

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
БОЧЕЧКІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
за 2023/2024 навчальний рік**

Бочечківський заклад загальної середньої освіти у 2023/2024 н.р. працює в режимі розвитку, активно впроваджував в освітній процес розробки кращих навчально-виховних методик. Під час війни школа стала осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо було знайти гнучкі підходи до організації роботи закладу та налаштувати освітній процес так, щоб він був комфортним і безпечним для дітей та педагогів. Аналіз освітньої діяльності за минулий навчальний рік підтверджує правильність обраного напрямку розвитку.

У 2023/2024 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Статуту Бочечківського ЗЗСО і локальних документів, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Керуючись вищезазначеними документами, колектив ЗО цілеспрямовано працював над реалізацією науково-методичної проблеми.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальної, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу навчальний заклад планував та здійснював освітню діяльність відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (прийняття від 16.01.2020. Набрання чинності 18.03.2020);
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);
- Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898;
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392;

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- Наказу МОН України №235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказу МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- Наказу МОН України №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- Наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 р. «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».
- Закону України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»"
- Закону України від 15.03.2022 №2136-IX "Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану"
- Листа МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"
- Наказу МОН № 274 від 28.03.2022 Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні
- Наказ МОН від 15.05.2023 №563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”

Загальна інформація

Бочечківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області (скорочене найменування Бочечківський ЗЗСО) – є опорним закладом, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти, (далі – Опорний заклад) створений Бочечківською сільською радою Конотопського району Сумської області згідно з чинним законодавством України.

До складу опорного закладу входять:

- дошкільний підрозділ, який забезпечує належний рівень дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- шкільний підрозділ, який забезпечує відповідний рівень підготовки учнів згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Бочечківського ЗЗСО: Україна, 41635, Сумська область, Конотопський район, с. Бочечки, вул. Загребля, 10.

Опорний заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, інші атрибути юридичної особи.

Головною метою Опорного закладу є створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища; забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти;

забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти.

Шкільний підрозділ забезпечує належний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти I-III ступенів:

I ступінь – початкова школа (1-4 класи) – термін навчання 4 роки;

II ступінь – основна школа (5-9 класи) – термін навчання 5 років;

III ступінь – старша школа, з профільним спрямуванням навчання (10-11 класи) – термін навчання 2 роки.

Дошкільний підрозділ забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 років відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Діяльність Бочечківського ЗЗСО будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Кількість учнів: 169

Кількість класів: 11

Кількість дошкільнят: 65

Кількість дошкільних груп: 4

Мова навчання: українська

Кількість вчителів: 27

Кількість вихователів: 6

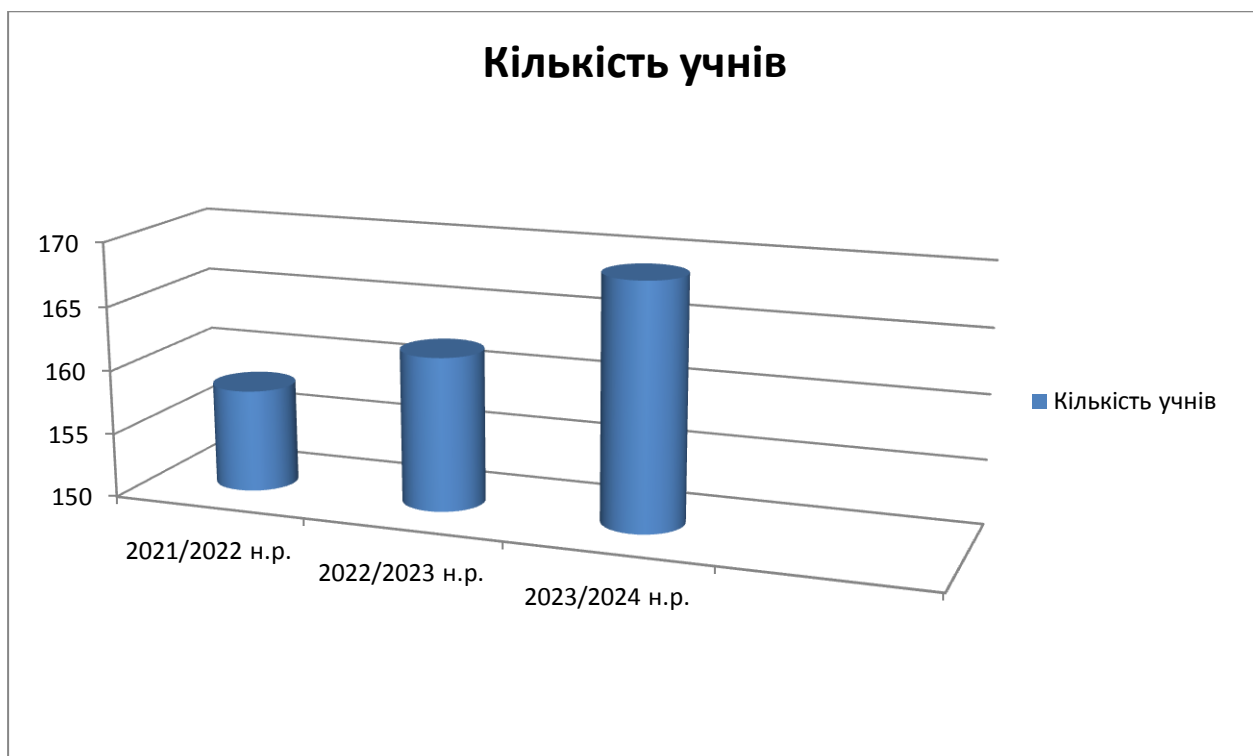
Всього працівників: 56

План розвитку Бочечківського ЗЗСО визначає основні шляхи розвитку закладу. Він скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через Інтернет, патріота та інноватора.

У закладі наявні всі умови для забезпечення рівного доступу до отримання освітніх послуг. Проектна потужність закладу – 250 учнів. Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 15 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів є:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з дошкільними групами;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою та індивідуальною формою (педагогічний патронаж);
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Спостерігається тенденція до збільшення кількості учнів закладу.



Матеріально -технічна база

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Із метою організації ведення цивільного захисту, забезпечення стабільності управління, оперативного реагування і захисту працівників закладу та учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій техногенного, економічного, природного та воєнного характеру в мирний та воєнний час у закладі створено штаб безпеки. Особовим складом штабу проведено навчання для працівників з питань цивільного захисту та пожежної безпеки, правил поведіння під час надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги. До проведення таких занять залучалися представники ДСНС, медичні працівники, психолог. При навчальних приміщеннях та будівлях закладу облаштовано укриття в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

У закладі освіти всі навчальні кабінети, коридори, спортивні зали мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчального приміщення враховано такі вимоги: стіни навчальних кабінетів, двері, меблі, парти та стільці – світлих тонів, класні дошки темно-зеленого кольору, стеля – білого кольору. Розташування меблів, обладнання, наявність декоративних рослин у навчальних кабінетах сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному їх освітленню. У осінньо-зимовий період використовується штучне освітлення через енергозберігаючі лампи. У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

У навчальному закладі створено належні умови для доступу особам з особливими освітніми потребами, а саме: безпечний доступ до території закладу

освіти; наявний пандус з поручнями до входу в приміщення школи; облаштовано просторі та зручні рекреації; наявні поручні до всіх східців між поверхами приміщення закладу; облаштовано просторі навчальні кабінети зі зручними меблями, партами та стільцями (1-4 класи НУШ – одномісні парти); облаштовано зручні туалетні кімнати з умивальниками та електричними сушарками для рук; облаштовано ресурсну кімнату для занять дітей з ООП (стіл для піскової терапії, дидактичний набір Фребеля, набір сенсорних мішечків, міжпівкульні дошки тощо).

За сприяння та фінансування Бочечківської ОТГ було оновлено меблі та замінено вікна у харчоблоці та їдальні початкової школи, у повному обсязі придбано необхідний кухонний інвентар. Зроблено капітальний ремонт будівлі початкової школи: заміна підлоги, утеплення, реконструкція прибудови, обладнання туалетних кімнат та коридорів. На території початкової школи обладнано найпростіше укриття в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що використовуються для укриття учасників освітнього процесу в разі ввімкнення сигналу «Повітряна тривога».

Їдальні і харчоблоки розміщені у приміщеннях дошкільного навчального закладу, початкової школи та основної. Усі їдальні розраховані на повну кількість дітей. Раціональне харчування учнів організовано на підставі циклічного перспективного меню. Енергетична цінність страв відповідає віку, стану здоров'я дітей, рівню енергетичних витрат і нормам харчування різних вікових груп вихованців. Із 2020 р. у закладі запроваджено харчування здобувачів освіти за перспективним меню та технологіями Є.Клопотенка.

Заклад має достатнє матеріально-технічне забезпечення. У закладі наявні всі навчальні приміщення (фізики та хімії, біології та екології, географії та історії, української мови та літератури, інформатики, математики, англійської мови, зарубіжної літератури, захисту Вітчизни), майстерня, спортивні кімнати, їдальні, медичні кімнати, медіатека. Функціонує актові зала для проведення масових заходів. Учні початкової ланки навчаються у 4 навчальних кабінетах, а вихованці дошкільних груп розподілені на 4 вікові групи. Для кожної вікової групи дошкільнят облаштована окрема кімната, дві спальні, медичний кабінет, харчоблок.

Усі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, яке затверджене наказом МОН України за № 601 від 20.07.2004 р., Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які погоджені листом МОН України від 05.06.2001 р. за № 1/12-1459.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображено загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні, електронні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Організація освітнього процесу здійснюється за змішаним форматом, що поєднує очний і дистанційний режими (наказ по школі від 01.09.2023 № 73-ОД). Реалізація дистанційного навчання здійснюється за єдиною онлайн- платформою

Google Classroom у поєднанні з Google Meet, що дає можливість 100% охопити учнів навчанням за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. Учні та вчителі закладу проводять навчальні заняття в асинхронному та синхронному форматі, користуються матеріалами платформи Всеукраїнська школа онлайн.

Для учнів, які вимушені були виїхати за межі країни (четверо осіб), заняття організовано за сімейною (домашньою) формою навчання з використанням дистанційних технологій у зручний для них час (розклади занять погоджено з батьками, затверджено керівником закладу). У закладі організовано навчання для учня 1 класу, зареєстрованого як внутрішньо переміщена особа з м. Харків.

Освітній заклад оснащено інтерактивними дошками (4 – у початковій ланці, 5 – в основній), мультимедійними комплексами. Кількість комп'ютерних педагогічних програмних засобів навчання, які використовуються у навчальному процесі, – 16. Усі наявні комп'ютери в закладі підключені до мережі Інтернет, наявна мережа Wi-Fi з безпечним доступом. Кабінет інформатики обладнаний сімома стаціонарними комп'ютерами, десятьма ноутбуками та двадцятьма нетбуками. Кабінет облаштований інтерактивним комплексом.

Заклад освіти під'єднаний до мережі швидкісного інтернету, що значно покращує якість навчально-виховного процесу. Мережа Інтернет є доступною у всіх кабінетах закладу, крім того у залі, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безпаролевого Wi-Fi, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів, що дозволяє уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно робить доступною мережу для всіх здобувачів освіти.

У кабінеті зарубіжної літератури наявний інтерактивний комплекс, що дає можливість переглядати відеопрезентації, віртуально подорожувати музеями письменників, створювати інтерактивні вправи з будь-якого предмету в програмі «Learning Apps». Кабінет біології та екології обладнаний інтерактивною пересувною панеллю, на яку встановлена програма «MozaBook», що дає можливість використовувати 3D моделі будь-якого органу рослин, тварин та людей. Є мікроскопи та мікропрепарати, які дають змогу учням більш якісно сприймати та засвоювати навчальний матеріал.

Інтерактивна панель у кабінеті української мови та літератури дозволяє виконувати різноманітні вправи, проводити аудіювання, залучати навчальні матеріали з доповненою реальністю. Учителі-словесники мають можливість під час уроку використовувати спеціалізовані лінгвістичні додатки. Так уроки стають динамічними, а подача навчального матеріалу – оригінальною.

