальному році у закладі функціонував гурток «Футбол». Навчальна програма – «Позашкільна освіта фізкультурно - спортивного напрямку», яка реалізується в гуртках та спрямована на вихованців віком 11-15 років (перший рік навчання). Під час дистанційного навчання вихованці гуртка з футболу займалися за допомогою таких платформ Classroom, Viber. Гуртківці брали участь у вікторинах, інтерактивних іграх, подорожували інтернет-простором.

Протягом навчального року робота гуртка була спрямована на послідовне вивчення та закріплення технічних і тактичних елементів футболу. Заняття проводились з урахуванням вікових особливостей та рівня підготовки гуртківців.

Вихованці розширили знання про футбол, сформували активну життєву позицію та морально етичні правила поведінки в природному і соціальному оточенні. Гуртківці брали участь у виховних заходах, які проходили на рівні школи, громади, області.

Протягом навчального року гурток "Футбол" працював плідно та результативно. Більшість гуртківців показали значний прогрес у засвоєнні футбольних навичок, покращили фізичну підготовку та виявили високий рівень зацікавленості до занять. Було сформовано згуртований колектив, який демонструє командний дух та взаємодопомогу.

Робота психологічної служби

У закладі функціонує психологічна служба. В умовах воєнного стану соціальний педагог працює в офлайн та онлайн режимі, надає поради, спрямовані на підвищення рівня обізнаності батьків щодо надання підтримки дітям у стресових ситуаціях, стабілізації їх психоемоційного стану.

Соціальний педагог закладу протягом 2024-2025 н. р. працювала над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації здобувачами освіти, над профілактикою негативних явищ серед дітей, а також розвитком повноцінної особистості та відповідального громадянина.

Протягом навчального року головними напрямками роботи психологічної служби школи були: діагностика, профілактика, консультування, зв'язки з громадськістю, просвіта, інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції).

На початку року була проведена паспортизація класів та сформований соціальний паспорт школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій та сформовані картки дітей з особливими освітніми потребами. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та адміністрацією закладу були визначені здобувачі освіти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

З метою визначення рівня адаптації до нових умов навчання, комфортності навчання у колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено дослідження соціально-психологічної адаптованості (Р. Даймонд, К. Роджерс), розроблено рекомендації та проведено консультативну роботу за результатами дослідження.

Протягом року особливу увагу соціальний педагог приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. У закладі проходили заходи: "16 днів проти насильства", Місяць обізнаності про ментальне здоров'я; проведено акції до тижня толерантності та майстер-клас для учнів соціальних категорій; поновлено інформаційні куточки; проведено тренінгові заняття, вуличні акції, групові профілактичні бесіди, години спілкування, анкетування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу; перегляд відеоролика "Шляхи протидії торгівлі людьми";



проведено тренінгові заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Конфлікти та шляхи їх подолання» та багато інших.

Щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі до Місячника протидії булінгу проведено тиждень «СТОП булінг», переглянуто тематичні відеоролики, надано рекомендації щоб зменшити ризик булінгу та кібербулінгу.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету було проведено тренінгові заняття «Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси».

У ході профорієнтаційної роботи були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи: загадки та ребуси про професії «Назву професій відгадай та собі майбутнє вибери»; перегляд відео-презентацій «Професії майбутнього»; діагностика професійних нахилів учнів; тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє життя»; мотиваційні зустрічі та ін..

Упродовж року у закладі реалізовується регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч», метою якого є психологічна підтримка педагогів у роботі з дітьми, які зазнали травматичного впливу війни.

Протягом навчального періоду систематично проводились бесіди із здобувачами освіти, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились індивідуальні консультації з батьками, вчителями, здобувачами освіти щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень учасників освітнього процесу: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; проблеми самооцінки дитини; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності. Робота з батьками включала виступи на батьківських зборах.

З метою профілактики правопорушень серед підлітків психологічною службою закладу була налагоджена співпраця з представниками Ювенальної превенції та Національної поліції.

Соціальна робота в закладі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Упродовж року було проведено низку заходів, спрямованих на підтримку учасників освітнього процесу в умовах війни. Враховуючи травматичний досвід, значна увага була приділена розвитку резиліентності у дітей, батьків та педагогів. Соціально психологічна підтримка надавалась як індивідуально, так і в групових формах: тренінги, бесіди, арт-терапевтичні заняття. Проведено регулярні консультації з учнями та батьками, спрямовані на подолання стресових станів та адаптацію до нових умов.