Класні кімнати НУШ обладнано й облаштовано всією необхідною оргтехнікою та сучасними меблями, які передбачає програма НУШ: партами, стінками, м'якими куточками, нетбуками, під'єднаними до мережі Інтернет, інтерактивними дошками з проєкторами та відповідним програмним забезпеченням, ламінаторами, кольоровими принтерами, стендами, необхідними засобами навчання (розвивальним та навчальним дидактичним матеріалом). Гнучкість та стабільність інтер'єру поєднуються через відповідне зонування.

Медіатека освітнього комплексу оснащена інтерактивним сенсорним модулем Cam Touch (проектор View Sonic), адже бібліотечний простір – це невіддільна частина оновлення нової української школи, сучасно обладнаний

простір нового типу. У бібліотеці наявні технічні засоби, що дозволять задовольнити будь-які інформаційні запити здобувачів освіти шляхом залучення інформаційних ресурсів, доступних завдяки мережі Інтернет. Так, медіатека є не лише місцем для зберігання книжок, а й інтерактивним центром, в якому школярі можуть проводити вільний час, комунікувати один з одним, навчатися, консультуватися з педагогами, грати.

У 2022/2023 н.р. у межах реалізації Всеукраїнського проєкту Міністерства освіти і науки України, ухваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік» від 7 вересня 2022 року, відбулось відкриття класу безпеки. Створення та функціонування класу безпеки сприяє систематичній підготовці учнів з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формування навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

Клас безпеки розділений на кілька навчальних зон та обладнаний інвентарем для домедичної допомоги, пожежної безпеки, муляжами та макетами вибухових пристроїв. У 2023/2024 н.р. діти різних вікових груп в теорії і на практиці в ігровій формі навчатися основ пожежної та протимінної безпеки, правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», правил надання домедичної допомоги, а для молодших школярів створений ігровий куточок.

На сьогодні такі тематичні класи мають вкрай важливе значення, адже знання з безпеки підростаючого покоління — запорука успішного та безпечного майбутнього країни. Наочне знайомство дітей з небезпечними ситуаціями допоможе їм краще осягнути рівень загрози та добре запам'ятати, як слід діяти в екстремальних умовах.

У 2023/2024 н.р. трьома шкільними автобусами підвозилося до закладу 108 учнів. У закладі розроблені 5 маршрутів підвезення учнів з восьми населених пунктів із розрахунком відстаней та орієнтовного часу в дорозі – до 60 хвилин. 90 % педагогічних працівників закладу проживає на території об'єднаної територіальної громади.

Кадрове забезпечення

Ефективне функціонування Бочечківського ЗЗСО передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення.

Питання добору педагогічного персоналу вирішується відповідно до вимог чинного законодавства, з урахуванням ресурсного забезпечення закладу в цілому за всіма показниками.

Розподіл педагогічного навантаження, стимулювання праці та відповідального ставлення педагогів до своєї справи, соціально-психологічна адаптація молодих учителів, доцільність розстановки педагогічних кадрів є одним із основних напрямів управлінської діяльності керівництва закладу освіти.

Розстановка педагогічних кадрів, обсяг визначених для них обов'язків відзначаються вмотивованістю і враховує не тільки нормативні вимоги, а й потреби закладу з урахуванням замовлень учнів, батьків, суспільства, держави.

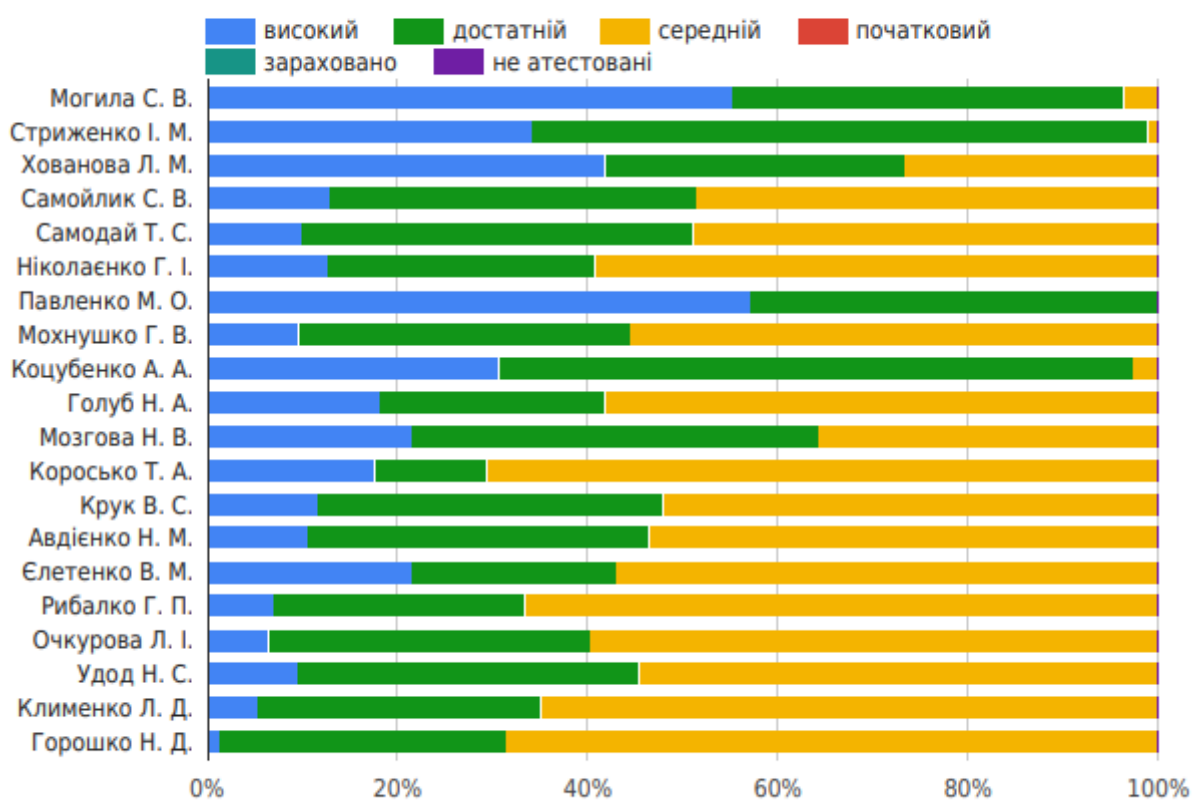
Освітній процес у закладі забезпечують 27 учителів, 3 асистентів учителів, 6 вихователів дошкільного навчального закладу, 1 вихователь групи продовженого дня, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, обслуговуючий персонал – 20 осіб.

Середній вік учителів закладу – 45 років, що є оптимальним показником з позицій компетентності і продуктивності в перспективі якості.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 8 учителів, I – 8 учителів, II – 5 учителів, «спеціаліст» - 4 учителів, 8 тарифний розряд – 1 учитель. Один учитель має звання «учитель - методист» та три – «старший учитель».

94% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста.

Діаграми результативності роботи вчителів



Усі педагогічні працівники своєчасно проходять курсову перепідготовку. Із метою підвищення професійного рівня, активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, відповідно до перспективного плану роботи закладу атестацією охоплені всі педагогічні працівники.

Педагоги освітнього закладу постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях методичних формувань, шкільних, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах і круглих столах, використовуючи Інтернет-ресурси, беручи участь у (не) конференціях для шкільних педагогів EdCamp Ukraine.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингових адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. У закладі мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується.

Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції

України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Бочечківському ЗЗСО I-III ступенів, затвердженого наказом керівника закладу №140 від 01.09.2020, наказу Бочечківського ЗЗСО від 26.02.2024 №13-ОД «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу», із метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом квітня-травня 2023/2024 навчального року було проведено вивчення та самооцінювання управлінських процесів закладу освіти. Члени робочої групи протягом квітня-травня заповнювали форми спостереження, вивчали документацію закладу, проводили анкетування учасників освітнього процесу (батьків, педагогів, учнів) за допомогою інформаційно-аналітичної системи EvaluEd, призначеної для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти та проведення сертифікації педагогічних працівників.

Результати самооцінювання за напрямками «Система оцінювання учнів», «Педагогічна діяльність» узагальнено в таблицях і діаграмах та оприлюднено на офіційному вебсайті закладу.

Методична робота

Організація методичної роботи з педагогами у закладі освіти базується на аналізі професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, діагностуванні рівня їхньої компетентності, реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та психологічної підготовки, а головне - вдосконалення організації навчання та виховання дітей, приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах перспективності та наступності в роботі всіх освітніх ланок.

Сьогодні в освіті створена нова школа, де учень повноцінно живе, проєктує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Саме тому, за рішенням педагогічного колективу закладу розроблена та ввійшла в дію комплексна програма роботи над науково-методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку його творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності».

Робота над проблемною темою значно активізувала різні форми підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості й цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями вчителів.

У закладі функціонують професійні спільноти вчителів, на засіданнях яких у тісному тандемі спільної діяльності учасників освітнього процесу обговорюються та вирішуються окремі теоретичні та практичні питання реалізації методичної проблеми закладу, а саме: оптимізації освітнього простору шляхом упровадження інноваційних та інформаційно-комп'ютерних технологій, інтерактивних методів навчання, організації пошукової роботи на уроках фізики, хімії, історії, географії. Особлива увага приділялася вивченню стану успішності здобувачів освіти з профільних предметів, моніторинговим дослідженням ефективності роботи з обдарованими учнями. Систематично оновлюється банк інформації про використання продуктивних технологій в системі креативної освіти.

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених членами та лідерами профспільнот щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях професійних спільнот розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін;
- методика організації та проведення сучасного уроку в умовах змішаного навчання;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- медійна грамотність учасників освітнього процесу;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук;
- переваги і можливості технологій дистанційного навчання під час організації освітнього процесу;
- вибір підручників тощо.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де переймають передовий досвід колег, підвищують кваліфікацію, діляться власними педагогічними здобутками.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в освітньому закладі діє методична рада, яка створює умови для підвищення професійного рівня педагогів і рівня їх інформаційної компетенції, сприяє науково-дослідницькій діяльності педагогів, вивчає та популяризує досвід творчих педагогів закладу, знайомить із передовими педагогічними досягненнями інших вчителів. Щороку проводиться не менше 4-5 засідань, обговорюються питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Наразі заслуговують на увагу заходи, спрямовані на

удосконалення рівня успішності учнів та створення умов у закладі для реалізації Концепції «Нова українська школа».

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Переважна більшість учителів нашого закладу постійно працює на сайті онлайн – освіти EdEra, освітньому порталі «На Урок», «Всеосвіта», отримуючи при цьому сертифікати, листи–подяки за підготовку переможців всеукраїнських інтернет-олімпіад, конкурсів «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник» та ін.

Учительський колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Щорічно заклад представляє учасників конкурсів «Учитель року» у різних номінаціях. У 2024 навчальному році учитель Крук В.С. взяла участь у першому турі конкурсу «Учитель року - 2024» в номінації «Географія».

В освітньому закладі здійснюється постійний моніторинг професійної майстерності педагогічних кадрів: оцінювання методичної підготовленості вчителів за допомогою експертної оцінки результатів зрізів; визначення динаміки професійного рівня вчителів, які потребують методичної допомоги; аналіз дій вчителів при проведенні корекційно-аналітичних заходів щодо результатів вхідного, поточного й підсумкового діагностування рівня навчальних досягнень; виявлення реального рівня кваліфікації педагогів, їхньої підготовленості до розв'язання інноваційних завдань; оволодіння вчителями всіма видами самоаналізу: самоаналіз, здійснюваний одночасно з ходом навчання на уроці; ретроспективний самоаналіз; самоаналіз у процесі навчання.

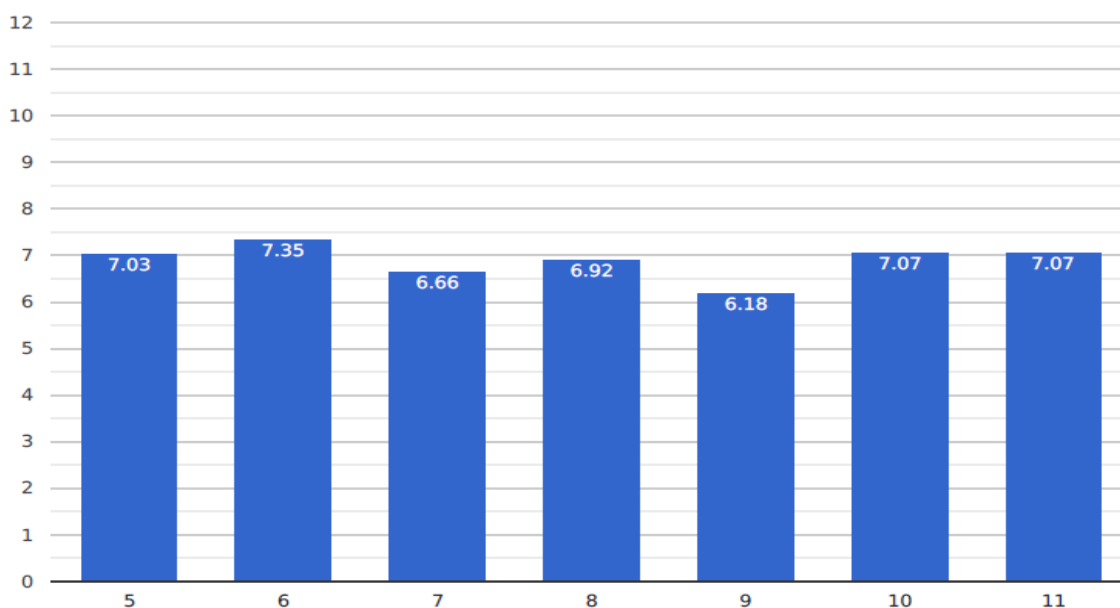
Результати навчального року

Упродовж 2023/2024 навчального року учителі навчального закладу плідно працювали над реалізацією проблеми з метою підвищення якості навчально-виховного процесу. У навчальний процес були залучені сучасні методики роботи з метою якісної підготовки учнів до складання НМТ. Особлива увага зверталася на активізацію учнівської діяльності на уроках, залучення до роботи всього класу. В умовах воєнного часу навчальний заклад працював за змішаним форматом навчання. У своїй роботі вчителі використовували різні електронні інформаційні ресурси з метою охоплення всіх учнів навчанням. Розроблялися системи тестів, вправ та інших форм роботи при перевірці рівня знань учнів з метою підняття особистої відповідальності кожного учня за результати своєї праці, формування в нього активної позиції, переконання в тому, що саме від нього самого залежить його подальше життя.

Відповідно до плану роботи закладу, з метою дослідження рівня знань учнів із базових предметів, отримання об'єктивної інформації з вивчення окремих предметів та по впровадженню профільного навчання щорічно у закладі проводяться моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів із виокремленням не лише рівнів досягнень, але й кількості школярів, які мають лише одну оцінку середнього рівня.

На кінець навчального року у школі налічувалося 169 учнів 1-11-х класів, що на 5 учнів більше, ніж минулого року. За 12-бальною шкалою оцінено 5-11 класів.

Рейтинги успішності класів



Якість знань за 2023/2024 н.р. становить 34% (31 учень). Високий рівень навчальних досягнень мають 5% (5 учнів), достатній рівень знань мають 24% учнів (26 учнів).

Середній рівень навчальних досягнень мають 72% учнів (78 учнів), початковий рівень становить 0%.

5 клас

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань(%)	Рівень успішності(%)	Рівень навченості(%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Будніченко Андрій	7.92	100	100	67	6	достатній
2	Гуртовенко Тимофій	4	0	100	36	14	середній
3	Денисенко Вероніка	9.38	100	100	77.85	3	достатній
4	Денисенко Діана	8.08	100	100	75.08	5	достатній
5	Євенко Єгор	6.23	30.77	100	47.38	9	середній
6	Євенко Катерина	5.92	30.77	100	47.38	10	середній
7	Лякішев Максим	7.23	53.85	100	53.85	7	середній
8	Миронов Артем	6.33	33.33	100	48.33	8	середній
9	Наумчук Софія	4.33	0	100	36	13	середній
10	Панченко Ілона	10.15	100	100	100	1	високий
11	Панюхіна Вікторія	8.71	100	100	76.86	4	достатній
12	Повалій Златослава	9.69	100	100	83.38	2	достатній
13	Шніцер Анастасія	5.62	30.77	100	47.38	11	середній
14	Яценко Надія	5.25	33.33	100	45.33	12	середній

6 клас

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань(%)	Рівень успішності(%)	Рівень навченості(%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Адамов Олексій	7.46	61.54	100	61.54	9	середній
2	Бублик Софія	8.77	100	100	75.08	5	достатній
3	Бурякова Вікторія	8.77	100	100	72.31	5	достатній
4	Глушан Вікторія	7.62	69.23	100	63.69	7	середній
5	Гусакова Софія	9.62	100	100	83.38	1	достатній
6	Дзюба Христина	6.77	38.46	100	52.31	11	середній
7	Дяблюк Віталій	5.38	23.08	100	42.46	15	середній
8	Євенко Анастасія	7.54	69.23	100	63.69	8	середній
9	Жук Кіріл	8.38	100	100	72.31	6	достатній
10	Катрошенко Анна	6.38	46.15	100	51.69	12	середній
11	Ковалевський Олексій	9.31	100	100	75.08	2	достатній
12	Олехнович Руслан	9.08	100	100	77.85	3	достатній
13	Паладич Анна	5.77	30.77	100	50.15	14	середній
14	Прищепов Станіслав	6.85	46.15	100	51.69	10	середній
15	Роспутько Юлія	9	100	100	77.85	4	достатній
16	Сивашов Максим	5.92	38.46	100	49.54	13	середній
17	Тельна Кіра	7.46	69.23	100	66.46	9	середній

7 клас

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань(%)	Рівень успішності(%)	Рівень навченості(%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Адамов Владислав	6.11	33.33	100	45.33	11	середній
2	Бережко Андрій	10.67	100	100	100	1	високий
3	Бережний Олександр	5.28	22.22	100	42.22	15	середній
4	Бобриков Данило	5.67	22.22	100	42.22	12	середній
5	Бондар Мирослава	8.89	100	100	74	5	достатній
6	Внучкова Дар'я	10.39	100	100	100	2	високий
7	Глушан Діана	8.06	94.44	100	72.44	6	середній
8	Гончарова Дар'я	5	16.67	100	42.67	19	середній
9	Єськова Дарина	7	50	100	56	10	середній
10	Єськова Катерина	7.17	55.56	100	59.56	8	середній
11	Занора Євгеній	7.61	88.89	100	62.89	7	середній
12	Занора Іван	5.39	22.22	100	42.22	13	середній
13	Карпенко Владислава	5.11	27.78	100	43.78	17	середній
14	Козачок Яна	5.33	22.22	100	44.22	14	середній
15	Кузько Надія	5	22.22	100	42.22	19	середній
16	Мишоловка Павло	4.72	22.22	100	42.22	20	середній
17	Мозгова Вікторія	9.33	100	100	82	4	достатній
18	Паладин Євгеній	5.17	22.22	100	42.22	16	середній
19	Скоблікова Вікторія	9.42	100	100	82.95	3	достатній
20	Третьяков Олександр	5.06	22.22	100	42.22	18	середній
21	Троценко Богдан	5.11	27.78	100	43.78	17	середній
22	Яценко Софія	7.11	55.56	100	57.56	9	середній

8 клас

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань(%)	Рівень успішності(%)	Рівень навченості(%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Аксьонова Дар'я	4.33	9.52	95.24	37.71	14	початковий
2	Жук Максим	7.95	94.74	100	62.53	6	середній
3	Занора Данііл	9.06	100	100	76.71	3	достатній
4	Карам'ян Давід	4.83	16.67	100	40.67	12	середній
5	Копайло Вероніка	5.72	22.22	100	44.22	10	середній
6	Король Катерина	9.05	100	100	73.47	4	достатній
7	Коцубенко Назар	7.06	50	100	54	7	середній
8	Лалочкін Кіріл	5.28	16.67	100	40.67	11	середній
9	Литвиненко Анастасія	5.89	22.22	100	44.22	9	середній
10	Марченко Андрій	6.28	33.33	100	45.33	8	середній
11	Миколаєнко Дар'я	10.05	100	100	100	2	високий
12	Назаренко Варвара	8.21	100	100	67.79	5	достатній
13	Селезень Станіслав	4.75	15	100	40.2	13	середній
14	Шевцова Надія	10.11	100	100	100	1	високий

9 клас

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань(%)	Рівень успішності(%)	Рівень навченості(%)	Рейтинг
1	Аксьонов Константин	5	21.05	100	41.89	12
2	Будніченко Юрій	8.11	100	100	68	3
3	Деняк Аня	6.14	19.05	100	46.48	7
4	Дорошенко Ян	6.2	35	100	45.8	6
5	Єфімов Максим	5.58	21.05	100	41.89	9
6	Козачок Артем	4.83	16.67	100	40.67	14
7	Козін Вікторія	5.79	21.05	100	43.79	8
8	Королевський Дмитрій	7.56	100	100	68	4
9	Коцубенко Ростислав	6.59	35.29	100	45.88	5
10	Кузько Максим	5.5	16.67	100	40.67	10
11	Миронова Анастасія	4.81	12.5	100	39.5	15
12	Павленко Валентин	4.47	10.53	100	38.95	16
13	Сахно Анастасія	9.61	100	100	88	2
14	Третьяков Кирило	5.18	17.65	100	40.94	11
15	Тютюнник Віталій	9.83	100	100	90	1
16	Черкашин Олександр	4.89	16.67	100	40.67	13

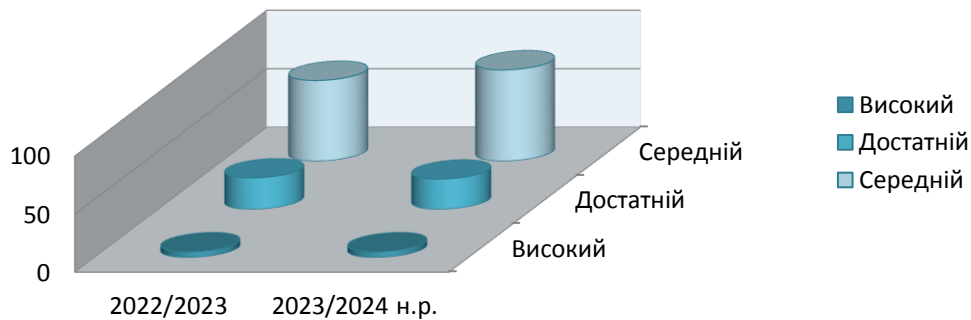
10 клас

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань(%)	Рівень успішності(%)	Рівень навченості(%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Бутимов Андрій	5.18	17.65	100	45.18	12	середній
2	Єськов Максим	5.44	16.67	100	40.67	10	середній
3	Зюзькова Катерина	9.18	100	100	78.82	2	достатній
4	Левченко Микола	9.33	100	100	78	1	достатній
5	Ломпарт Діана	7.24	76.47	100	63.76	7	середній
6	Могила Олександр	7.5	66.67	100	60.67	5	середній
7	Мозговий Артем	9	100	100	78	4	достатній
8	Мохнушко Ілля	9.06	100	100	76.71	3	достатній
9	Палій Максим	5.35	17.65	100	43.06	11	середній
10	Панюхіна Каріна	5.12	17.65	100	43.06	13	середній
11	Сивак Віка	5.12	17.65	100	43.06	13	середній
12	Стасюк Вікторія	6.17	33.33	100	47.33	9	середній
13	Шахова Альона	7.35	82.35	100	61.18	6	середній
14	Якуба Єлизавета	7.18	76.47	100	59.53	8	середній

11 клас

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань(%)	Рівень успішності(%)	Рівень навченості(%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Артеменко Дарина	7.33	77.78	100	59.78	6	середній
2	Гуртовенко Вячеслав	5.11	22.22	100	42.22	9	середній
3	Єлетенко Богдан	8.5	100	100	74	3	достатній
4	Ковбаса Іван	5.06	16.67	100	42.67	10	середній
5	Колошин Микола	8.44	100	100	72	4	достатній
6	Ніколаєнко Анна	4.94	16.67	100	42.67	11	середній
7	Соловійов Володимир	5.18	17.65	100	40.94	8	середній
8	Сомок Андрій	7.44	61.11	100	59.11	5	середній
9	Черняк Ростислав	9.39	100	100	78	1	достатній
10	Шаповал Ілля	6.06	33.33	100	45.33	7	середній
11	Ющенко Іванна	9.17	100	100	78	2	достатній

Рівень навчальних досягнень учнів

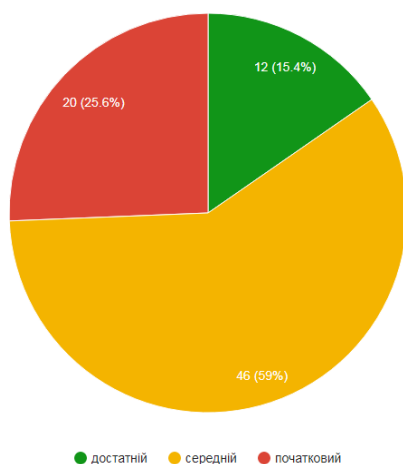


На високому рівні навчаються учні: Панченко Ілона (5 клас), Бережко Андрій (7 клас), Внучкова Дар'я (7 клас), Миколаєнко Дар'я (8 клас), Шевцова Надія (8 клас).