Особливу увагу було приділено підтримці педагогів у роботі з учнями, які пережили психологічні травми в умовах війни. Для вчителів було організовано тренінги, семінари та консультації, де вони мали можливість ознайомитися з методиками роботи з дітьми, що пережили травматичний досвід. Крім того,

педагогам надавалась індивідуальна підтримка в розв'язанні складних випадків взаємодії з такими учнями.

Протягом навчального періоду було проведено низку лекцій та тренінгів для учнів, педагогів та батьків, спрямованих на інформування про негативні наслідки булінгу та домашнього насильства.

Враховуючи новації освітнього процесу, соціальний педагог активно підтримувала учнів під час адаптаційного періоду. Для учнів 1-х класів були організовані спеціальні психологічні сесії, спрямовані на полегшення переходу до школи, формування вміння працювати в нових умовах. Психологічні тренінги також були корисними для батьків, які потребували підтримки в період адаптації дітей до шкільного життя.

Також було надано комплексну допомогу дітям з ООП, сприяючи інтеграції їх в освітній процес та забезпечення рівного доступу до освіти. Спільно з педагогами були розроблені індивідуальні плани роботи для дітей з особливими потребами, а також організовані додаткові консультації для батьків.

Протягом семестру активно співпрацювала з медичними працівниками, психологами, соціальними службами.

Для підвищення професійного розвитку та самоосвіти протягом року соціальний педагог брала участь у онлайн-засіданнях «Школи молодого спеціаліста психологічної служби», вебінарах, онлайн-семінарах, які проходили відповідно до плану роботи навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу СОІППО, опрацьовувала рекомендовану методичну літературу.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі та працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. За результатами медичних оглядів формуються групи здоров'я на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів, та сімейних лікарів. У електронних журналах заповнені «листки здоров'я», в яких вказані група фізичного виховання і їх термін дії.

Сестра медична закладу веде відповідну документацію. Усі діти мають медичні довідки, з відповідними записами про стан здоров'я. Усі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень. Медичний огляд дітей у закладах освіти проводився згідно з наказом МОЗ України від 25.07.2023 № 1351 «Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх



до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку». Медичним працівником проводяться антропометричні виміри вихованців 1 раз на рік (восени) з відповідними записами в листку здоров'я.

У 2024/2025 навчальному році із загальної кількості 178 учнів, які навчаються у Бочечківському ЗЗСО, було проведено моніторингове дослідження 172 учнів (шість дітей перебувають за кордоном: Москаленко П., Шкабура А., Москаленко Т., Миронов С., Миронова А., Сахно А.).

За результатами моніторингових досліджень складені групи здоров'я. Результати моніторингових досліджень учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури. Спортивні заходи в школі обов'язково проводяться в присутності медичної сестри.

Протягом навчального року проводилася змістовна санітарно-профілактична робота. Із метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й ведеться робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків за інтересами. Для учнів організовувалися і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. У школі оформлено інформаційний куточок. Педагогічним колективом школи забезпечується постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». У класні години керівники проводять цикл тематичних годин спілкування. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Сестра медична протягом року здійснювала систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. У приміщеннях ЗЗСО проводилися щоденні прибирання. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класами.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Із метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності,



протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд.

У 2022/2023 н.р. у межах реалізації Всеукраїнського проєкту Міністерства освіти і науки України, ухваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік» від 7 вересня 2022 року, відбулось відкриття класу безпеки. Створення та функціонування класу безпеки сприяє систематичній підготовці учнів з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формування навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

Клас безпеки розділений на кілька навчальних зон та обладнаний інвентарем для домедичної допомоги, пожежної безпеки, муляжі та макети вибухових пристроїв. Тут діти різних вікових груп можуть в теорії і на практиці в ігровій формі навчатися основ пожежної та протимінної безпеки, правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», правил надання домедичної допомоги, а для молодших школярів створений ігровий куточок.