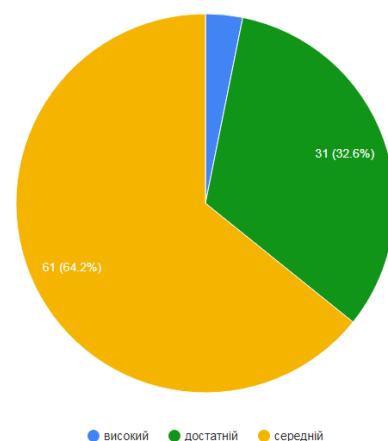
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, недосконала система роботи з учнями середнього рівня знань та учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів стало введення воєнного стану в країні у зв'язку з агресією росії: непередбачувана форма навчання (змішаний формат в залежності від безпекової ситуації), аварійні та планові вимкнення електроенергії, нестабільний інтернет зв'язок через пошкодження ліній передачі та ін.

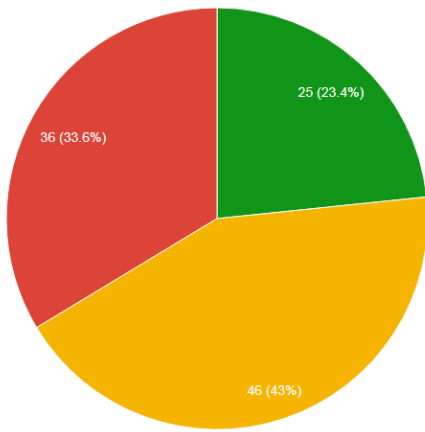
Діаграми успішності учнів за рівнями
(в цілому по навчальному закладу)



Алгебра

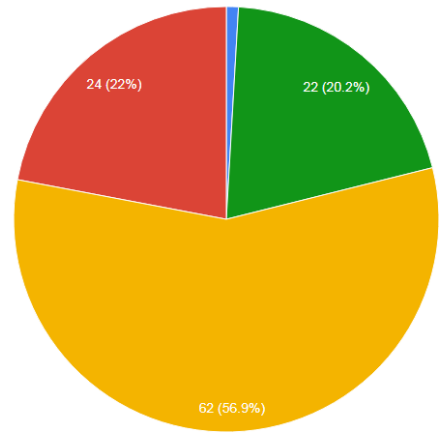


Географія



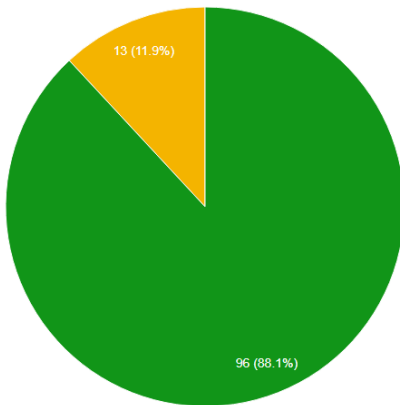
● достатній ● середній ● початковий

Англійська мова



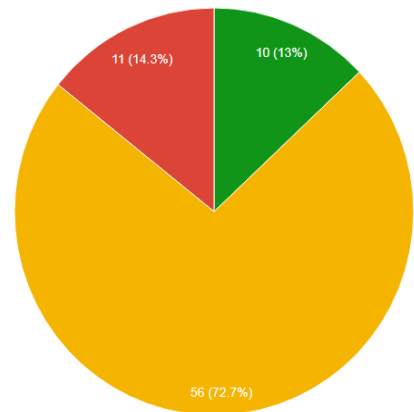
● високий ● достатній ● середній ● початковий

Українська мова



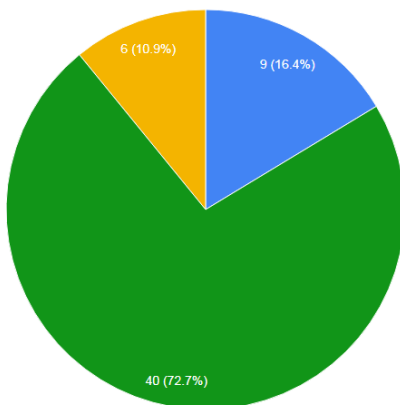
● достатній ● середній

Фізична культура



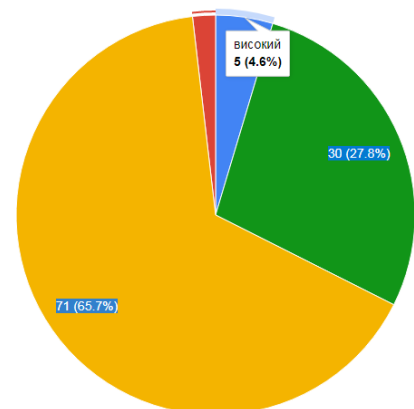
● достатній ● середній ● початковий

Геометрія



● високий ● достатній ● середній

Технології



● високий ● достатній ● середній ● початковий

У цілому по школі

Із усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього та початкового рівнів, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками - додаткові заняття з предметів, запропоновані індивідуальні завдання. Учнім старшої ланки рекомендовано проходити пробні тестування з різних предметів у мережі Інтернет з метою якісної підготовки до ЗНО.

Діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної роботи, які сприяють розвитку особистості учня, підвищенню рівня навчальних досягнень.

Робота над науково-методичною темою та вирішення завдань школи дозволило досягти певних результатів в освітній діяльності.

Учителі школи, використовуючи набутий досвід, застосовуючи новітні технології навчання, підвищували рівень та якість освітнього процесу. Динамізм, високий рівень інформаційної культури є обов'язковою передумовою діяльності педагога.

Учнів школи на кінець навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

Умови, що склалися в країні з 24 лютого 2022 року, у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, внесли свої корективи в навчальний процес 2023/2024 навчального року. Це стосувалося і організації та проведення ДПА в 4, 9, 11 класах. Тому, керуючись Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 8 листопада 2023 року № 3438-ІХ. Усі учні вказаних класів були звільнені від ДПА. У документах про освіту учнів 9 класу у частині ДПА було зазначено «звільнений/а». 16 учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, отримали відповідне свідоцтво про освіту.

21 червня 2024 року 11 випускників 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Підготовка та проведення НМТ - 2024 здійснювалася відповідно до вимог чинних законодавчих та нормативних актів України. Важливу роль у проведенні НМТ було відведено інформаційно-роз'яснювальній роботі, що охоплювала всі його етапи.

Активно висвітлювали перебіг процедури НМТ-2024 на сайті закладу, інформаційних бюлетенях, куточках, де поширювалася інформація щодо сутності та специфіки процедури тестування. Були проведені батьківські збори, класні години з актуальних питань щодо підготовки та проведення мультитесту в 2024 році. Усі заходи інформаційної роботи забезпечили достатній рівень поінформованості педагогічних працівників, учнів, батьків про зміст, порядок та особливості проведення НМТ-2024.

Із метою якісної підготовки до зовнішнього оцінювання з української мови та літератури, історії України, математики, англійської мови в закладі були створені та функціонували протягом року консультативні куточки.

Питання моніторингу навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директору, засіданнях професійних спільнот вчителів, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна

діяльність практичного психолога та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

Обдаровані діти

Учні закладу беруть активну участь у районних олімпіадах, МАН, конкурсах, змаганнях.

Результативність участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 н.р.:

Внучкова Дар'я - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (учитель Ніколаєнко Г.);

Шевцова Надія - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (учитель Ніколаєнко Г.)

Зюзькова Катерина - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (учитель Мозгова Н.);

Миколаєнко Дар'я - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (учитель Авдієнко Н.);

Левченко Микола - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (учитель Коросько Т.);

Жук Максим - II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (учитель Голуб Н.);

Шевцова Надія - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (учитель Крук В.);

Миколаєнко Дар'я - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (учитель Єлетенко В.);

Левченко Микола - II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (учитель Самодай Т.);

Ющенко Іванна - III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (учитель Самодай Т.);

Бережко Андрій - II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (учитель Рибалко Г.);

Миколаєнко Дар'я - II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (учитель Удод Н.);

Гайдай Альбіна - I місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Бойко Г.);

Внучкова Дар'я - I місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Ніколаєнко Г.);

Бережко Андрій - II місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Ніколаєнко Г.);

Миколаєнко Дар'я - I місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Ніколаєнко Г.);

Черняк Ростислав - III місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Мохнушко Г.);

Панченко Ілона - II місце у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка (учитель Ніколаєнко Г.);

Внучкова Дар'я - I місце у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка (учитель Ніколаєнко Г.);

Тютюнник Віталій - I місце у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка (учитель Мохнушко Г.);

Зюзькова Катерина - I місце у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка (учитель Мозгова Н.).

Результативність участі у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 н.р.: Внучкова Дар'я (7 клас) – III м., Миколаєнко Дар'я (8 клас) – II м.

Учні закладу є постійними слухачами МАН. Учителі співпрацюють із учнями-слухачами МАН та сприяють розробці індивідуальних тем для науково-дослідницьких робіт. У 2023/2024 н. р. Учениця 8 класу Миколаєнко Дар'я досліджувала тему «Народні пісні колективу «Криниченька» Духанівського сільського будинку культури Сумської області як вагомий фактор збереження автентичного фольклору». За результатами конкурсу учениця посіла почесне III місце.

Щорічно обдаровані діти є стипендіатами голів обласної та сільської ради. У 2023/2024 навчальному році учениця 8 класу Миколаєнко Дар'я отримувала стипендію голови Бочечківської сільської ради.

Виховна робота

Головною метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей.

У 2023-2024 н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно листа МОН України від від 24 серпня 2023 р., № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.». Відповідно Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

- права дитини;
- національно-патріотичне виховання;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сімейне виховання;

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- безпека життя, мінна безпека.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, педагогічний колектив використовує і онлайн форми виховної роботи з дітьми.

Правове виховання. Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У школі навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками та ноутбуками для дистанційного навчання, безкоштовним харчуванням, підвозом до навчального закладу. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи, приймалися управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У школі є 7 дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Заклад тісно співпрацює із відділом-службою у справах дітей виконавчого комітету Бочечківської сільської ради, яка вивчає умови проживання категорійних дітей, відвідує сім'ї дітей групи ризику та сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах, складає акти обстеження житлово-побутових умов сімей.

Учні із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, на 50% охоплені гуртковою роботою, активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних заходів, волонтерських акцій, конкурсів-виставок).

В школі здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями навчальних занять;
- виконання заходів, передбачених річним планом школи щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Радою з профілактики правопорушень проаналізовано стан роботи з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мають конкретне спрямування, визначеність термінів виконання.

Робота Ради профілактики правопорушень була направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення вміння протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Класними керівниками проводиться робота із запобігання злочинності та

правопорушень у школі: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів.

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасно заходи реагування, здійснюється соціально-педагогічний супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини.

Завдяки систематичній виховній роботі, організацією індивідуальної роботи, наявністю і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організацією індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичністю і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, наявністю планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого-педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, у школі немає.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

Визначені основні завдання правової освіти та виховання учнів у 2023-2024 н.р.:

- ознайомлення із гуманістичними правовими ідеями, загальнолюдськими та національними правовими цінностями, високими моральними засадами у суспільному житті;
 - формування високої правової свідомості і культури;
 - активне залучення учнів до участі у заходах із правової освіти;
 - органічне поєднання правового виховання із правовою освітою в системі обов'язкової загальної середньої освіти;
 - активне залучення громадських організацій, представників правозахисних організацій, працівників правоохоронних органів та інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи;
 - забезпечення відкритості правової інформації, доступу до її джерел, сприяння доступу до нормативно-правових активів, офіційних збірників, правової літератури тощо;
- систематичне поширення знань про право і державу.

У вересні 2023 р. проводився місячник «Увага, діти на дорозі!». В рамках місячника проведені: години спілкування, зустріч з представниками служби у справах дітей та ювенальної превенції.

В ході проведення акції «16 днів проти насилля» представниками служби у справах дітей та Сектором Ювенальної превенції Національної поліції України проведено тренінги з учнями 8-11 класів, низка шкільних заходів згідно плану.

З метою формування правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості здобувачів освіти щодо реалізації та захисту своїх прав, гарантованих [Конституцією](#) та законами України у різних сферах життя, проведено Тиждень правових знань з 05 по 09 грудня 2023 р. Організовано розгляд питання правової культури учнів та батьків, попередження злочинності, бродяжництва, суїцидальної поведінки на загальношкільних батьківських зборах. Учні початкової школи провели знайомство з Конвенцією про права дитини.

Для учнів основної школи проведено «Всеукраїнський тиждень права»,

конкурс малюнку для учнів 5-6 класів «Діти та їхні права». Старшокласники були залучені до тренінгу «Офіційне працевлаштування неповнолітніх», турніру правознавців для учнів 9-10 класів, тренінгу «Не бійся говорити» для учнів 8-9 класів.

Наслідком роботи педагогічного колективу з профілактики паління можна вважати щорічне зниження частоти та періодичності паління учнями, залежних від цієї пристрасті та недопущення спроб паління дітьми, які не мають стійкої залежності. Проведені зустрічі із сестрою медичною з учнями 7-11 класів на тему «Куріння та наркотики, їх наслідки для здоров'я».

Згідно з планом роботи школи на рік, у вересні організовується вивчення єдиних вимог до учнів, правил внутрішнього розпорядку, режиму дня здобувача освіти. Правила внутрішнього розпорядку доповнені на предмет заборони принесення в освітній заклад холодної зброї, алкогольних та тютюнових виробів, наркотичних засобів.

Також, у зв'язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками було налагоджено постійний контакт з кожною сім'єю, звітування щодо пересування та навчання дітей в таких складних умовах. На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №85/2023 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, хвилинки спілкування) про способи та методи захисту, а також дії у випадках виникнення можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети», ДСНС України та ГО «Асоціація саперів України» «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності.

Упродовж 2023-2024 н. р. проведена виховна робота: тематичні заходи, тижні, місячники, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сторінках закладу у соціальних мережах). Школярі залучались до активної участі в різноманітних шкільних та заходах громади, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей здобувачів освіти, розвитку їх талантів.

Протягом року було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації діяльності органів учнівського самоврядування школи, педагогічного та батьківського колективів з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану. 1 вересня було організовано і проведено свято День Знань «Україна єднає серця!». Хвилиною мовчання розпочався перший урок "Ми - українці: честь і слава незламним". Для учнів 1-11-х класів свято пройшло в очній формі.

Національно-патріотичне виховання. Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

У сучасних умовах національно-патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому є важливою складовою загального виховного процесу.

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій учителями-предметниками та класними керівниками у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі години спілкування й онлайн-зустрічі з переглядом відеосюжетів (до Дня захисника та захисниці України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України та ін.). Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2023 - 2024 навчальному році в школі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В освітньому закладі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування учнів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі,

свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють впродовж року; визначені завдання на навчальний рік. Узгоджений графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Впродовж року були проведені виховні заходи, свята, благодійні акції, спортивні змагання по всім напрямкам виховної роботи. 6 вересня 2023 року відбулось вшанування пам'яті та встановлення пам'ятної дошки випускнику нашого закладу Богдану Ішимову, який віддав своє життя за свободу України.

У вересні пройшов Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) впродовж якого, учні 1-11 класів прийняли участь у спортивних заходах різних вікових груп, виховних заходах. З метою пропаганди здорового способу життя, формування у дітей мотивації до систематичних занять фізичною культурою та в рамках Олімпійського тижня здоров'я учнівський колектив нашого закладу взяли участь у спортивних змаганнях.

Лідери самоврядування підготували і привітали вчителів школи з професійним святом – Днем працівників освіти. В рамках національно-патріотичного виховання пройшли виховні заходи до Дня українського козацтва, Дня захисників та захисниць України, свята Покрови (25.09.2023-01.10.2023 - кольоровий тиждень). Учні 1-11 класів також долучилися до привітань: малювали малюнки, писали листи, збирали солодощі, робили обереги і відправляли захисникам; учнівське самоврядування змонтували відеопривітання для відважних воїнів, щиро дякували за спокій та віру в перемогу. 6 грудня – День Збройних Сил України - учні із великим натхненням долучилися до творчого проекту «Привітай ЗСУ» та з теплом у серці передали свої відео-привітання та «Скриньки тепла» від кожного класу (малюнки, солодощі, обереги, теплі речі).

До Дня української писемності та мови проведені тематичні заходи: години спілкування «Мова - то серце народу: гине мова - гине народ» (Слетенко В.М., 6 клас; Авдієнко Н.М., 11 клас), вікторина «Наша мова-солов'їна» (Хованова Л.М., 10 клас), декламування віршів про мову (Коцубенко А.А., 8 клас), складання й розгадування кросвордів (Самодай Т.А., 5 клас), мовна вікторина «Це пишний яр, а не сумне провалля» (Мохнушко Г.В., 9 клас), українознавча гра «Неймовірна круговерть» (Ніколаєнко Г.І., 7 клас), педагогічний колектив та учні долучилися до написання XXII Радіодиктанту національної єдності «Твій дім», 9 листопада 2023 року.

Щорічно в нашому закладі проходить конкурс-виставка осінніх композицій. На святі «Ходить гарбуз по городу» були представлені найрізноматніші роботи: квіткові букети, вироби з природного матеріалу, композиції з овочів, виставка дитячих фото.

День Гідності та Свободи в школі відзначили тематичними заходами "Україна - країна незламних", провели гру «Гідні вчинки», патріотично-проникливою для учнів стала «Майстерня витинанок фігур Янголів загиблим Героям Небесної Сотні та російсько – української війни», що нагадали про події, які назавжди залишились в пам'яті українців та.

До Міжнародного дня толерантності психологічною службою проведено

Тиждень толерантності: учні 5-11 класів ознайомилися з інформаційним буклетом «День толерантності», 6-8 класи взяли участь в соціальній акції «Зроби тест на толерантність», з учнями 1-4 класів було проведено заняття з елементами тренінгу «Подорож Стежиною добра».

1 грудня 2023 року - Всесвітній День боротьби зі СНІДом – трагедія для всієї людської спільноти, в школі проходила акція "Дерево підтримки", де учні та вчителі в знак солідарності з ВІЛ - позитивними людьми, мали змогу написати слова підтримки та прикріпити їх на дерево життя, також проведено заняття з елементами тренінгу "Не дай СНІДу шанс!" для учнів 8 класу.

3 грудня 2023 року виповнилося 301 роки з дня народження великого сина українського народу Григорія Сковороди. З нагоди свята учні школи долучилися до челенджу «ЦитуюСковороду», переглянули мультфільм «Як Сковорода вийшов із матриці» із серії «Книга- мандрівника», здійснили віртуальну екскурсію до Меморіального музею Переяславського колегіуму, де в свій час викладав Г.Сковорода, слухали пісні, написані вірші поета.

До Міжнародного дня волонтера (5 грудня) діти прозвітували про свою волонтерську роботу (участь в акції «Смілива гривня» - збір коштів на потреби ЗСУ). З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України в школі було проведено виховний захід "За Україну, за її волю!" (5-11 класи).

У січні 2024 року проведені заходи, присвячені Дню Соборності України (відеоролик «Ми сильні, коли ми разом!»). Також, бібліотекарем закладу Клименко Л.Д. була організована виставка книжкової тематичної літератури «Голокост на Україні». До відзначення Дня святого Валентина члени учнівського самоврядування підготували відеопривітання та скриньку «Валентинки для ЗАХИСНИКІВ». 20 лютого – День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, для того, щоб учні завжди пам'ятали, яку високу ціну Україна заплатила за нашу свободу й оновлення країни, було проведено виховний захід «Небесній Сотні шана й молитви...». З нагоди Міжнародного дня рідної мови у закладі проведені тематичні заходи: квести, мовознавчі турніри та цікаві подорожі у світ рідної мови. Діти читали, писали, розповідали про красу і багатства української мови. 24 лютого, до річниці злочинного повномасштабного вторгнення РФ в Україну учні підготували відеоролик "Ми українці: честь і слава незламним," сповнений болем і почуттям гордості за нашу багатостраждальну, але незламну і непереможну країну.

До Дня української жінки активна та творча молодь закладу взяла участь у культурно-мистецькому проєкті громади: театралізоване дійство «Жіночий вибір: морок-війна чи світло – весна?» та благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України «Жінки заради Перемоги!», де передали всім жінкам України, матерям, рідним вчителям тепло своїх сердець, щире любов та повагу.

З нагоди 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка здобувачі освіти долучилися до проведення виховного заходу «Шевченко-художник, мислитель, поет, драматург» (7 - 9 класи).

Було проведено низку заходів з **екологічного виховання**: години спілкування, вікторини, розв'язування ребусів та кросвордів на екологічну тематику; участь в акціях «Чисте шкільне подвір'я», «Посади дерево», «За чисте довкілля», «Здай батарейку – врятуй планету»; години спілкування до 38-ї

річниці Чорнобильської катастрофи «Звучить в цей день Чорнобильський набат».

У межах щорічної Великодньої кампанії учні долучилися до створення Великодньої галявини на території закладу та святкових композицій у класах.

19 квітня випускники 11 класу нашого закладу разом із класним керівником та батьками доєдналися до проведення Загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники – 2024 року для майбутніх поколінь», де висадили алею горобини.

З метою формування екологічної культури особистості, набуття навичок і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення дітей та учнівської молоді до практичної природоохоронної роботи на засадах сталого розвитку, STEM-орієнтованої діяльності з 1 до 25 квітня 2024 року учні нашого закладу в дистанційному форматі взяли участь в обласному марафоні екологічних активностей «Екожиття – наше майбуття».

Цьогоріч День пам'яті та примирення Україна вдруге відзначає в умовах повномасштабного вторгнення, яке розпочала росія. Сучасна війна, як і Друга світова, супроводжується жахливими воєнними злочинами. Цей день є застереженням для усього цивілізованого світу, а не тріумфом переможців над переможеними. Із цієї нагоди у закладі були проведені години спілкування " Не загасити пам'яті вогонь..." (5-8 класи); уроки пам'яті у 9-11 класах "Сторінками пам'яті великої війни", для молодших школярів проведені інформаційні хвилинки "1939-1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо".

У травні, коли прокидається від сну природа, коли дзвенить у блакиті пісня жайворонка, теплий весняний вітер приносить Свято матері (12 травня). Учні 1-11 класів привітали своїх матусь, створивши відеопривітання «Вітаємо зі святом, любі матусі». 10 травня, у Всесвітній день руху заради здоров'я здобувачі освіти школи долучилися до наймасштабнішої онлайн-руханки в Україні на встановлення національного рекорду.

До Міжнародного Дня вишиванки, а саме 16 травня 2024 року, учасники освітнього процесу нашого закладу долучилися до встановлення Всеукраїнського рекорду – проведення руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ».

У 2023-2024 н.р. команда «Патріот» Бочечківського закладу освіти гідно представила наш заклад у обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

Під час військової та інформаційної експансії російської федерації важливим є проведення інформаційної роботи щодо протидії російській пропаганді в засобах масової інформації.

Варто звернути увагу, що під час повномасштабної війни тисячі українців стали волонтерами, зокрема працівники й учнівська молодь нашого закладу. Найпоширенішими є збір коштів воїнам Збройних сил України, передача теплого одягу тимчасово переміщеним особам та нашим захисникам, а також забезпечення продуктами харчування сімей, які цього потребують, людей поважного віку. Крім того, учні зі своїми родинами долучалися до плетіння маскувальних сіток, збору коштів для придбання речей для військових та продуктів харчування для людей на окупованих територіях, допомагали переселенцям.

Учні та працівники Бочечківського закладу освіти впродовж 2023-2024 н.р. відвідали ряд благодійних концертів та взяли участь в благодійних акціях по

збору коштів для підтримки воїнів ЗСУ: благодійні ярмарки «Разом до Перемоги» (жовтень, березень), благодійні акції «З вірою до Перемоги» (вересень, травень).