Насьогодні такі тематичні класи мають вкрай важливе значення, адже знання з безпеки підростаючого покоління — запорука успішного та безпечного майбутнього країни. Наочне знайомство дітей з небезпечними ситуаціями допоможе їм краще осягнути рівень загрози та добре запам'ятати, як слід діяти в екстремальних умовах.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій та алгоритму дій у разі ввімкнення сигналу «Повітряна тривога». Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У закладі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Навчальні кабінети, спортивний зал, майстерні, їдальня та санітарні вузли утримуються відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Забезпечено вільний доступ до евакуаційних виходів, наявні плани евакуації. Проводиться регулярний огляд та технічне обслуговування навчального, спортивного та кухонного обладнання. Контролюється наявність та справність захисних огорожень. Системи електропостачання, водопостачання, каналізації та опалення перебувають у задовільному стані, що підтверджується відповідними актами перевірок.

Школа забезпечена первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники, пожежні щити), які регулярно перевіряються. Контролюється дотримання

правил пожежної безпеки усіма учасниками освітнього процесу, особлива увага приділяється електробезпеці та зберіганню легкозаймистих речовин. Систематично проводяться тренування з евакуації учнів та працівників на випадок пожежі.

Перевіряється відповідність освітлення, вентиляції та температурного режиму встановленим вимогам. Учасники освітнього процесу дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів в умовах дії правового режиму воєнного стану, що спричинений військовою агресією рф.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Бочечківському закладі освіти є постійним пріоритетом. Забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища для учнів та належних умов праці для працівників залишається ключовим завданням.

Організація харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Харчоблоки і допоміжні приміщення в основному відповідають вимогам санітарних правил. Обладнання, кухонний інвентар використовується за призначенням. Матеріально-технічний стан усіх харчоблоків задовільний. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані.



Усі харчоблоки забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог (в наявності сертифікати та методичні рекомендації щодо їх застосування). Дані засоби зберігаються в окремо відведених місцях.

Із метою організації якісного та повноцінного харчування учнів навчального закладу, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у навчальному закладі роботу організовано наступним чином: забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів; організовано контроль за якісною роботою харчоблоку, його утриманням та забезпеченням необхідним обладнанням, інвентарем та посудом; забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування учнів відповідно до затверджених норм харчування; організовано харчування учнів навчального закладу відповідно до графіка роботи шкільної їдальні; забезпечено чітку організацію чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні відповідно до графіка чергування; забезпечено скоординовану діяльність медичного персоналу, працівників навчального закладу та харчоблоку щодо контролю за харчуванням дітей, бракеражу готової продукції, контролю за дотриманням учнями закладу правил особистої гігієни перед та під час вживання їжі, контролю за станом обідньої зали.

Організація харчування здійснюється згідно Державних санітарних правил та норм. Шкільна їдальня забезпечена всім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, забезпечена проточною холодною та гарячою водою.

Харчоблоки обладнані електричними плитами, електроводонагрівачами, електром'ясорубками, вагами для сирови та для готової продукції, холодильниками, з морозильними камерами для зберігання м'ясних, рибних, молочних продуктів та зберігання добових проб.

В їдальні в наявності вся необхідна документація: технологічні картки, накладні на поставку продуктів харчування, журнал бракеражу сирови та готової продукції, щоденні добові проби страв, журнал здоров'я, примірні дотримуватися та щоденні меню, дотримується відповідність рецептури й технології приготування страв. Технологічний процес приготування страв ведеться систематично згідно картотеки, бракераж готової продукції фіксується у журналі «Бракеражу готової продукції» та виконується відповідно до ДСанПІН 5.5.2.008-01.

У шкільних їдальнях приміщення для прийому їжі естетично оформлене, обладнано достатньо місць для учнів. Висота столів та стільців відповідає зросту школярів. За кожним класом школи у їдальнях закладу загальної середньої освіти закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого керівником закладу. Накривають столи самі працівники харчоблоку, меблів достатня кількість. У їдальні створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. Прибирання обіднього залу проводиться вчасно, забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних умов функціонування обідньої зали.

У закладі освіти оформлено постійно діючі інформаційні стенди для батьків та учнів, які містять щоденне меню з переліком страв і їх виходом, рекомендації батькам та учням. Батьки учнів добре проінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, періодично проводиться анкетування батьків та учнів щодо якості організації гарячого харчування. Значна увага приділяється в школі пропаганді правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовуються різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття, дегустування страв батьками учнів школи.

У 2024/2025 навчальному році освітній процес здійснювався у змішаному форматі, що поєднував очне та дистанційне навчання в залежності від безпекової ситуації, тому гаряче харчування в закладі організовувалося з урахуванням формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану.

Фінансування харчування у закладі здійснювалося за рахунок місцевого бюджету та коштів батьків.