Відповідно до вимог, викладених у Положенні про класного керівника та посадових обов'язків, педагогами були визначені виховні проблеми та завдання, виходячи з яких планувалася поточна робота з класами. При цьому враховувався рівень розвитку колективу, індивідуальні особливості учнів, соціальний склад батьків, актуальні події в світі, дати історичного календаря. Зв'язок батьків і школи є складовою частиною системи виховної роботи. У закладі проводяться індивідуальні бесіди з батьками класними керівниками, вчителями-предметниками, консультації психолога. Розглядаються питання всебічного розвитку дитини, створення комфортних умов для навчання і перебування дитини в школі. Класними керівниками, класоводами надані рекомендації та психологічна підтримка дітям і батькам, як поводити себе під час повітряної тривоги, як зберегти здоровий психологічний стан та інше. Практичним психологом Шаповаловою О.А. впродовж навчального року були надані рекомендації для учнів, батьків і педагогів в умовах воєнного стану, надана корисна інформація для подолання стресу та стабілізації психоемоційного стану, про кібербулінг. Проблемою залишається низька активність батьків та не зацікавленість у співпраці із закладом освіти: незначна кількість батьків консультиється у практичного психолога, відвідує батьківські збори, тісно спілкується з учителями-предметниками з питань навчальної діяльності. Тому завданням на наступний навчальний рік залишається залучення якомога більшої кількості батьків до співпраці та підвищення скоординованості дій сім'ї та школи.

З учнями соціальних категорій постійно проводиться педагогічно-профілактична робота членами педагогічного колективу, класними керівниками, практичним психологом та соціальним педагогом закладу. Позашкільні заклади громади надають різноманітний спектр освітніх послуг, що дає змогу розширити кругозір, здобути практичні навички з різних галузей мистецтва. Були проведені бесіди класних керівників з дітьми і батьками про активізацію їх у позаурочній діяльності. Треба зазначити у продовженні роботи класних керівників і вчителів початкових класів по зацікавленню і залученню дітей до гурткової роботи, особливо учнів з неблагополучних сімей, учнів з девіантною поведінкою, дітей з малозабезпечених родин, дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування. У рамках декади превентивного виховання (жовтень, листопад 2023), з метою профілактики суїцидальних станів, практичним психологом Шаповаловою О.А. проведено заняття «Все в житті можна виправити» (8-10 класи), «Живий товар», інформаційні хвилини, з профілактики торгівлі людьми (7-9 класи), «16 днів проти насильства»; вчителями історії, класними керівниками та вчителями початкових класів проведені бесіди на правову тематику «Права дитини – найвища цінність» (1-4 класи), «Чи знаєш ти свої права» (5-8 класи), «Правова відповідальність неповнолітніх» (9-10 класи), «Що я знаю про Декларацію прав дитини» (7-8 класи), «Права дитини – найвища цінність», «Чи існують права без обов'язків» (9-10 класи), «Обов'язки дитини. Поради від патрульних», перегляд відео (1-10 класи); Тиждень права у грудні місяці (04.12.23 – 10.12.2023) Всеукраїнський урок «Права людини», години спілкування «Мої права», «Я маю право на мир», перегляд відео «Відповідальність до і після 18 років» (7-10 класи), «Батькам про права» (1-10 класи). Здійсненні профілактичні заходи щодо

попередження дитячої бездоглядності – заняття з елементами тренінгу «Цінностей житті».

Класними керівниками і вчителями початкових класів проведені заходи з безпеки дорожнього руху, які спрямовані на формування негативного ставлення до протиправних дій. Традиційною формою роботи є зв'язок школи з представниками правоохоронних органів, працівниками центру соціальних служб для молоді, службою у справах дітей. В рамках превентивних заходів, для учнів 1-11 класів, проведені тренінги «Мінна безпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». Під час занять діти засвоїли правила поведінки поведінки з небезпечними предметами.

Протидія булінгу. Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поведінки з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Впродовж навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітей. Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін.

Психологом закладу розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, проведений Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 25.09.2023 по 29.09.2023 р. В рамках Тижня проведена роз'яснювальна робота, заняття з профілактики булінгу, ряд заходів з подальшим обговоренням. Розміщена інформація про булінг на сайті школи, у класних куточках. Класними керівниками, вчителями початкових класів, практичним психологом школи була надана психологічна підтримка дітям і батькам під час воєнних дій, рекомендації можна знайти на сайті Бочечківського ЗЗСО. Педагогічним колективом забезпечено організацію роботи з батьківською громадськістю, особливо з сім'ями, які потрапили у складні життєві обставини. Правовий та педагогічний всеобуч щодо аспектів виховання дітей, надання їм теоретичних знань та практичних навичок, спрямованих на встановлення сприятливого сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями працював протягом року.

Запобігання домашньому насильству. Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.

Адміністрацією закладу освіти вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми у школі, притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників, учнів, інших осіб, які допускають жорстоке поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім'ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей. З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

- анкетування серед учнів з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі;

- чіткий облік дітей, які проживають в неблагополучних сім'ях, встановлено контроль за перебуванням та вихованням дітей в неблагополучних сім'ях;

- інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій і насилля в сім'ї та дитячому середовищі;

- роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків про порядок розгляду заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім'ї або реальну його загрозу;

- акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, лекції та виставки учнівських робіт.

Запобігання та протидія торгівлі людьми. Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

В школі проводилась інформаційна діяльність просвітницько-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі людьми в 2023-2024 н.р.:

- висвітлювалось законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;

- оновлювались інформаційні матеріали з питань протидії торгівлі людьми;

- підвищувався рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми, розповсюджувались соціальна реклама, буклети, плакати;

- забезпечувалась співпраця вчителів з фахівцями соціальної сфери у роботі з дітьми та батьками щодо питань безпечної міграції, профілактики торгівлі людьми;

- проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – (перегляд відеофільмів);

- проведення педагогічними працівниками профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному».

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки. Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин

займає належне місце в організації виховного процесу. З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя учнів в школі впродовж всього навчального року проведено ряд заходів антиалкогольної, антинаркотичної та антитютюнової пропаганди. Проводилась роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо виконання вимог чинного законодавства України щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення; в медіатеці оформлено виставку науково-популярної літератури з профілактики шкідливих звичок. До проведення заходів залучено батьківську громадськість, учнівське самоврядування, представників медичної галузі.

Класні керівники акцентували свою увагу на вивчення становища дитини у структурі неформальних відносин; спостерігали за сімейною ситуацією в умовах війни; цікавилися подіями, які відбуваються в житті учнів (переїзди, розлучення або роз'єднання родини, втрати близьких або рідних тощо) і його реакцією на ці події. Такий супровід здійснюється постійно - під час навчальних занять, годин спілкування з класом.

Сприяння розвитку учнівського самоврядування. Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в нашому закладі. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

З метою демократизації управління закладу на початку нового 2023-2024 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування. Президентом обрано Шахову Альону, ученицю 10 класу, було затверджено Положення про учнівське самоврядування. Майже всі учні залучені до різноманітних видів діяльності учнів, а також до управління справами колективу.

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря закладу, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Зокрема, робота правового та інформаційного міністерств направлялася у русло розробки регламентуючих документів, збереження шкільного майна, чергування. Багато уваги приділяло міністерство питанню налагодження дисципліни учнів.

Робота міністерства з національно-культурного відродження та добрих справ спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, збір речей для малозабезпечених родин, внутрішньо переміщених осіб. Проводилися заходи національно-патріотичного характеру, зокрема День вчителя, День людей похилого віку, Уроки мужності, День захисників та захисниць України, спортивні змагання. Члени міністерства проводили вікторини, брали участь у предметних олімпіадах та тижнях, інтелектуальних конкурсах.

Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об'єктивних причин (повітряних тривог). Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи освітньому процесі та виховних заходах. Обдаровані учні 7-8 класів Бочечківського ЗЗСО у лютому-квітні 2024 року взяли участь у заходах обласної Програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки».

На базі закладу працюють гуртки Комунального закладу позашкільної освіти Бочечківської сільської ради «Центр дитячої та юнацької творчості». : «Юні лісівники» («ЗУБР»), хореографічний гурток «Сюрприз», «Креативне рукоділля», гурток військово-патріотичного напрямку «Джура». Позашкільною освітою охоплено 85% учнів закладу. Результативністю роботи гуртків, спортивних секцій є участь та перемоги учнів закладу у обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України – 3 місце – Миколаєнко Дар'я;

Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Оберегова лялька-мотанка» - II місце – Король Катерина (8 клас);

Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Чарівна осінь» - II місце – Коцубенко Назар (8 клас);

обласна краєзнавча конференція учнівської молоді «У світі краєзнавчих відкриттів» - сертифікат за участь – Шевцова Надія (8 клас);

Всеукраїнський конкурс «GENIUS Olympiad Ukraine 2024» - лауреат – Богдан Єлетенко (11 клас);

обласний новорічний фестиваль «Різдвяний передзвін» - лауреати – танцювальний колектив «Сюрприз»;

обласна просвітницько-краєзнавча акція «Мій рідний край» - сертифікати за участь – Миколаєнко Дар'я (8 клас), Шевцова Надія (8 клас);

обласний етап Всеукраїнської заочної виставки-конкурсу «Український сувенір» - 3 місце – Єськова Дарина (7 клас);

обласний фестиваль юних майстрів бісероплетіння «Веселка творчості» - 2 місце – Єськова Дарина, Єськова Катерина (7 клас);

Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичний конкурс "Природа - наш дім" – 1 місце – Миколаєнко Дар'я (8 клас), Єлетенко Богдан (11 клас), Тютюнник Віталій (9 клас), Сахно Анастасія (9 клас); 2 місце – Коцубенко Назар (8 клас), Могила Олександр (10 клас), Мозговий Артем (10 клас);

Міжрегіональна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Історична

пам'ять в умовах сучасної війни» - сертифікат за участь – Миколаєнко Дар'я (8 клас);

Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови у рамках національного фестивалю «Код нації» - лауреат – Миколаєнко Дар'я (8 клас);

IY Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Україна єдина» - 1 місце – Вікторія Скоблікова (7 клас);

Всеукраїнський пізнавальний конкурс "Я - Людина!" - 1 місце – Бондар Ярослав (4 клас), Денисенко Вероніка (5 клас), 2 місце – Сахно Олександр (4 клас), Яценко Англіна (4 клас), Панюхіна Вікторія (5 клас), Денисенко Діана (5 клас), Жук Кіріл (6 клас), Ковалевський Олексій (6 клас), Роспутько Юлія (6 клас), Глушан Вікторія (6 клас), 3 місце – Моронов Артем (5 клас), Сивашов Максим (6 клас).

Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» - відмінно – 7 учнів, добре – 19 учнів, успішно – 12 учнів (5-10 класи).

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2023-2024 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в школі. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя школи.

Гурткова робота

На базі навчального закладу функціонують гуртки комунального закладу позашкільної освіти Центру дитячої та юнацької творчості Бочечківської сільської ради.

Хореографічний гурток народного танцю «Сюрприз» функціонує з 2012 року. Навчальна програма «Народний танець» є програмою з хореографії художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти. Зміст програми зорієнтовано на роботу з вихованцями від 8 років.

На початок першого семестру навчального року в гуртку займається в молодшій групі – 25 вихованців, в середній групі – 25 вихованців та в старшій групі 25 вихованців. Під час дистанційного навчання вихованці хореографічного гуртка займаються за допомогою таких платформ як Zoom, Teams, YouTube, Viber, Tik tok.

Протягом другого семестру гуртківці брали активну участь у виховних заходах, які проходили на рівні школи, міста та району. Зокрема це заходи: «Різдвяний передзвін», «Молода генерація. Бочечківська весна 2024», «Summer fest-Дітям України –мирне небо!».

Восени гуртківці взяли участь у з'їзді всіх хореографів Сумського району у м. Суми на базі Сумського ОЦПО та РТМ.

У 2023/2024 навчальному році у закладі функціонував **гурток «Креативне рукоділля»** за основною навчальною програмою з позашкільної освіти Сумського соціально-реабілітаційного напрямку (другий рік навчання). Вікова категорія учнів 11-13 років. В гуртку 25 вихованців. Для освітньої діяльності використовуються платформи: EdEra, Веселі саморобки. Гуртківці брали участь у віртуальній екскурсії музеями світу, віртуальній подорожі сторінками японської техніки орігамі, виготовленні фотозони для останнього дзвоника «Вишиванка». Вихованці гуртка були активними учасниками місцевих, обласних, всеукраїнських конкурсів, а саме: всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Оберегова лялька-мотанка – 2023» - I місце – Король Катерина; обласна заочна виставка-конкурс «Український сувенір» - III місце Єськова Катерина; обласний конкурс творчо обдарованих дітей та підлітків

«Чарівні барви Сумщини» - II місце Єськова Дарина; обласний конкурс веселка творчості «Біверинка» - II місце – Єськова Катерина, Єськова Дарина.

На базі закладу успішно функціонує **шкільне лісництво «ЗУБР»**. Шкільне лісництво - це структурний підрозділ закладу освіти, який забезпечує потребу школярів, учнівської молоді в здобутті знань, умінь і навичок у галузі лісівництва, сприяє вихованню свідомого ставлення до праці, охорони природи, використання та відтворення лісових ресурсів .

Навчальна програма гуртка юних господарів лісу орієнтована на учнів 8-11 класів і передбачає озброєння їх науковими знаннями про природу, відомостями з охорони лісу та збагачення природи рідного краю.

Члени шкільного лісництва протягом року не тільки успішно вивчали лісову науку, а й згідно плану роботи втілювали її в життя. З метою закріплення вивченого матеріалу та більш розширеного уявлення про життя лісгоспу, постійно здійснювалися екскурсії по ознайомленню з діяльністю даного господарства. Гуртківці вивчали типи рослинних угруповань, склад насаджень, головні лісо-утворюючі породи, рослинний і тваринний світ, вплив діяльності людини на екологію лісів. Також ознайомилися з технікою для тушіння лісових пожеж, заготівлі і вивезення деревини, роботою по переробці деревини, асортиментом продукції.

На сьогоднішній день за гуртківцями шкільного лісництва закріплено 10,5 га паркової зони, яка являється пам'яткою садово-паркового мистецтва Сумської області, 0,5 га лісу, 0,2 га розсадника та 3 га зелених насаджень.

Юні любителі природи тісно співпрацюють з представниками: філії Конотопського лісового господарства ДП «Ліси України», регіонального ландшафтного парку «Сеймський» та оленячої ферми, яка межує із закладом освіти.

Гуртківці учнівського лісництва «ЗУБР» - активні учасники різноманітних трудових акцій та операцій, зокрема: «Посади дерево», «Прибери планету», «Допомога тваринам взимку», «Зустріч зимуючих птахів», «Годівничка для птахів», «Збережи ялинку», «Картон на дрон», «День зустрічі птахів», «Година Землі» (Earth Hour), «Первоцвіти», «Випускник - 2024 року для майбутніх поколінь».

Під час проведення таких заходів юні лісівники займаються висадкою дерев на нових площах, виготовляють та розвішують годівнички, синичники, проводять просвітницьку діяльність серед учнівства закладу . Зокрема для здобувачів освіти 5-7 класів був презентований освітньо-екологічний застосунок для мобільних пристроїв - "Power of EcoBubble", проведений майстер-клас по виготовленню еко-годівничок та синичників для їх подальшого розвішування.

Члени шкільного лісництва зайняли I та II місця у Всеукраїнському природничому еколого-натуралістичному конкурсі "Природа - наш дім", стали лауреатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада Геніїв України», увійшли в п'ятірку на Всеукраїнському конкурсі «День зустрічі птахів», долучилися до створення «Першого українського депозитарію-визначника юного натураліста».

У 2023-2024 навчальному році у закладі функціонував гурток **«Природа рідного краю»** . Навчальна програма - «Природа рідного краю», яка реалізується в гуртках еколого-натуралістичного напрямку та спрямована на

вихованців віком 7-10 років(перший рік навчання). Під час дистанційного навчання вихованці природничого гуртка займалися за допомогою таких платформ, як ZOOM, Teams, YouTube, Viber.

Гуртківці брали участь у вікторинах, інтерактивних іграх, вели дослідницьку роботу, подорожували інтернет-простором. Вихованці гуртка були активними учасниками всеукраїнських конкурсів, а саме: всеукраїнський природничий еколого-натуралістичний конкурс «Природа - наш дім» - І місце зайняли 9 вихованців: Клименко Владислав, Огієнко Златослава, Ткаченко Артем, Жук Анастасія, Росоха Артем, Савицький Назар, Третьякова Руслана, Максименко Іван, Яценко Антон, також брали участь у всеукраїнському конкурсі «Європа - це я».

Вихованці розширили знання про природу рідного краю, сформували активну життєву позицію та морально-етичні правила поведінки в природньому і соціальному оточенні.

У 2023/2024 навчальному році у закладі функціонував **гурток «Джура»**.

Навчальна програма «Джура» Бондарчук О.С. від 25.05.2018р. є програмою туристсько-краєзнавчого відділу позашкільної освіти (перший рік навчання).

Зміст програми зорієнтовано на роботу з вихованцями 11-13 років. Метою роботи гуртка є формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота батьківщини. З початку навчального року в гуртку займається 25 вихованців. Під час дистанційного навчання джури користуються платформами Classroom, Viber, You Tube.

Гуртківці брали участь у виховних заходах, які проходили на рівні школи, громади, області, а саме: конкурс стою та пісні «Впоряд», конкурс «Ватра у колі друзів», конкурс «Бівак» (Таборування), флешмоб «Мотивуй, надихай та дій». 11.06.2024р. гуртківці взяли участь у одноденному таборуванні в м. Суми на базі Сумського ОЦПО та РТМ. Рій «Патріот»; був нагороджений грамотою за активну участь в (II) обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»; «Джура» (середня вікова група).

Робота психологічної служби

У закладі функціонує психологічна служба. В умовах воєнного стану практичний психолог працює в офлайн та онлайн режимі, надає поради, спрямовані на підвищення рівня обізнаності батьків щодо надання підтримки дітям у стресових ситуаціях, стабілізації їх психоемоційного стану.

Практичний психолог тісно співпрацює з відділом-службою у справах дітей виконавчого комітету Бочечківської сільської ради, працівниками нацполіції.

Протягом 2023/2024 навчального року виконувались поставлені психологом такі пріоритетні завдання професійної діяльності:

1. Надання психологічної допомоги та емоційної підтримки всім учасникам освітнього процесу; сприяння стабілізації психоемоційного стану, формування стресостійкості, життєстійкості здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.

2. Сприяння створенню позитивного психологічного клімату, атмосфери успіху у класах в умовах навчання у НУШ, здійснення психологічного супроводу педагогів в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

3. Сприяння забезпеченню захисту прав і свобод дітей, створенню безпечного освітнього середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, протидії торгівлі людьми тощо).

4. Проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань торгівлі людьми, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо.

5. Здійснення профілактичної роботи у закладі освіти щодо формування навичок відповідальної поведінки та здорового способу життя, попередження суїцидальної поведінки, неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних речовин серед здобувачів освіти.

6. Забезпечення психологічного супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, проведення консультативної і просвітницької роботи з батьками і педагогами.

7. Проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни.

8. Профілактична робота з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.

Поставлені завдання діяльності реалізовувалися за допомогою різних видів та форм діагностичної, просвітницької, консультативної, корекційно-розвивальної роботи в онлайн та офлайн навчанні.

Протягом року були проведені онлайн-консультації для батьків дітей дошкільної групи: «Як захистити дитину від шкідливого інформаційного простору», «Як визначити готовність до школи», «Збережемо психічне здоров'я в умовах війни», міні - лекція «Сім'я- простір без насильства», круглий стіл «Ми до школи вже готові», «Формування самооцінки дітей дошкільного віку». Батьківські збори «Попередження домашнього насильства». Постійно проводилася корекційно-розвивальна робота за програмою «Я готуюся до школи».

З учнями були проведені групові консультації, години спілкування, тренінгові заняття : «Дружба жити допомагає», «Мое довкілля», «Запобігання дитячій жорстокості», «Калейдоскоп емоцій та почуттів» тощо. З педагогічними працівниками та батьками проведені заходи просвітницького спрямування «Механізми стресостійкості», «Перша психологічна допомога та емоційна підтримка дітей. Сучасні технології», «Формування життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх закладах», «Знущання та агресивність серед учнів», «Взаємодія вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Зняття психологічної напруги та пошук ресурсів для відновлення» тощо. Дані заходи сприяли підвищенню психологічної культури учасників освітнього процесу, формуванню позитивного ставлення в учнів до школи, відчуття захищеності та безпеки в освітньому середовищі, вихованню загальнолюдських цінностей.

Із метою безболісного прийняття і засвоєння нових соціальних ролей учнями та успішного їх функціонування у системі шкільних відносин, розкриття потенціалів дітей практичним психологом здійснювався контроль за адаптацією учнів 1, 5, 10 класів до нових умов навчання в освітньому закладі. Проведена розвивальна робота з першокласниками спрямована на створення сприятливого психологічного клімату у новому колективі, долучення дітей до шкільного

життя. Із учнями 5 класу з метою надання психологічної підтримки і допомоги учням в процесі адаптації до навчання в середній ланці школи, сприяння позитивному входженню в нові умови основної школи, розвиток емпатії та комунікабельності дітей, комфортного психологічного клімату у колективі проводилась робота за корекційно-розвивальною «Я п'ятикласник» (автор І.В.Оводюк). В результаті проведеної роботи всі учні успішно адаптувалися до нових умов навчання та виховання. З метою профілактики дезадаптації з п'ятикласниками проведені тематичні обговорення «Чи вміємо ми бачити гарне в наших однокласниках», «Наш дружній п'ятий клас». Десятикласники взяли участь в інтерактивному занятті з профілактики перевантажень і стресів «Віра в себе».

Із випускниками проводились індивідуальні консультації з питань професійного визначення, подолання невпевненості, формування ціннісних орієнтацій, прийняття усвідомленого рішення. Дана робота сприяла уникненню стресових станів випускників, підготовці їх до майбутнього дорослого самотійного життя. Важливою є готовність батьківського колективу до умов особистісно-орієнтованої моделі освіти, розвиток здоров'язберезувальних компетенцій учнів. Тому практичним психологом здійснювалась просвіта батьків «Адаптація до школи: психосоматичні зміни в організмі першокласника. Роль батьків в успішній адаптації», що сприяло усвідомленню батьками їх здібностей, потреб та інтересів в рамках підготовки до особистісно-орієнтованої моделі освіти.

Із 13 по 14 листопада 2023 року в закладі освіти був проведений Тиждень толерантності. Із учнями було проведено акцію «Долоньки любові», онлайн-вікторина «Що таке толерантність?», година спілкування «Дружба- це планета ромашок».

Оксаною Шаповаловою було проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Зокрема:

- просвітницько-профілактична гра з попередження торгівлі людьми на тему: «Ліза та її друзі подорожують світом», в ході якої учні дізнавались як безпечно подорожувати світом, а також мали нагоду поспілкуватися з оператором Національної гарячої лінії з протидії торгівлі людьми та отримати корисні поради.

- квест для дівчат 8 класу на тему: «Тест білборда та кохання в Інтернеті». Даний вид роботи мав на меті ознайомити учнів із небезпеками, що можуть виникнути під час спілкування в Інтернеті, сформуванню навички безпечного спілкування, дати уявлення про необхідні дії у разі підозри чи виникнення онлайнгрумінгу чи сексторшину.

- заняття з елементами тренінгу «Свобода чи відповідальність», в ході якого учні дійшли висновку, що прагнення свободи без будь-яких обмежень призводить до таких згубних наслідків як залежність, насилля, зіпсовані стосунки, проблеми із законом, соціальний безлад.

- з учнями 9 класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі від національної освітньої спільноти «Всеосвіта» «Безпечний Інтернет» (мета: попередження кібербулінгу та безпечне користування Інтернетом).

У лютому 2024 року з нагоди Дня безпечного Інтернету психологом школи був проведений квест «Разом до найкращого Інтернету» для учнів старших

класів. Також старшокласники взяли участь у Всеукраїнському конкурсі від освітнього онлайн-порталу «На Урок» «Основи кібербезпеки».