З 13 листопада 2024 р. у закладі освіти, харчування було організоване для учнів 5-11 класів - за рахунок батьків, яке складало 50 грн. 00 коп., з 3 березня 2025 р. вартість харчування становить 61 грн. 70 коп., учні початкових класів харчуються безкоштовно.

Безкоштовне харчування у закладі було організоване:

- для учнів 1-4 класів – 60 учнів – 94 % (не харчується – 4 учні: індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) – 2 учні, індивідуальна сімейна (домашня) форма навчання – 2 учні);
- для учнів 5-11 класів пільгових категорій:
- із них діти-сироти – 2 учні – 100 %,

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 5 учнів – 100 % ;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах) – 2 учні – 100 %;
- дітей з малозабезпечених сімей – 10 учнів – 100 %;
- дітей із сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, учасників бойових дій – 12 учнів – 100 % ;
- внутрішньо переміщених осіб - 4 учні – 100 %.

З 05.02.2025 року забезпечено організацію гарячого харчування вихованців дошкільного підрозділу закладу згідно примірного чотирьохтижневого меню для вихованців ЗДО з урахуванням грошових норм, розробленого режиму харчування вихованців дошкільного підрозділу, графіка видачі страв з харчоблоку.

Харчування у дошкільному підрозділі здійснюється одноразово в обідній час о 12.00 годині. Вартість обіду складає 30 гривень. Батьки не пільгових категорій оплачують 40% вартості обіду, а 60% вартості - здійснюється за рахунок місцевого бюджету, батьки з багатодітних родини (10 дітей) оплачують 20 % вартості харчування, 80 % вартості – за рахунок місцевого бюджету .

Безкоштовним харчуванням забезпечені такі категорії вихованців дошкільного підрозділу закладу:

- діти-сироти – 1 – 100%;
- діти з сімей військовослужбовців, загиблих (померлих) ветеранів війни, учасників бойових дій – 9 – 100%;
- внутрішньо переміщені особи – 4 – 100%.

Відповідальною особою за організацію харчування у закладі призначено Распутько Оксану Юріївну, заступника директора з навчально-виховної роботи закладу (наказ «Про організацію харчування учнів в навчальному закладі у 2024-2025 навчальному році» від 04.11.202 р. № 108-ОД).

Харчування учнів відбувається на двох перервах. Учні початкових класів харчуються окремо. Здобувачі освіти під час харчування знаходяться під постійним наглядом чергових учителів.

Працівники закладу, які відповідальні та здійснюють організацію харчування у школі, систематично проходять медичний огляд.

Заклади забезпечені необхідними продуктами харчування. Супровідні документи, що підтверджують походження, безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини, наявні та знаходяться у відповідності до вимог. Довідки лабораторій на овочі та фрукти наявні. Продукти, що швидко псуються (м'ясо, риба, сир, сметана тощо), зберігаються у відповідних умовах з дотриманням термінів реалізації.

Норми харчування виконуються відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Протягом 2024-2025 навчального року з учасниками освітнього процесу було проведено низку просвітницько-роз'яснювальних заходів з питань

раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових інфекцій інфекцій, дотримання правил особистої гігієни:

- бесіди із сестрою медичною про важливість різноманітності харчування та вплив певних продуктів на здоров'я ;

- створено інформаційні стенди з корисною інформацією про здорове харчування, порадами щодо правильного харчування та користь різних продуктів;

- проведено День здоров'я, під час якого були організовані різноманітні заходи, включаючи спортивні змагання, кулінарні демонстрації та бесіди про здоровий спосіб життя;

- батьківські збори «Про організацію гарячого харчування учнів у закладі», для спільної роботи над формуванням здорових звичок учнів;

- тренінги з практичними порадами щодо правильного харчування, рекомендаціями зі складання збалансованого раціону, впливом різних продуктів харчування на здоров'я.

Якісна та результативна робота закладу освіти забезпечується комплексом факторів, що включають: внутрішню систему забезпечення якості освіти, ефективні освітні та управлінські процеси, відповідність змісту освіти потребам суспільства та вимогам ринку праці, а також сприятливе освітнє середовище. Функціонування закладу загальної середньої освіти свідчить про те, що у закладі створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. Значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення). Діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення та підвищення якості освітньої діяльності. Реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності. Освітній процес має тенденцію до розвитку. Створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів.