Практичним психологом проводились години спілкування, круглі столи, брейн-ринги, тренінгові заняття з актуальних проблем сучасності: профілактика торгівлі людьми, насильства в учнівських колективах, тютюнової, алкогольної, наркотичної залежностей («Здоровий спосіб життя запорука успіху», «Життя без наркотиків», «Як не втратити надію?», «Людина не товар!», «Що таке насильство? Як себе захистити». Учні 6 класу брали участь у профілактичних заняттях за програмою для школярів «Безпечний простір», що сприяло підвищенню стійкості до переживання стресів. З учнями 7-8 класів проведені заняття з профілактики торгівлі людьми за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

Проведена робота з даного питання сприяла розвитку правової свідомості школярів, вихованню гідної особистості зі стійкими навичками ненасильницької поведінки. Педагоги та батьки взяли участь у просвітницьких заходах: «Як запобігти дитячій жорстокості? Булінг в житті та школі», «Що заважає сучасній дитині вчитися», «Сімейне виховання та психологічне здоров'я дитини».

Із дітьми були проведені групові консультації, години психолога, тренінгові заняття з тем: «У чому моя унікальність», «Жити в мирі та злагоді, безпечно та весело», «Мої думки, почуття, емоції», «Вправи для зняття психоемоційного напруження та стресу». Із педагогічними працівниками проводились заняття за обласним проєктом «Завжди поруч», які дали змогу сприяти відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості в дітей та дорослих.

У результаті військової інтервенції російської федерації до України особлива увага в діяльності практичного психолога продовжувала звертатись на забезпечення оптимального рівня психологічної безпеки особистості, створення безпечного психологічного освітнього середовища, зняття психоемоційного напруження та стресу, активізацію процесів самосприйняття, саморегуляції, виховання стресостійкої особистості.

Практичним психологом проводилось онлайн-консультування всіх учасників освітнього процесу в створених онлайн-кабінетах, психологічні п'ятихвилинки-ігри та вправи для гармонізації емоційного стану, зняття напруги.

Реалізація означених завдань відбувалась з використанням інтернет додатків Classroom, Meet, соціальних мереж, телефонного зв'язку.

Значна увага практичним психологом приділялася дітям з особливими освітніми потребами. Протягом року проводилася корекційно-розвиткова робота, спрямована на розвиток емоційно-вольової, когнітивної сфер. З батьками таких дітей були проведені консультації «Як привчити дитину до самостійності», «Що потрібно робити батькам, щоб полегшити перехідний вік дитини?», «В чому полягає батьківська підтримка для дитини з ООП», «Як уникнути агресивної поведінки дитини», «Вчимося будувати комунікативні навички дитини». Дані заходи сприяли успішній адаптації та соціалізації дітей з ООП до навчання в школі.

Із метою профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти були проведені групові консультації, години спілкування, тренінгові заняття, відеолекторії «Цінності життя. Цінності у житті», «Конфлікти та шляхи їх

вирішення», «Життя без наркотиків». Для батьків та вчителів проведена консультація «Як допомогти дитині при загрозі суїциду»

Протягом березня-квітня практичним психологом проводилися онлайн консультації для старшокласників щодо психологічної підготовки до НМТ: «Повіримо в себе», «Методи подолання стресу». Також були проведені індивідуальні консультації учням з питань обрання майбутньої професії. Дана робота сприяла уникненню стресових станів випускників, підготовці їх до майбутнього дорослого самотійного життя.

Цьогоріч реалізується проєкт «Завжди поруч», спрямований на підвищення рівня обізнаності педагогів щодо надання психологічної підтримки здобувачам освіти в умовах воєнного стану. У рамках проєкту проводяться щотижневі зустрічі практичного психолога з педагогічними працівниками закладу з метою підвищення їх ментального здоров'я та формування навичок кризової взаємодії з дітьми в умовах травматичних ситуацій. По закінченню практичним психологом закладу проводиться супервізія, де педагоги діляться досвідом, розглядають напрацювання з практики роботи протягом тижня.

Діяльність практичного психолога Шаповалової О.А. була спрямована на підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, виховання відповідальності за себе, відчуття захищеності та безпеки, формування системи загальнолюдських цінностей (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших).

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року. відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів. У класних журналах вкладено «листки здоров'я», в яких вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Сестра медична закладу веде відповідну документацію. Усі діти мають медичні картки з відповідними записами про стан здоров'я. Усі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень. Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р. Медичним працівником проводяться антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні) з відповідними записами в журналах.

У 2023/2024 навчальному році із загальної кількості 169 учнів, які навчаються у Бочечківському ЗЗСО, було проведено моніторингове дослідження 165 учнів (четверо дітей перебувають за кордоном: Москаленко П., Миронов С., Миронова А, Соловійов В.).

За результатами моніторингових досліджень складені групи здоров'я. Результати моніторингових досліджень учнів доводяться до відома батьків

та враховуються при проведенні уроків фізичної культури. Спортивні заходи в школі обов'язково проводяться в присутності медичної сестри.

Протягом навчального року проводилася змістовна санітарно-профілактична робота. Із метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й ведеться робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків за інтересами. Для учнів організовувалися і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. У школі оформлено інформаційний куточок «Мода на здоров'я». Педагогічним колективом школи забезпечується постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». Класні керівники проводять цикл тематичних годин спілкування. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Сестра медична протягом року здійснювала систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. У приміщеннях ЗЗСО проводилися щоденні прибирання. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класами.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Із метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд.

Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми з вивчення правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

У 2022/2023 н.р. у межах реалізації Всеукраїнського проєкту Міністерства освіти і науки України, ухваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік» від 7 вересня 2022 року, відбулось відкриття класу безпеки. Створення та

функціонування класу безпеки сприяє систематичній підготовці учнів з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формування навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

Клас безпеки розділений на кілька навчальних зон та обладнаний інвентарем для домедичної допомоги, пожежної безпеки, муляжі та макети вибухових пристроїв. Тут діти різних вікових груп можуть в теорії і на практиці в ігровій формі навчатися основ пожежної та протимінної безпеки, правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», правил надання домедичної допомоги, а для молодших школярів створений ігровий куточок.

На сьогодні такі тематичні класи мають вкрай важливе значення, адже знання з безпеки підростаючого покоління — запорука успішного та безпечного майбутнього країни. Наочне знайомство дітей з небезпечними ситуаціями допоможе їм краще осягнути рівень загрози та добре запам'ятати, як слід діяти в екстремальних умовах.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій та алгоритму дій у разі ввімкнення сигналу «Повітряна тривога». Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У закладі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів в умовах дії правового режиму воєнного стану, що спричинений військовою агресією рф.

Організація харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Харчоблоки і допоміжні приміщення в основному відповідають вимогам санітарних правил. Обладнання, кухонний інвентар використовується за призначенням. Матеріально-технічний стан усіх харчоблоків задовільний. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані.

Усі харчоблоки забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог (в наявності сертифікати та методичні рекомендації щодо їх застосування). Дані засоби зберігаються в окремо відведених місцях.

Із метою організації якісного та повноцінного харчування учнів навчального закладу, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у навчальному закладі роботу організовано наступним чином: забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів; організовано контроль за якісною

роботою харчоблоку, його утриманням та забезпеченням необхідним обладнанням, інвентарем та посудом; забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування учнів відповідно до затверджених норм харчування; організовано харчування учнів навчального закладу відповідно до графіка роботи шкільної їдальні; забезпечено чітку організацію чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні відповідно до графіка чергування; забезпечено скоординовану діяльність медичного персоналу, працівників навчального закладу та харчоблоку щодо контролю за харчуванням дітей, бракеражу готової продукції, контролю за дотриманням учнями закладу правил особистої гігієни перед та під час вживання їжі, контролю за станом обідньої зали.

Організація харчування здійснюється згідно Державних санітарних правил та норм. Шкільна їдальня забезпечена всім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, забезпечена проточною холодною та гарячою водою.

Харчоблоки обладнані електричними плитами, електроводонагрівачами, електром'ясорубками, вагами для сиров'язної та для готової продукції, холодильниками, з морозильними камерами для зберігання м'ясних, рибних, молочних продуктів та зберігання добових проб.

В їдальні в наявності вся необхідна документація: технологічні картки, накладні на поставку продуктів харчування, журнал бракеражу сиров'язної та готової продукції, щоденні добові норми проби страв, журнал здоров'я, примірні двотижневі та щоденні меню. Наявні картотеки страв, технологічні карти, дотримується відповідність рецептури й технології приготування страв. Технологічний процес приготування страв ведеться систематично згідно картотеки, бракераж продукції фіксується у журналі «Бракеражу готової продукції» та виконується відповідно до ДСанПІН 5.5.2.008-01.

У шкільних їдальнях приміщення для прийому їжі естетично оформлене, обладнано достатньо місць для учнів. Висота столів та стільців відповідає зросту школярів. За кожним класом школи у їдальнях закладу загальної середньої освіти закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого керівником закладу. Накривають столи самі працівники харчоблоку, меблів достатня кількість. У їдальні створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. Прибирання обіднього залу проводиться вчасно, забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних умов функціонування обідньої зали.

У закладі освіти оформлено постійно діючі інформаційні стенди для батьків та учнів, які містять щоденне меню з переліком страв і їх виходом, рекомендації батькам та учням. Батьки учнів добре проінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, періодично проводиться анкетування батьків та учнів щодо якості організації гарячого харчування. Значна увага приділяється в школі пропаганді правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовуються різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття, дегустування страв батьками учнів школи.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес здійснювався у змішаному форматі, що поєдував очне та дистанційне навчання в залежності від безпекової

ситуації, тому гаряче харчування в закладі організовувалося з урахуванням формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану.

Фінансування здійснювалося за рахунок місцевого бюджету та коштів батьків.

Безкоштовне харчування у закладі було організоване:

- для учнів 1-4 класів – 58 учнів – 94 % (не харчується – 4 учні: індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) – 2 учні, індивідуальна сімейна (домашня) форма навчання – 2 учні);

- дітей пільгових категорій:

- із них діти-сироти – 2 учні – 100 %,

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 5 учнів – 83 % (індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) – 1 учень);

- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах) – 3 учні – 100 %;

- дітей з малозабезпечених сімей – 12 учнів – 100 %;

- дітей із сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, учасників бойових дій – 13 учнів – 100 %

- внутрішньо переміщених осіб 1 учень – 100 %

Відповідальною особою за організацію харчування у закладі призначено Распутько Оксану Юріївну, заступника директора з навчально-виховної роботи закладу (наказ «Про організацію харчування учнів в навчальному закладі у 2023-2024 навчальному році» від 03.10.2023 р. № 100/1-ОД).

Харчування учнів відбувається на двох перервах. Учні початкових класів харчуються окремо. Здобувачі освіти під час харчування знаходяться під постійним наглядом чергових учителів.

Працівники закладу, які відповідальні та здійснюють організацію харчування у школі, систематично проходять медичний огляд.

Заклади забезпечені необхідними продуктами харчування. Супровідні документи, що підтверджують походження, безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини, наявні та знаходяться у відповідності до вимог. Довідки лабораторій на овочі та фрукти наявні. Продукти, що швидко псуються (м'ясо, риба, сир, сметана тощо), зберігаються у відповідних умовах з дотриманням термінів реалізації.

Норми харчування виконуються відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Протягом 2023-2024 навчального року з учнями та батьками було проведено низку просвітницько-роз'яснювальних заходів з питань раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових інфекцій, додержання правил особистої гігієни:

- бесіди із сестрою медичною про важливість різноманітності харчування та вплив певних продуктів на здоров'я ;

- створено інформаційні стенди з корисною інформацією про здорове харчування, порадами щодо правильного харчування та користь різних продуктів;

- проведено День здоров'я, під час якого були організовані різноманітні заходи, включаючи спортивні змагання, кулінарні демонстрації та бесіди про здоровий спосіб життя;

- батьківські збори «Про організацію гарячого харчування учнів у закладі», для спільної роботи над формуванням здорових звичок учнів;

- тренінги з практичними порадами щодо правильного харчування, рекомендаціями зі складання збалансованого раціону, впливом різних продуктів харчування на здоров'я.

Функціонування закладу загальної середньої освіти свідчить про те, що у закладі створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. Значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення). Діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення та підвищення якості освітньої діяльності. Реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності. Освітній процес має тенденцію до розвитку. Створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів.

